



IKATAN ADHYAKSA DHARMAKARINI WILAYAH MALUKU UTARA
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
TK ADHYAKSA XXXV

ALAMAT : Jl. Yacob Mansur no 1b , Kel. Kampung Pisang , Ke.Ternate Tengah, Ternate ,
Maluku Utara



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

KELOMPOK USIA : 5-6 TAHUN, KELOMPOK B

TEMA : PERISTIWA ALAM

SUB TEMA : GUNUNG MELETUS

MODEL PEMBELAJARAN : KELOMPOK DENGAN SUDUT PENGAMATAN

A. Kompetensi Inti/KI :

KI 1 : Sikap Spiritual - Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Sikap Sosial - Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman

KI 3 : Pengetahuan - Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain

KI 4 : Keterampilan - Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar (KD),

Indikator Pencapaian Kompetensi :

1. Nilai Agama dan Moral : Mengenal ciptaan Tuhan

2. Sosial Emosional : Mandiri

3. Kognitif : membilang dengan menggunakan benda- bendaMelakukan eksperimen sederhana

4. Bahasa : 3.5 Mengenal keaksaraan awal (Bahasa receptive)

4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak penjelasan guru, diharapkan anak mampu mengetahui gambar gunung yang sedang meletus.

2. Melalui kegiatan menghitung gambar gunung, diharapkan anak mampu berhitung dan membilang secara benar
3. Melalui percobaan eksperimen gunung meletus, diharapkan anak mampu menafsirkan peristiwa alam
4. Melalui kegiatan menyusun huruf menjadi kata gunung anak dapat mengenal huruf dengan baik.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- menghitung jumlah gambar gunung
- Membuat eksperimen gunung meletus
- menyusun huruf menjadi kata gunung

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER [PPK]

- Religious - Mandiri - Kerja keras - Kreatif - Rasa ingin tahu

F. STRATEGI PEMBELAJARAN Menggunakan pendekatan : Saintifik dan TPACK

G. METODE PEMBELAJARAN :

- Demonstrasi
- Pemberian tugas
- Bercakap-cakap
- Praktek langsung

H. MEDIA SUMBER BELAJAR :

- Maket gunung,
- Lembar kegiatan
- Pensil
- Soda kue
- Cuka
- Detergent
- Air
- Tepung
- Pewarna makanan
- Nampan ,

I. LEMBAR KEGIATAN :

- Pensil, lem , gunting

J. LANGKAH – LANGKAH KEGIATAN KEGIATAN

A. PEMBUKAAN (30 menit)

- a. Penerapan SOP Pembukaan
- b. Guru mengajak anak berbaris
- c. Berdoa sebelum kegiatan
- d. Berhitung
- e. Absensi, bertepuk sesuai irama (tepuk gunung) . Guru dan anak saling berbagi cerita tentang gunung meletus
- f. Guru menyampaikan tema hari ini yaitu tentang gunung meletus
- g. Guru menetapkan aturan main dalam mengerjakan kegiatan hari ini, serta menyepakati aturan yang telah disampaikan.

B. KEGIATAN INTI (60 Menit)

- a. Mengamati : Anak mengamati gambar gunung meletus yang diperagakan oleh oleh guru
- b. Menanya : Guru menstimulasi anak untuk bertanya tentang peristiwa gunung meletus
 - Eksperimen :
 1. Magma di dorong gas yang kuat dari perut bumi, sehingga mengeluarkan Lava, awan panas, gas vulkanik.
 2. Apa saja yang bisa dimanfaatkan dari letusan gunung ? Batu, pasir, tanah yang subur.
- c. Mengumpulkan informasi :
 - KEGIATAN 1.
Membuat eksperimen gunung meletus :
 - Anak mengamati alat dan bahan yang sudah disiapkan. Anak ikut berpartisipasi dalam eksperimen gunung meletus, Anak mengamati hasil eksperimen gunung meletus.
 - KEGIATAN 2
 - Anak menghitung jumlah gambar gunung pada lembar kegiatan dan menuliskan angkanya
 - KEGIATAN 3
 - Menyusun huruf menjadikata GUNUNG dari huruf yang telah disiapkan
- d. Menalar :
 1. Anak mengetahui dan dapat menjelaskan langkah – langkah membuat eksperimen gunung meletus secara sederhana
 2. Anak dapat menyimpulkan dan dapat menyebutkan proses terjadinya gunung meletus
- e. Mengomunikasikan :
 1. Anak dapat mengomunikasikan kegiatan main pada hari ini.

C. RECALLING

- a. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- b. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- c. Anak menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- d. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- e. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak.

D. ISTIRAHAT(30 menit)

- a. Mencuci tangan
- b. Berdoa sebelum dan sesudah makan
- c. Makan bekal bersama
- d. Bermain bebas
- e. Guru mengajak anak merapikan mainan

E. PENUTUP (30 menit)

- a. Diskusi tentang kegiatan satu hari

- b. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- c. Menginformasikan kegiatan untuk besok tentang angin topan
- d. Berdo'a
- e. salam penutup
- f. Penerapan SOP penutupan

Ternate, 4 November 2021

Mengetahui :

Kepala sekolah TK Adhyaksa XXXV

GURU KELAS B1

SUSIANA, S.Pd.AUD
NIP 197212251997022003

SUSIANA, S.Pd.AUD
NIP197212251997022003

Penilaian dengan menggunakan rating schale

Hari/ tanggal : Sabtu, 20 November 2021

Kelompok : B

Usia : 5-6 tahun

N O	PROGRAM PENGEMBANGAN	K.D	INDIKATOR	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK		
				FARRAS	UFYRA	KENZO
1.	Nilai Moral Dan Agama	3.2, 4.2	Anak mampu bersikap baik terhadap alam	Bsh	Bsh	Bsh
2.	Fisik Motorik	2.9	Anak mampu menggunting, menempel dan menyusun huruf dengan benar	Bsh	Bsb	Bsh
3.	kognitif	3.6, 4.6	Anak mampu membialang dengan benar menggunakan benda benda	Bsh	Bsb	Bsh
4.	Bahasa	3,12, 4,12	Anak mampu mengenal huruf dengan benar	Bsb	Bsh	Bsh
5.	Sosial emosional	4.2	Anak mampu bekerjasama	Bsh	Bsh	Bsh
6.	Seni	3.15, 4.15	Anak mampu melaksanakan eksperimen gunung meletus	Bsh	Bsh	Bsh

CATATAN ANEKDOT

KELOMPOK : B

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	INDIKATOR
UFYRA	RUANG KELAS	9.00	Ufyra antusias melaksanakan eksperimen gunung meletus bersama teman sekelompoknya	3.15, 4.15 Membuat karya seni,

Mengetahui,

Kepala Sekolah ADHYAKSA XXXV,

SUSIANA, S.Pd.AUD

NIP 197212251997022003

TERNATE , 20 NOPEMBER 2021

GURU KELAS

SUSIANA, S.Pd. AUD

NIP 197212251997022003