

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARANfyfhgj

Satuan Pendidikan : SD Negeri 80 Halmahera Selatan
Kelas / Semester : 1 / 2
Tema : 8 (Peristiwa Alam)
Sub Tema : 3 (Penghujan)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mencermati gambar, siswa dapat menjodohkan ungkapan pujian dan gambar secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

- ❖ Mempersiapkan dan mengkondisikan kelas
- ❖ Berdoa
- ❖ Dengan tanya jawab , penjelasan kegiatan dan tujuan pembelajaran

KEGIATAN INTI

- Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim penghujan. Hujan turun hampir setiap hari. Hujan membawa banyak kebahagiaan bagi makhluk di bumi. Siswa diajak untuk merasakan kebahagiaan dengan turunnya hujan sehingga menjadi rasa syukur.
- Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan, dengan menjodohkan gambar dan namanya
- ❖ Guru membagi siswa dalam kelompok
- ❖ membuat potongan-potongan kalimat pujian dan gambar keindahan sesuai pada buku siswa yang diletakkandalam amplop dan dibagikan dalam kelompok
- ❖ Dengan berdiskusi dalam kelompok , siswa memasang kalimat pujian yang sesuai dengan gambar
- ❖ Menempelkan di kertas dan memajangnya
- ❖ Mempresentasikan di depan kelas
- ❖ Mintalah siswa secara individu membuat kalimat pujian sendiri sesuai situasi di kelas.
- ❖ Kalimat yang ada dapat menjadi contoh.

KEGIATAN PENUTUP

- ❖ Dengan metode tanya jawab, menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan. Mematuhi aturan juga merupakan bentuk rasa syukur kita. Lalu meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
- ❖ Pemberian nasehat dan ditutup dengan doa bersama.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. PENILAIAN SIKAP

Menggunakan lembar observasi

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Penilaian tugas / latihan di buku siswa

3. PENILAIAN KETRAMPILAN

- ✚ Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61-70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

- ✚ . Rubrik menggunakan ungkapan pujian

Ketrampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat Baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Bimbingan Skor <64
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan