

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan pendidikan	: Sdn 3 Batudaa
Kelas / semester	: 1(satu) / 2 (dua)
Tema	: Peristiwa alam
Sub tema	: Peristiwa siang dan malam
Alokasi waktu	: 8 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Dengan membaca teks dan menyanyi lagu ‘matahari terbenam’ siswa dapat menunjukkan kosakata tentang peristiwa malam hari dengan tepat
2. Dengan mencermati gambar tentang peristiwa malam hari, siswa dapat menuliskan kosakata tersebut dengan benar.
3. Dengan berdiskusi siswa dapat menyebutkan rumusan sila kelima pancasila dengan benar.
4. Dengan percaya diri siswa mendeklamasikan rumusan sila kelima pancasila dengan benar

B. Kegiatan pembelajaran

Kegiatan	Alokasi waktu
1. Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam• Mengecek kehadiran• Berdoa• Apersepsi• Penyampaian tema dan tujuan pembelajaran	2 Menit
2. Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">• Dibawah bimbingan guru siswa menyanyikan lagu yang berjudul ‘matahari terbenam’• Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang isi lagu• Dibawah bimbingan guru siswa menyebutkan kata-kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari• Siswa dibagi 3 kelompok• Setiap kelompok dibagikan lembaran pohon bintang kata tentang peristiwa malam hari• Dibawah bimbingan guru siswa mengerjakan tugas kelompok• Masing – masing kelompok mempresentasikan hasil kelompok• Guru menampilkan gambar pancasila lambang negara indonesia• Guru menanyakan apakah ada siswa yang sudah hafal bunyi sila kelima• Dibawah bimbingan guru siswa melafalkan bunyi sila kelima Pancasila beserta lambangnya	5 Menit

<ul style="list-style-type: none">• Secara bergantian siswa mendeklamasikan bunyi sila kelima keadilan social bagi seluruh rakyat Indonesia• Dibawah bimbingan guru siswa mengerjakan LKS <p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Dibawah bimbingan guru siswa menyimpulkan materi yang sudah dipelajari• Guru memberikan evaluasi• Guru memeriksa hasil evaluasi siswa• Guru mengadakan refleksi serta memberi penguatan dan mengingatkan materi untk selanjutnya• Membaca doa pulang	
---	--

C. Penilaian

1. Penilaian sikap 2. Penilaian pengetahuan 3. Penilaian keterampilan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Rully Pauweni, S.Pd
Nip. 19611128-198604 2 001

Gorontalo, Desember 2020
Guru Kelas


Wirawaty Potabuga, S.Pd
Nip. 19810523 200501 2012

Lampiran

A. Materi

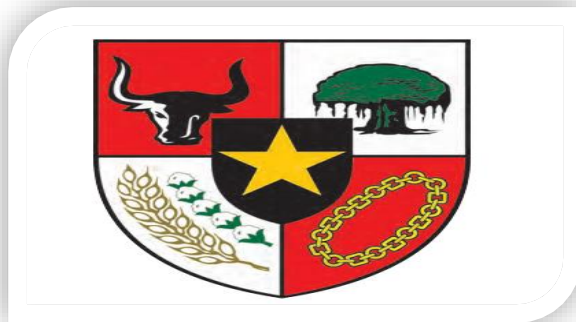
1. Bahasa Indonesia

Teks Lagu



2. PKn

Gambar Lambang Sila Pancasila



Rubrik penilaian

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama proses pembelajaran

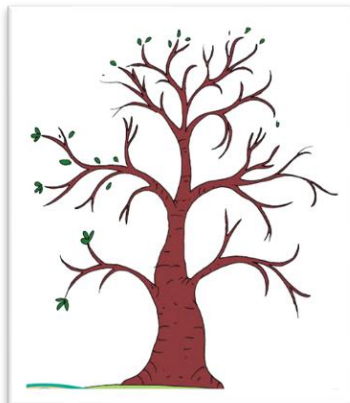
Penilaian sikap : Lembar observasi

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													

Keterangan : BS = Baik Sekali PB = Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

- Tes lisan tentang bunyi sila kelima pancasila
- Tes kreativitas menempelkan kosa-kata yang berhubungan dengan peristiwa malam hari melalui bintang-bintang kata



KUNCI JAWABAN



- soal melengkapi tabel simbol sila kelima pancasila

Bunyi sila ke lima	Lambang
.....

Jawaban

Bunyi sila ke lima	Lambang
Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia	Padi dan Kapas

3. Penilaian Keterampilan

- Rubrik menuliskan kosakata tentang peristiwa malam hari
- Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima pancasila

Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (Kurang dari 60)
Kemampuan menuliskan kosakata terkait peristiwa malam hari	Siswa mampu menuliskan 5 kosakata dengan baik dan benar	Siswa mampu menuliskan 4 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan 3 kosakata dengan baik dan benar	Siswa hanya mampu menuliskan kurang dari 3

Rubrik mendeklamasikan bunyi sila kelima pancasila

Mriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu pendampingan (Kurang dai 60)
Mendekla masikan bunyi sila kelima pancasila	Dapat mendeklamasik an bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi yang tepat	Dapat mendeklamasik an bunyi sila kelima secara lengkap dengan percaya diri dan intonasi kurang tepat	Dapat mendeklamasik an bunyi sila kelima secara lengkap hanya sXaja belum percaya diri dan intonasi kurang tepat	Belum mampu mendeklamasik an bunyi sila kelima secara lengkap