

# Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

## (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sumberwuluh 05
Kelas / Semester	: 5 / 2
Tema	: 7. Peristiwa dalam Kehidupan
Subtema	: 1. Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan
Mata Pelajaran	: IPA, Bahasa Indonesia, IPS
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	:

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanyaberdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, serta dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD)

#### IPA

- 3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.7. Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda.

#### BAHASA INDONESIA

- 3.5. Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: dimana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.

#### IPS

- 3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

### **C. INDIKATOR**

#### **IPA**

- Menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
- Menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, cair, dan gas).

#### **BAHASA INDONESIA**

- Menjelaskan isi dan informasi sebuah teks..

#### **IPS**

- Mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia

### **D. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan tentang sifat-sifat benda padat, cair dan gas.
2. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menunjukkan perbedaan sifatwujud benda (padat, cair dan gas).
3. Dengan berdiskusi tentang ulasan teks, siswa dapat menjelaskan isi dan informasi sebuah teks secara tepat.
4. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.
5. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.

### **E. MATERI PEMBELAJARAN ( TERLAMPIR )**

1. Teks tentang sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.
2. Mengamati gambar perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas
3. Menceritakan kembali bacaan tentang peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia .
4. Mengamati gambar rempah –rempah

### **F. METODE PEMBELAJARAN**

- Pendekatan : saintifik
- Metode : ceramah, diskusi, refleksi dan tanya jawab

## G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing</li> <li>▪ Guru mengecek kehadiran siswa.</li> <li>▪ Menyanyikan lagu wajib nasional “ Indonesia Pusaka “</li> <li>▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Peristiwa dalam Kehidupan”</li> <li>▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan mendeskripsikan ilustrasi gambar mengenai sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca bacaan berjudul Sifat-Sifat Benda</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati gambar dan menunjukkan perbedaan sifat-sifat benda padat, cair, dan gas.</li> <li>▪ Kegiatan ini bisa dijadikan sebagai pretest.</li> <li>▪ Siswa mengamati gambar pada buku</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Berlatih</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjelaskan proses perpindahan kalor</li> <li>▪ Guru meminta siswa menganalisis bacaan “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat</li> <li>▪ Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa sesuai dengan bacaan)</li> <li>▪ Jawaban siswa disajikan secara kronologis sesuai dengan kolom pada buku siswa</li> </ul> <p style="margin-left: 20px;"><b>Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa berdiskusi untuk mengerjakan tugas pada buku siswa tentang ulasan teks yang berjudul “Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat</li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Mencoba</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama kelompoknya melakukan studi pustaka dengan mencari informasi mengenai kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan membaca buku.</li> </ul> <p><b>Konfirmasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru mengajak siswa secara bersama-sama membuat kesimpulan</li> <li>▪ Guru secara interaktif menjelaskan keterkaitan antara rempah-rempah dan peristiwa penjajahan di Indonesia.</li> <li>▪ Guru menggunakan cengkih sebagai contoh rempah-rempah.</li> <li>▪ Siswa memperhatikan penjelasan guru.</li> <li>▪ Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya jawab.</li> <li>▪ Siswa mengartikan kembali semboyan 3G (Gold, Gospel, dan Glory).</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melaksanakan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan siswa dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya.</li> <li>▪ Guru dan Siswa membuat kesimpulan</li> <li>▪ Melaksanakan penilaian</li> <li>▪ Menutup pelajaran dengan berdo'a dan salam.</li> </ul>	10 menit

#### H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Guru dan Buku Siswa Tematik Kelas 5 SD/MI (Revisi 2017) serta buku referensi lainnya
- Gambar tentang contoh-contoh peristiwa perpindahan kalor.
- Gambar wujud benda padat, cair, dan gas.
- Bagan sifat –sifat benda
- Sumber bacaan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia .
- Gambar tentang jenis rempah-rempah

# I. PENILAIAN HASIL BERHASIL

- Instrumen Penilaian dan Pedoman Penskoran :

## 1. Jurnal dan Observasi Sikap (atau menggunakan catatan anekdot)

No	Kode / Nama Siswa	Aspek yang Dinilai (No. KD)	
		( 1. )	( 2. )
1		Nilai : Catatan	Nilai : Catatan

Keterangan: 1: Belum Terlihat, 2: Mulai Terlihat, 3: Mulai Berkembang, 4: Membudaya.

Minimal Penilaian dilakukan pada 6 siswa dalam 1 pertemuan.

## 2. Pengetahuan

- Bentuk Tes tertulis berbentuk uraian

Skor penilaian : 100

Penilaian :  $\frac{\text{Skor yang diperoleh} \times 100}{\text{Skor maksimal}}$

Teman Sejawat

**RUKIMIN, S.Pd**  
NIP. 19720302 199807 1 001

Candipuro, 12 April 2021

Pratikum

**SUYATMI, S.Pd.SD**  
NIP. 19700505 199403 2 011

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**SUYATMI, S.Pd.SD**  
NIP. 19700505 199403 2 011