

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 013 BATU SOPANG
 Kelas / Semester : 3 /2
 Tema : Perkembangan Teknologi (Tema 7)
 Sub Tema : Perkembangan Teknologi Produksi Pangan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6 , 4.6) PPKN (3.3 , 4.3)
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 1 X 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar-gambar berisi ragam pakaian adat dan makanan Indonesia, siswa dapat mengenal ragam budaya Indonesia dengan baik
2. Dengan mengenal ragam budaya Indonesia, siswa dapat menjelaskan pentingnya memahami keberagaman individu dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
3. Dengan membaca teks “Pengolahan Singkong” siswa dapat mengenal berbagai macam makanan berbahan dasar singkong dengan baik.
4. Dengan mengidentifikasi kalimat utama dari tiap paragraf, siswa dapat menguraikan isi teks bacaan dalam bentuk ringkasan dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Siswa berdoa bersama menurut agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa 3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai 4. Guru melakukan apersepsi 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buku Siswa dan Guru Kelas 3 Tema 7 • Gambar pakaian adat dan Makanan Indonesia <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menunjukkan gambar berisi ragam pakaian adat dan Siswa mengamati gambar pakaian khas daerah Indonesia pada buku siswa, kemudian berdiskusi dengan teman sebangkunya untuk menyebutkan asal daerah pakaian berdasarkan gambar yang telah diamati. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar dan informasi yang berkaitan dengan pentingnya keberagaman budaya Indonesia pada buku siswa, kemudian menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan informasi tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Pengolahan Singkong” pada buku siswa, kemudian mengamati gambar berbagai macam makanan di buku siswa dan mengidentifikasi makanan yang dihasilkan oleh teknologi pangan dengan cara melingkari gambar tersebut. • Siswa diminta menentukan kalimat utama dari teks bacaan yang telah dibaca dan membuat ringkasannya. 	5 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi mengenai kegiatan pembelajaran <ol style="list-style-type: none"> 1. apa saja yang dipelajari hari ini ? 2. informasi apa yang ingin diketahui lebih lanjut ? 2. Siswa menu 3. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	3 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan sikap berupa buku panduan kegiatan harian siswa)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (tes tulis, lembar pencapai hasil belajar)
3. **Penilaian Keterampilan** : (hasil kerja harian dibuku siswa)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Batu Sopang, Juli 2021
Guru Kelas 3 C ,

H.Rabudin,S.Pd
Pembina TK.I/IVb

Syahdiana,S.Pd.I
NIP.19741213 200604 2 019

NIP. 19681116 198807 1 001