

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 23 Limboto  
Kelas/Semester : III/2  
Tema : 7 (Perkembangan teknologi)  
Subtema : 1 (Perkembangan teknologi produksi pangan)  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan tentang teknologi produksi pangan, peserta didik dapat mengidentifikasi perkembangan teknologi pangan dengan benar.
2. Dengan menjawab pertanyaan dari teks yang telah dibaca, siswa dapat mengidentifikasi ide pokok dari teks yang telah dibaca dengan tepat.
3. Dengan bermain kartu gambar, peserta didik dapat menceritakan bahan pangan pada olahan sesuai dengan gambar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li><li>➤ Guru memberikan pertanyaan tentang topik pembelajaran yaitu teknologi produksi pangan..<ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Siapa yang sarapannya tadi makan roti</i></li><li>▪ <i>Siapa yang sudah pernah melihat proses pembuatan tahu?</i></li></ul></li><li>➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran</li><li>➤ Menyampaikan manfaat mempelajari materi</li><li>➤ Menyampaikan bentuk penilaian</li></ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang teknologi pangan dan mengamati gambar sumber pangan yang berasal dari peternakan dan pertanian</li><li>➤ Guru menunjukkan beberapa hasil pangan dan peserta didik menyebutkan hasil pangan tersebut</li><li>➤ Peserta didik secara berkelompok mengerjakan tugas di LKPD</li><li>➤ Presentasi perwakilan kelompok, kelompok lain menanggapi.</li><li>➤ Hasil diskusi dipajang di papan pajangan.</li><li>➤ Peserta didik menceritakan bahan pangan pada olahan yang sesuai dengan kartu gambar.</li></ul>	6 menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Peserta didik secara bersama-sama membuat kesimpulan dari hasil pembelajaran</li><li>➤ Memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya</li><li>➤ Melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</li><li>➤ Pemberian tugas terstruktur berupa PR, dengan soal</li></ul>	2 menit

	dari buku paket pegangan peserta didik. ➤ Berdoa dan memberi salam ➤ Menutup pembelajaran	
--	---	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1	Sikap	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	LKPD (terlampr)
3	Keterampilan	Unjuk Kerja	Presentasi

Gorontalo, 22 November 2021

**SUNARTI ZEES, S.Pd**

## Lampiran 1: Instrumen Penilaian Sikap, Pengetahuan, Keterampilan

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Sub tema : 1 (Perkembangan Teknologi Pangan)

Pembelajaran : 2

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia,

No	Nama peserta didik	Sikap					Pengetahuan			Keterampilan			nilai
		A	B	C	D	Rata-Rata (1)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (2)	B.Indonesia	PPKn	Rata-rata (3)	
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													

### Keterangan:

Sikap :

A. Berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan

B. Tanggung awab

C. Percaya diri

D. Toleransi

### Indikator Penilaian Sikap :

(90-100) 4 = Sangat baik

(81-89) 3 = Baik

(75-80) 2 = Cukup

(<75) 1 = Perlu pendampingan

### Rubrik Penilaian

Aspek	SANGAT BAIK	BAIK	CUKUP	PERLU BIMBINGAN
	(90 – 100) 4	(81 – 89) 3	(75 – 80) 2	(<75) 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi Perkembangan teknologi pangan	Menyebutkan 3 sumber pangan	Menyebutkan 2 Sumber pangan	Menyebutkan 1 sumber pangan	Belum dapat menyebutkan satu pertanyaan pun
Mengelompokkan hasil teknologi pangan	Membuat pengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan secara lengkap dan tepat	Membuat 2 pengelompokkan hasil panen dan teknologi secara lengkap	Membuat 1 pengelompokkan hasil panen dan teknologi pangan	Belum dapat mengelompokkan hasil panen dan hasil teknologi pangan
Menceritakan Bahan pangan yang sesuai dengan gambar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar secara lengkap dan tepat dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar,	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar cukup lengkap dengan menggunakan bahasa yang baik dan benar	Menceritakan bahan pangan yang sesuai dengan gambar kurang lengkap

## Lampiran

I. Teks bacaan : Buku siswa Tema 7

II. Lembar Kerja Peserta Didik

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tema : 7 (Perkembangan Teknologi)

Subtema/Pembelajaran : 1(Teknologi Produksi Pangan)

Fokus pembelajaran : Bahasa Indonesia

**Nama Kelompok** :

**Kelas** :

A. Petunjuk

1. Tulislah nama kelompok pada tempat yang tersedia !
2. Sediakan makanan yang kamu bawa di meja kelompokmu !

B. Isi dan lengkapi tabel berikut berdasarkan jenis makanan yang dimakan setiap hari!

No	Hasil Panen	Hasil Teknologi Pangan

C. **Penilaian Pengetahuan**

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa bahan makanan yang berasal dari hasil panen tidak dapat bertahan lama?
2. Mengapa manusia menggunakan teknologi pangan?
3. Sebutkan jenis makanan hasil panen!
4. Sebutkan makanan hasil teknologi pangan!
5. Bagaimana cara agar makanan hasil olahan menjadi awet?

**Kunci Jawaban:**

1. Karena panen terjadi pada waktu tertentu saja
2. Agar makanan selalu tersedia
3. Kedelai, jagung, padi, ubi
4. Tahu, tempe, keju, sosis, nugget
5. Disimpan dalam kaleng atau plastik kedap udara

### **D.Penilaian Keterampilan**

Ceritakan bahan pangan apa pada olahan yang sesuai dengan gambar

#### **Rubrik Penilaian**

No	Kriteria	Baik (85-100)	Cukup (79-84)	Kurang ( 50-69)
1	Volume suara	Volume suara keras dan jelas	Volume suara jelas	Volume suara kurang jelas
2	Keruntutan	Cerita runtut dan mudah dipahami	Cerita kurang runtut tetapi masih bisa dipahami	Cerita tidak runtut dan sulit dipahami
3.	Lapal dan intonasi	Mengucapkan lafal dan intonasi tepat	Mengucapkan lafal dan intonasi kurang tepat	Mengucapkan lafal yang kurang tepat dan intonasi kurang tepat