

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD SWASTA AL IKHLAS KONGGO
Kelas/Semester	: VI/I
Tema	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema	: Rukun dalam Perbedaan
Pembelajaran Ke	: II
Alokasi Waktu	: I (satu) Pertemuan

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui pengamatan gambar dan membaca tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan melalui diagram dengan benar.
2. Siswa mampu menulis contoh pengamalan hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari
3. Melalui diskusi siswa mampu menulis contoh pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

### **B. Kegiatan Pembelajaran**

#### **Kegiatan Pendahuluan**

- Kelas dimulai dengan salam, berdoa dan menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dan menyanyikan lagu nasional yang berjudul “Dari Sabang Sampai Marauke”
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan menginformasikan materi serta manfaat materi yang akan dipelajari dan kriteria penilaian

#### **Kegiatan Inti**

- Siswa Mengamati gambar yang sudah disediakan oleh guru.
- Guru mengajak siswa untuk bercurah pendapat berkaitan dengan gambar yang diamati”  
“Perbedaan apa yang ada pada gambar?”  
“Apa yang terjadi apabila pekerjaan dilakukan sendiri?”  
“Apa manfaat bersatu dalam pekerjaan?”  
“Apa yang harus diperhatikan saat bekerja sama?”
- Siswa membaca teks yang berjudul “Perbedaan yang Menguatkan” dalam hati. Guru memberi waktu 3 menit.
- Siswa membuat pertanyaan terkait bacaan dan mendiskusikan pertanyaan dengan teman sebelahnya. Guru berkeliling untuk memastikan seluruh siswa ikut aktif berpartisipasi.
- Siswa kemudian melanjutkan pekerjaan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran
- Guru meminta 1 atau 2 siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya dan memberikan kesempatan kepada siswa lain untuk memberi tanggapan, masukan serta mnegajukan pertanyaan
- Guru mengarahkan siswa untuk menulis pengalaman hidup rukun dalam persatuan pada lembar yang sudah disediakan.
- Guru meminta 1 siswa dari setiap kelompok untuk membacakan hasil pekerjaannya dan kelompok lain memberikan tanggapan.

#### **Penutup**

- Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan materi dan memberikan penguatan terhadap materi yang telah dipelajari: “apakah kerukunan itu, apa saja manfaat hidup rukun, dan bagaimana menyikapi perbedaan yang ada”.
- Guru melakukan pemeriksaan dan menilai hasil pekerjaan siswa yang telah selesai dikerjakan dan menyampaikan jadwal remedial bagi siswa yang tidak tuntas di luar jam pelajaran.
- Menutup pembelajaran dengan menyanyikan lagu “Ampar-Ampar Pisang” dan berdoa.

### **C. Penilaian**

Penilaian Sikap: dilakukan secara langsung melalui pengamatan saat proses pembelajaran

Penilaian Pengetahuan: menjawab pertanyaan/menjawab pertanyaan tertulis dan lisan

Deli Serdang, 07 April 2021

Kepala Sekolah

**Bambang Apriadi, S.Pd**

Guru Kelas VI

**Bambang Apriadi, S.Pd**

## LAMPIRAN

### Rubrik Penilaian Produk

Indikator Penilaian	Ada	Tidak Ada
Memberikan 3 contoh perbedaan yang ada		
Menuliskan kegiatan yang dilakukan teman/warga		
Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		
Menuliskan 3 manfaat dari persatuan dan kesatuan		

### Rubrik Penilaian Sikap

Indikator: peserta didik menunjukkan perilaku toleransi, tanggaung jawab, percaya diri, rasa ingin tahu dan kerjasama.

- A: Baik
- B: Cukup Baik
- C: Kurang Baik
- D: Tidak Baik

NO.	Nama Siswa	ASPEK PENILAIAN				
		Toleransi	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Rasa Ingin Tahu	Kerjasama
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						