

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Sekolah</b>	<b>: Dasar Negeri 65 Ambon</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VI / 2 ( Genap )</b>
<b>Tema</b>	<b>: 2.Persatuan Dalam Perbedaan</b>
<b>Sub Tema</b>	<b>: 1. Rukun Dalam Perbedaan</b>
<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>: PPKn</b>
<b>Pembelajaran Ke</b>	<b>: 2</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 menit</b>

### A. KOMPETENSI DASAR

PPKn.

**3.4 Menelaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa dan bernegara Beserta dampaknya.**

**4.4. Menyajikan hasil telaah persatuan dan kesatuan terhadap kehidupan berbangsa Dan bernegara beserta dampaknya.**

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

**1. Menjelaskan manfaat hidup rukun dalam perbedaan di sekolah**

### C. SUMBERPELAJARAN

**a. Buku Tematik Kelas 6 Tema 2, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Jakarta 2018**

**b. Dari sisi / Lingkungan Keluarga / Masyarakat**

**c. Internet berbagai kegiatan hidup rukun dalam perbedaan**

**d. Aplikasi Whatsapp, google meet**

### D.KEGIATAN PEMBELAJARAN ( Pemetaan Kebutuhan Belajar Berdasarkan Profil belajar murid )

No	Kegiatan	Langkah- Langkah
1.	Pendahuluan 2 menit	a.Mengawali pembelajaran dengan salam dan doa b.Menyanyikan salah satu lagu Nasional c.Memberikan motivasi tentang pentingnya memaknai Rukun dalam perbedaan d. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.
2.	Kegiatan Inti 6 menit	1.Murid diminta mendengar penjelasan guru tentang “ Rukun Dalam perbedaan “ berdasarkan gambar yang diamati, kemudian Menceritakan kejadian yang dilihat pada gambar kegiatan di sekolah. 2.Murid membaca informasi tentang rukun dalam perbedaan Melalui buku sumber atau berdasarkan cerita gambar yang ditulis. Atau dapat menonton vidio 4.Murid berdiskusi dalam kelompok kecil berdasarkan gambar Yang diamati tentang ,manfaat penerapan hidup rukun dalam perbedaan di lingkungan sekolah. .Guru membagi murid berdasarkan profil belajar murid. 5. Presentasi hasil tiap kelompok, tentang masalah yang didiskusikan dan kelompok dan yang lain menanggapi.

		6. Setiap kelompok penyaji dapat melaporkan secara tertulis Atau lisan saat presentasi ( diferensiasi proses )
3	Penutup ( 2 menit )	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru dan siswa membuat kesimpulan dan melakukan refleksi pembelajaran</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi</li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi rencana untuk pertemuan berikutnya.</li> <li>➤ Guru menutup pelajaran dengan salam dan doa.</li> </ul>

## E. PENILAIAN

### 1. Sikap

- Observasi terhadap sikap,jujur,tanggungjawab, santun , peduli, dan percaya diri

### 2. Pengetahuan

- Mengidentifikasi rukun dalam perbedaan melalui pengamatan gambar  
Serta kegiatan kegiatan lainnya yang dilakukan baik di sekolah, dalam Keluarga maupun masyarakat

### 3. Keterampilan

- Murid melukis busana daerah setempat dan busana daerah lain ( Terlampir )

Ambon, 6 April 2021  
Calon Kepala Sekolah Penggerak

Ny. Jacomina Laisina ,S.Pd.M.Pd  
Nip 196401261985062001

## TEKNIK DAN ALAT PENILAIAN

### A, Penilaian Sikap

Teknik : Observasi

Alat : Catatan Anekdote

Indikator : Mengamati,sikap,jujur,tanggungjawab, santun , peduli, dan percaya diri

Nama Murid	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal	Tanggal
	Catatan Sikap jujur	Catatan sikap tanggungjawab	Catatan sikap santun	Catatan sikap Peduli	Catatan sikap Percaya diri
Edmy					
Joice					
Karen					
Marsya					
Putry					
Welny					
Adly					
Ayen					
Gratsya					
Tarsila					

### B. Penilaian Pengetahuan

#### 1. Penilaian pengetahuan selama proses

- Teknik : Penugasan
- Alat : Checklist
- Indikator : Mengidentifikasi rukun dalam perbedaan melalui pengamatan gambar Serta kegiatan kegiatan lainnya yang dilakukan baik di sekolah, dalam Keluarga maupun masyarakat

#### Petunjuk Lembar Kegiatan Pembelajaran Murid ( LKPM )

#### 1.Carilah perbedaan dari gambar busana daerah yang kamu amati di bawah ini !



#### 2. Apa yang kamu pikirkan tentang gambar ini ?



#### 3. Apa kehidupan seperti gambar di atas ada juga dilingkunganmu ?

#### 4. Buatlah kesimpulan terhadap apa yang diamati berdasarkan hasil identifikasimu !

