

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Sukalerang II
Kelas / Semester	: 6 (Enam / 1 (Satu)
Tema-4	: Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1	: Rukun dalam Perbedaan
Muatan	: PPKn
Pembelajaran ke	: 2
Alokasi waktu	: 1x10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang persatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat laporan tertulis sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan dengan tepat.

B. LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru saling memberi dan mengucapkan salam dan menyampaikan keadaan peserta didik .(Religiusitas-PPK) 2. Guru melakukan presensi kelas untuk mengecek kehadiran siswa. 3. Dilanjutkan dengan kegiatan berdoa yang dipimpin oleh siswa yang paling awal hadir di kelas (Religiusitas-PPK) 4. Siswa menyiapkan diri dengan memeriksa kerapian dan menyediakan alat tulis dengan disiplin (kemandirian-PPK) 5. Menanyakan Indonesia Raya (nasionalisme) 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran yang akan dipelajari dengan menyimak ilustrasi pembelajaran melalui sebuah lagu "kelingking" <i>terlampir</i>(Communication-4C) 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang tujuan kegiatan belajar dan motivasi yang disampaikan guru(<i>Communication-4C</i>) 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dan guru mengamati video yang ditayangkan tentang "Persatuan dan Kesatuan". 2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan tentang video "Persatuan dan Kesatuan" tersebut. 3. Siswa menjawab pertanyaan sesuai video yang telah diamatinya. 4. Siswa bersama guru menganalisa dari permasalahan yang ada dalam video tersebut. 5. Siswa menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan (<i>Critical thinking-4C</i>) 6. Siswa membentuk kelompok belajar sesuai arahan guru. 7. Siswa bersama kelompoknya mendengarkan arahan dan petunjuk dari guru tentang kegiatan yang ada pada LKPD. 8. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya dengan terlebih dahulu mengambil nomor gambar yang harus didiskusikan tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan dan menerima lembar kerja peserta didik (LKPD) 	6 menit

	<p>9. (<i>Critical creative thinking</i>). Guru membimbing kelompok dengan berkeliling ke tiap kelompok.</p> <p>10. Siswa bersama kelompoknya melaksanakan <i>sharing</i>/mempresentasikan hasil kerja kelompok dengan membacakan hasilnya di depan kelas tentang mengidentifikasi sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan. (<i>Communication-4C</i>)</p> <p>11. Siswa secara mandiri menyajikan laporan dalam bentuk Catatan tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan (<i>Creating-4C</i>)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal evaluasi untuk mengukur tingkat keberhasilan dalam pembelajaran dengan mengamati video "Persatuan dalam Perbedaan" terlebih dahulu.</p> <p>3. Guru dan peserta didik melakukan refleksi</p> <p>4. Guru memberikan apresiasi pada seluruh peserta didik yang telah mengikuti proses pembelajaran, dan memberikan penghargaan kepada siswa yang paling aktif mengikuti pembelajaran.</p> <p>5. Siswa dan guru bersama-sama menyanyikan lagu daerah Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa yang dipimpin oleh siswa teraktif dan di akhiri dengan salam.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi dan dituliskan melalui jurnal pengamatan

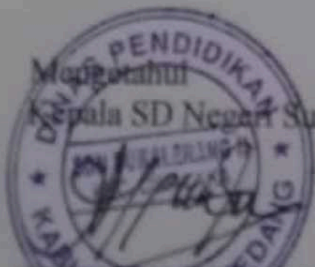
2. Penilaian Pegetahuan

Mapel	Penilaian Pengetahuan (Penugasan)
PPKn	<p>1. Siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan</p> <p>2. Siswa dapat mengidentifikasi 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan</p>

3. Penilaian Keterampilan

Mapel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
PPKn	Siswa dapat menemukan sikap-sikap untuk mencapai persatuan dalam perbedaan dalam bentuk laporan.

Mengajar
Kepala SD Negeri Sukalerang II,



NUNUNG NURHANINGSIH, S.Pd.

NIP 1983052002

Sumedang, 02 Januari 2022
Guru Kelas VI,

NENEH ISNAWATI, S.Pd.

NIP 198009012005012012

LAMPIRAN 1

PENILAIAN MENGGUNAKAN RUBRIK

Siswa	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Alif Al Jabar				
Axel Valiyya				
Ayu Klarisna				
Desi Roro Anggun				
...				

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik 3	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Menjawab pertanyaan	Menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan 4 pendapat	Menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan 3 pendapat	Menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan 2 pendapat	Menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan tidak menuliskan pendapat

RUBRIK PENILAIAN LKPD

Siswa	Kriteria yang Dinilai			
	4	3	2	1
Alif Al Jabar				
Axel Valiyya				
Ayu Klarisna				
Desi Roro Anggun				
...				

Kriteria	Keterangan
Menuliskan 3 sikap dengan tepat.	Baik Sekali
Menuliskan 2 sikap dengan tepat	Baik
Menuliskan 1 sikap dengan tepat	Cukup
Tidak menuliskan sikap dengan tepat	Perlu bimbingan

LAMPIRAN 2

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukalayang II
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema4 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan Terpadu : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x10 menit

LKPD 1

Nama :
Kelas :
Tema /Subtema : Persatuan dalam Perbedaan/Rukun dalam Perbedaan

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengamati tayangan video mengenai persatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam erbedaan dari mengamai video yang ditayangkan dengan tepat.

Setelah mengamati video sebelumnya, coba kalian jelaskan makna persatuan dalam perbedaan:

.....
.....
.....
.....

LAMPIRAN 3

Lembar Evaluasi Siswa

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukalayang II
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema4 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang persatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan mengamati video yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat laporan tentang sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan dengan tepat.

Nama :

Kelas :

Tema / Subtema : Persatuan dalam Perbedaan / Rukun dalam Perbedaan

1. Jelaskan makna persatuan dalam perbedaan dengan menggunakan kata-kata sendiri!

.....
.....
.....

2. Identifikasi 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan

.....
.....
.....

Nilai

Paraf Orangtua



Amati gambar yang telah dipilih dan bacalah teks di bawah ini lalu temukan sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan!

Diskusikan bersama teman tentang sikap -sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.

Tuliskan di dalam kolom berikut.

A large, empty, rounded rectangular box intended for students to write their answers.

LAMPIRAN 4 BAHAN AJAR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sukalayang II
Kelas / Semester : 6 (Enam) / 1 (Satu)
Tema4 : Persatuan dalam Perbedaan
Sub Tema 1 : Rukun dalam Perbedaan
Muatan : PPKn
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1x10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang persatuan, siswa dapat menjelaskan makna persatuan dalam perbedaan yang ditayangkan dengan tepat.
2. Setelah berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi 3 sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan.
3. Setelah berdiskusi, siswa dapat membuat laporan tentang sikap-sikap yang diperlukan untuk mencapai persatuan dalam perbedaan dengan tepat.



Amati Video "Persatuan dan Kesatuan"

Makna Persatuan dalam Perbedaan yaitu dengan memiliki perbedaan baik agama, suku, ras, warna kulit tetapi dengan memiliki satu tujuan hidup yang sama maka persatuan akan terwujud dengan baik. dan semua cita-cita akan mudah tercapai dengan kita hidup bersatu.

Tetangga Baru

Keluarga Fitri memiliki tetangga baru. mereka berasal dari Bali. Keluarga itu selalu memperlakukan kepedulian yang besar kepada tetangga sekitarnya. Keluarga itu memiliki anak yang seumur dengan Fitri. Nama anak itu Komang. Keluarga Komang berasal dari suku Bali dan agama Hindu mereka sangat rendah hati dan baik hati. Mereka memperkenalkan diri kepada para tetangga, termasuk kepada keluarga Fitri.

Fitri dan Komang kini berteman baik. Mereka sering belajar dan bermain bersama. Mereka saling menghargai perbedaan dalam menjalankan ibadah ketika waktu Sholat Komang selalu mengingatkan Fitri dan menghargai dan bertoleransi kepada Fitri. Meskipun memiliki suku dan agama yang berbeda mereka hidup rukun. Dan ketika Fitri dan Komang sedang belajar bersama melihat ada anak kecil menangis sendirian mereka lebih memilih membantu anak kecil itu dan memberikan kepada ibunya, keluarga mereka terkenal lebih mendahulukan kepentingan orang lain dibandingkan dengan kepentingan sendirinya.



P-----

M----- b-----



---R---

1. Peduli
2. Mendahulukan Kepentingan Bersama
3. Toleransi kepada orang lain

KESIMPULAN

PERBEDAAN SUKU, AGAMA, BUDAYA, RAS, WARNA KULIT ADALAH KEKAYAAN BANGSA KITA UNTUK MENJAGA SEMANGAT PERSATUAN DALAM PERBEDAAN, KITA PERLU HIDUP DENGAN RUKUN, DIMULA DENGAN LINGKUNGAN KELUARGA, SEKOLAH HINGGA MASYARAKAT. SIKAP PEDULI, MENDAHULUKAN KEPENTINGAN BERSAMA DAN TOLERANSI MERUPAKAN SIKAP YANG DIPERLUKAN UNTUK MENCAPAI PERSATUAN DALAM PERBEDAAN.



DAFTAR PUSTAKA