

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : UPT SPF SDN 107 MACCINI  
**Kelas / Semester** : 6 / 1  
**Tema** : Persatuan dalam Perbedaan (Tema 2)  
**Sub Tema** : Rukun dalam Perbedaan (Sub Tema 1)  
**Muatan Terpadu** : PPkN  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 menit

**A. TUJUAN**

1. Setelah mengamati gambar dan membaca cerita tentang persatuan dalam perbedaan, siswa mampu menyebutkan manfaat persatuan dalam kehidupan dalam kehidupan sehari-hari
2. Setelah mengamati gambar, siswa mampu menuliskan contoh tentang pengalaman hidup rukun dalam kehidupan sehari-hari dan manfaatnya sebagai wujud semangat persatuan.

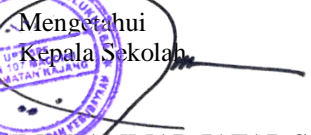
**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

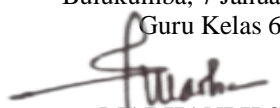
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Menyampaikan tema, sub tema, dan tujuan pembelajaran serta memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi pertanyaan stimulasi tentang hidup rukun - Apa manfaatnya bersatu dalam bekerja?</li> <li>• Guru menyajikan pelajaran.</li> <li>• Siswa dibagi kelompok secara heterogen</li> <li>• Siswa mengamati gambar dan melanjutkannya dengan membaca teks dalam hati.</li> <li>• Siswa kemudian mengisi lembar kegiatan peserta didik ( LKPD ).</li> <li>• Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya</li> <li>• Siswa diberi pujian berdasarkan hasil pekerjaan kelompok.</li> <li>• Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan menulis pengalamannya tentang hidup rukun dalam persatuan pada tempat yang disediakan. .</li> </ul>	8 menit
<b>Kegiatan Penutup</b>	<p><b>Peserta Didik :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> </ul> <p><b>Guru :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Merefleksikan hasil pembelajaran tentang ” Rukun dalam perbedaan ”.</li> <li>➢ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	1 menit

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Teknik Penilaian

No	Ranah /Aspek	Teknik penilaian	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	Pengamatan dan rekaman sikap	Penilaian pribadi
2.	Pengetahuan	Tertulis	Essay
3.	Keterampilan	Proyek/ penugasan/ unjuk kerja	Penugasan

Mengetahui  
 Kepala Sekolah  
  
**M. HAMMAD JAFAR, S.Pd**  
 NIP. 19631231 198411 1 072

Bulukumba, 7 Januari 2021  
 Guru Kelas 6  
  
**MARHAN L. K., S.Pd**  
 NIP. 19830301 200902 2 004

**Remedi dan Pengayaan**

Remedi : Siswa diberi teks yang lebih sederhana agar mudah mereka pahami  
 Pengayaan : Siswa diberi tugas tambahan untuk lebih meningkatkan kemampuan berpikirnya.

**1. Penilaian Sikap**

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap

**2. Penilaian Pengetahuan**

**Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)**

Tema : Persatuan dalam perbedaan  
 Sub Tema : Rukun dalam perbedaan  
 Kelas Semester : VI/ I  
 Tahun Pelajaran : 2020/2021

Kelompok : .....

- Nama
- 1.
  - 2.
  - 3.
  - 4.
  - 5.

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Tuliskan manfaat persatuan ?
2. Tuliskan 2 contoh hidup rukun di lingkungan sekolah ?
3. Tuliskan 2 contoh hidup rukun di lingkungan rumah?
4. Tuliskan 2 contoh hidup rukun di lingkungan masyarakat?

=====Selamat bekerja=====

**3. Penilaian Keterampilan (Penugasan / Proyek):**

- a. Bagaimana sikapmu terhadap perbedaan yang ada?.
- b. Kegiatan apa yang dilakukan teman/warga bersama –sama secara rukun?
- c. Apa manfaat yang kamu rasakan dari persatuan dalam perbedaan ?

No	Nama Siswa	Kriteria			
		Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang