

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN	:	TK NEGERI PEMBINA TAMPAKSIRING
KEOMPOK / SEMESTER	:	B1/1
HARI/TANGGAL	:	SELASA 4 JANUARI 2022
TEMA	:	PISANG
SUBTEMA	:	MANFAAT BUAH PISANG
SUB-SUB TEMA	:	OLAHAN PISANG MENJADI “PISCOK”
MODEL PEMBELAJARAN	:	LURING
ALOKASI WAKTU	:	150 MENIT

A. TUJUAN

Tujuan umum : Anak dapat mengetahui manfaat buah pisang, dapat mengenal dan mengolah buah pisang menjadi pisang goreng coklat keju (piscok)

Tujuan khusus :

1. KD.1.1.anak dapat mengetahui pisang sebagai ciptaan Tuhan
2. KD.2.2. anak dapat membiasakan diri eksploratif.
3. KD.3.3.4.3.anak dapat menjaga kesehatan pisik
4. KD.3.6.4.6.anak dapat mengenal benda-benda disekitar
5. KD.3.15.4.15. anak dapat kreativitas seni
6. KD.2.7. anak dapat sabar menunggu giliran
7. KD.3.11.4.11. anak dapat memahami bahasa (menyimak)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KOMPETENSI INTI :

1. KI. 1 : Menerima ajaran agama yang dianutnya
2. KI. 2 : Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya,

Disiplin, mandiri, peduli, mampu menyesuaikan diri, jujur, santun dalam

- Berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan / atau pengasuh dan teman
3. KI. 3 : Mengetahui, mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan / atau pengasuh, lingkungan
- Sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
4. KI. 4 : Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR :

1. KD.1.1. mempercayai adanya Tuhan Melalui Ciptaanya
2. KD.2.7. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengarkan ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan,
3. KD.2.2. memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
4. KD.3.3-4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan Motorik kasar dan motorik halus
5. KD.3.6-4.6. mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, dan ciri-ciri lainnya)
6. KD.3.15-4.15. mengenal berbagai karya dan kreativitas seni
7. KD 3.11- KD 4.11 Menunjukkan Kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)

INDIKATOR PEMBELAJARAN :

1. KD 1.1 Dapat mengenal Ciptaan Tuhan
2. KD.2.7 Sabar menunggu giliran
3. KD 2.2 Melakukan berbagai kegiatan percobaan yang bersifat eksploratif
4. KD 3.3- KD 4.3 Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan

5. KD.3.6-4.6 . melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya bedasarkan ukuran, pola, fungsi,sifat,suara,tekstur,dan ciri-ciri lainnya.
6. KD 3.15- KD 4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain
7. KD 3.11- KD4.11 Mengungkapkan perasaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi

MATERI PEMBELAJARAN :

1. KD.1.1.Mengenal ciptaan Tuhan(sikap) (NAM)
2. KD.2.2.Eksperimen percobaan mengolah pisang menjadi piscok dan mengenal macam-macam rasa.(pengetahuan) (KOGNITIF)
3. KD.3.3-4.3Menirukan gerakan pohon tumbang(Keterampilan)(FISIKMOTORIK)
4. KD.3.6-4.6 . melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya (pengetahuan) (KOGNITIF)
5. KD.3.15-4.15.Kreativitas seni menghias piscok sesuai kreasi anak(Keterampilan) (SENI)
6. KD.2.7.sabar menunggu giliran.(sikap) (SOSEM)
7. KD.3.11-4.11.Menceritakan kembali (Keterampilan) (BAHASA)

ALAT DAN BAHAN :

-Pisang, tepung,gulapasir, minyak
goreng,keju,coklat,susu,piring,garpu,wajan,kompor,sendok.

I. PEMBUKAAN (± 30 MENIT)

1. Berbaris di halaman(*karakter: disiplin*)
2. Berdoa sebelum kegiatan (*karakter: religious*)
3. Mengucapkan salam kepada guru (*karakter: bersahabat*)

4. Mengecek kehadiran siswa (*karakter: disiplin*)
5. KD.1.1 guru menyampaikan tema hari ini, yaitu tentang manfaat buah pisang. Yang dapat diolah menjadi pisang goreng coklat keju (piscok)” buah pisang adalah ciptaan Tuhan yang dapat juga digunakan untuk sesajen/banten. (*karakter: ingin tahu*) (*apersepsi*)
6. KD.3.3.4.3. Anak-anak menirukan gerakan senam fantasi” Menirukan gerakan tanaman ditiup angin (*karakter : kerjakeras*)

II. INTI (± 60 MENIT)

1. Mengamati

KD.2.2. Guru mengajak anak mengamati buah pisang dan bahan-bahan yang akan digunakan untuk membuat “piscok” . (*karakter: ingin tahu*)

2. Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menanyakan tentang bahan-bahan yang digunakan untuk membuat piscok, manfaat buah pisang dan cara membuat “piscok” (*karakter: demokratis*)

3. Mencoba

- KD.2.2. anak-anak **mencoba** membuat piscok dengan bahan-bahan yang sudah disediakan dan mencicipi piscok yang sudah dibuat. (*karakter: ingin tahu*)
- KD.3.15-4.15 Anak-anak **mencoba** mengisi topping pisang goreng yang sudah dibuat sesuai minat, dengan mengisi keju, coklat, susu sesuai dengan minat anak. (*karakter: tanggung jawab*)

4. Menalar

KD. 3.6-4.6. anak-anak **menalar** dengan cara mengklompokan piscok yang dibuat sesuai dengan toppingnya, misalnya piscok keju dengan piscok keju, piscok coklat dengan piscok coklat dan piscok coklat keju dengan piscok coklat keju.

5. Mengkomunikasikan

- Setelah mainan dirapihkan, guru mengajak anak duduk melingkar.
- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.

III. Istirahat (±30 menit)

Penerapan SOP Istirahat

Bersifat Fleksibel sesuai dengan kondisi

IV. Penutup (±30 menit)

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan moral kepada anak seperti anak dapat menghargai makanan.
4. **Rencana Tindak Lanjut** Guru menginformasikan tentang tema kegiatan yang akan dilakukan besok yaitu tentang salad buah pisang (Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni bertanya kepada orang tuanya tentang salad buah pisang
5. Guru menyampaikan pesan kepada anak-anak agar tetap mematuhi prokes dan menerapkan 3M serta menjaga kebersihan dan kesehatan
6. **Penerapan SOP Penutup**

Mengetahui
Kepala TK N Pembina Tampaksiring

Tampaksiring, 3 Januari 2022
Guru Kelompok B1

Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD
NIP. 19690424 199103 2 013

Ni Luh Putu Sunarini, S.Pd.AUD
NIP.19871016 200902 2 003

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

RENCANA PENILAIAN

Hari/tanggal : selasa 4 januari 2022

Semester : I

Program Pengembangan	KD	Indikator	Teknik Penilaian	Metode penilaian	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1	- Mengenal ciptaan Tuhan	Observasi	Bercakap-cakap				
Fisik Motorik	3.3 -4.3	- Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu melakukan permainan fisik dengan aturan	Unjuk Kerja	demontsrasi				
Sosial Emosional	2.7	-Sabar menunggu giliran	Percakapan	Bercakap-cakap				
Kognitif	2.2 3.6.4.6	- Melakukan berbagai kegiatan percobaan yang bersifat eksploratif - melakukan kegiatan yang menunjukan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungannya bedasarkan ukuran, pola,	Observasi penugasan	proyek pemberian tugas				

		fungsi,sifat,suara,tekstur,dan ciri-ciri lainnya						
Bahasa	3.11 - 4.11	- Mengungkapkan perasaan ide dengan pilihan kata yang sesuai ketika berkomunikasi	Unjuk kerja	demonstrasi				
Seni	3.15 - 4.15	- Membuat karya seni sesuai kreativitasnya misal seni musik,visual,gerak dan tari yang dihasilkannya dan dihasilkan orang lain	Hasil Karya	demonstrasi				

Mengetahui
Kepala TK N Pembina Tampaksiring

Tampaksiring, 4 Januari 2022
Guru Kelompok B1

Ni Gusti Ketut Sriadi, S.Pd.AUD
NIP. 19690424 199103 2 013

Ni Luh Putu Sunarini,S.Pd.AUD
NIP.19871016 200902 2 003