

Nama : Eka Hidayah, S.Pd.

Surel : 201901102028@guruku.id

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN MODEL PEMBELAJARAN KELOMPOK

Satuan Pendidikan : TK Muslimat NU Prawasan Barat
Kelompok/Semester : B / II
Tema/Sub Tema : Tanaman
Sub Tema : Tanaman Buah
Sub-sub Tema : Pohon Pisang
Alokasi waktu : 10 menit
KD : 1.1, 3.3-4.3, 3.11-4.11, 3.12-4.12, 3.8-4.8, 3.9-4.9, 2.8, 2.4

Materi : ~ Pohon pisang ciptaan Tuhan
~ Gerak dan lagu "Pohon Pisang"
~ Nama bagian-bagian dan manfaat pohon pisang
~ Pisang makanan yang sehat
~ Keaksaraan awal mengenal kata pisang

Alat dan Bahan : Gambar pohon pisang
Kegiatan 1 : Kerikil, kancing, plastisin
Kegiatan 2 : Daun pisang, lidi, pasir, tanah, kerikil, sendok, mangkuk
Kegiatan 3 : Pisang, lidi tusuk sate, pisau, piring, susu, seres,
Kegiatan pengaman : APE Puzzle

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat mengetahui Pohon Pisang sebagai ciptaan Tuhan melalui kegiatan tanya jawab secara tepat dan benar (NAM: 1.1)
2. Anak dapat melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi melalui kegiatan meniru gerak dan lagu Pohon Pisang secara benar dan mandiri (FM: 3.3-4.3)
3. Anak dapat menggunakan kedua tangan secara terampil melalui kegiatan membungkus dengan menggunakan daun pisang secara mandiri (FM: 3.3-4.3)
4. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang nama bagian-bagian pohon pisang melalui kegiatan tanya jawab secara tepat dan benar (Bahasa: 3.11-4.11)
5. Anak dapat menunjukkan kemampuan keaksaraan awal melalui kegiatan menyusun kata pisang secara benar dan mandiri (Bahasa: 3.12-4.12)
6. Anak dapat mengenal nama-nama bagian dari tanaman pisang melalui kegiatan tanya jawab secara tepat dan benar (Kognitif: 3.8)
7. Anak dapat mengenal dan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman melalui kegiatan membuat Sate Pisang secara mandiri (Kognitif: 3.9-4.9)
8. Anak terbiasa mandiri dan tidak bergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugasnya (Sosem: 2.8)
9. Anak dapat terbiasa menjaga kerapihan dan kebersihan hasil karya melalui kegiatan membungkus dengan menggunakan daun pisang secara mandiri (Seni: 2.4)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. Pembukaan (± 3 menit)

- Salam, doa dan presensi
- Bercakap cakap tentang nama-nama bagian pohon pisang dan manfaatnya
- Kegiatan motorik gerak dan lagu "Pohon Pisang"

II. Inti (± 5 menit)

- Guru menjelaskan kegiatan yang dilakukan pada hari ini:
 1. Menyusun kata pisang dengan media kerikil/plastisin/kancing
 2. Membungkus dengan menggunakan daun pisang
 3. Membuat sate pisang
 4. Kegiatan pengaman: Bermain puzzle

III. Penutup (± 2 menit)

- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Guru memberi pesan moral kepada anak
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar, salam, pulang

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rencana Penilaian

Aspek Pengembangan	KD	Indikator
NAM	1.1	▪ Tuhan sebagai pencipta
Sosem	2.8	▪ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
Fisik Motorik	3.3-4.3	▪ Melakukan gerakan tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur ▪ Terampil menggunakan kedua tangan kanan dalam berbagai aktifitas
Kognitif	3.8-4.8 3.9-4.9	▪ Mengenal nama-nama bagian tanaman ▪ Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana sesuai fungsinya secara aman
Bahasa	3.11-4-11 3.12-4.12	▪ Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks ▪ Mengenal dan menunjukkan keaksaraan awal melalui bermain
Seni	2.4	▪ Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis

2. Teknik Penilaian

- a. Skala Capaian Perkembangan (Rating Scale)
- b. Penilaian Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote Scala

Mengetahui
Kepala TK Muslimat NU Prawasan Batat

Kedungwuni,
Guru Kelas B

Dwi YudiYanti, S.Pd.AUD

Eka Hidayah, S.Pd.