

1. RPPM PROFESI REVISI

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP)

TK BUSTANUL ULUM

Semester/Bulan : 2/September
 Tema/Sub Tema : Profesi/Pedagang Ikan
 Model : Kelompok
 Kelompok Usia : 4-5 Tahun

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
NAM 1.1 3.1 4.1	Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar Anak dapat mengetahui ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan benar	Do'a sebelum belajar dan sesudah belajar Menenal Tuhan melalui ciptaanNya	1. Aku biasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan 2. Menenal ikan sebagai ciptaan Tuhan 3. Aku biasa tersenyum menunggu giliran 4. Aku biasa merapikan alatku sendiri	1. Video tentang ikan 2. Video tutorial cara membuat ikan dari kertas lipat 3. Gambar macam-macam ikan 4. Gambar peralatan pedagang ikan 5. Kartu huruf
SE 2.7 2.12 3.13	Anak dapat menunggu giliran untuk bercerita dengan senyum Anak mampu bertanggung jawab terhadap benda miliknya dengan bangga	Menenal emosi diri dan orang lain Prilaku tanggung jawab	5. Menyebutkan macam-macam ikan yang dijual pedagang ikan 6. Mengurutkan ukuran ikan dari yang terkecil sampai yang terbesar 7. Menyebutkan 4 macam peralatan pedagang ikan 8. Aku dapat mengurutkan huruf menggunakan kartu huruf 9. Yuk nonton video 10. Pindahkan peralatanmu 11. Aku biasa mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan 12. Aku bisa membuat ikan dari kertas lipat sebanyak 5 lipatan 13. Aku bisa bernyanyi lagu "ikan kecil"	
KOG 2.3 3.6 4.6 4.8	Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan yang dijual pedagang ikan dengan tepat Anak dapat mengurutkan ukuran ikan dari yang terbesar sampai yang terkecil yang tepat Anak dapat menyebutkan 4 macam peralatan pedagang ikan dengan benar	Klasifikasi Klasifikasi Klasifikasi		
BHS 2.5 3.12 4.12	Anak dapat mendengarkan cerita tentang pedagang ikan dengan sabar Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar dengan percaya diri Anak dapat mengurutkan huruf menggunakan kartu huruf dengan tepat	Bahasa Ekspresif Sikap percaya diri Keaksaraan awal		
FM 2.1 3.3 4.3	MK. Anak dapat mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dengan tepat MH. Anak dapat melakukan gerakan manipulaif dengan kuat	Cara Hidup sehat MH. Gerak manipulatif		
SENI 2.4 3.15 4.15	Anak dapat berkreasi melauai aktivitas seni dengan rapi Anak dapat menyanyikan lagu ikan kecil dengan senyum	Karya seni Sikap estetis		

RENCANA PENILAIAN
 Observasi dan Hasil Karya
 Mengetahui,
 Kepala Sekolah

Siti Susianah, S.Pd

Guru kelompok B

Nur Hayati, S.Pd

2. BAHAN AJAR

Tema : PROFESI

Sub Tema : PEDAGANG

Sub Sub Tema : PEDAGANG IKAN

NO	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p>APA Apa yang dimaksud pedagang ikan</p>	<p>Penjual ikan adalah seseorang yang menjual ikan mentah dan makanan laut. Penjual ikan dapat grosir atau pengecer, dan dilatih untuk memilih dan membeli, menangani, memotong talang, boning, filleting, menampilkan, memperdagangkan dan menjual produk mereka. Wikipedia (Inggris) https://g.co/kgs/dihL3m</p> <p>Pedagang ikan adalah orang atau badan yang memperjual belikan hewan atau biota perairan untuk dijual kepada pedagang ecer dan dikonsumsi oleh pembeli dengan tujuan memperoleh keuntungan dari hasil penjualan tersebut. http://www.pengertianpengertian.com/2005/06/pengertian-pengertian.html</p> <p>Pasar ikan adalah pasar yang digunakan untuk memasarkan ikan dan produk ikan. Selain ikan, organisme aquatik dan boga bahari lainnya juga dijual, seperti cumi dan udang. Pasar ikan dapat ditujukan untuk menjual ikan secara grosir kepada pedagang ikan lain atau secara eceran kepada konsumen. Pasar ikan juga menjual aneka jajanan yang terbuat dari hasil laut, dan restoran serta warung makan yang khusus menyajikan masakan ikan juga didekat pasar ikan. https://id.wikipedia.org/wiki/Pasar_ikan</p>
2.	<p>DIMANA Dimana Pedagang Ikan membeli ikan</p> <p>Dimana pedagang ikan berjualan</p>	<p>Para pedagang ikan yang menggelar dagangan di sekitar TPI (Tempat Pelelangan Ikan) https://pelitasukabumi.com/2020/02/22/5606/sosial/pedagang-ikan-di-tpi-palabuhanratu-sepi-pembeli/</p> <p>Banyak dijumpai pedagang ikan berjualan di pinggir jalan raya. Merespons hal itu, wakil rakyat mengaku prihatin. Sementara pihak dinas menyebut pedagang ingin dagangannya cepat laku.</p> <p>Pedagang ikan di jalur pantai utara (pantura) banyak berjualan di pinggir jalan raya. Pemandangan ini terlihat setiap hari. Tidak heran jika kondisi lalu lintas tersendat. https://radarmadura.jawapos.com/read/2018/03/11/56143/pedagang-ikan-berjualan-di-pinggir-jalan</p> <p>Pasar ikan adalah pasar yang digunakan untuk memasarkan ikan dan produk ikan. Selain ikan, organisme aquatik dan boga bahari lainnya juga dijual, seperti cumi dan udang. Pasar ikan dapat ditujukan untuk menjual ikan secara grosir kepada pedagang ikan lain atau secara eceran kepada konsumen. Pasar ikan juga menjual aneka jajanan yang terbuat dari hasil laut, dan restoran serta warung makan yang khusus menyajikan masakan ikan juga didekat pasar ikan. https://id.wikipedia.org/wiki/Pasar_ikan</p>
3.	<p>KAPAN Kapan pedagang ikan membersihkan akuarium</p>	<p>Bersihkan filter akuarium sebulan sekali dan hapus lumut di kacanya seminggu sekali dengan bantuan magnet pembersih akuarium. Gunakan untuk mencuci dekorasi akuarium secara terpisah dan untuk membersihkan sisi luar kacanya. https://www.cleanipedia.com/id/keluarga/cara-membersihkan-akuarium-air-tawar-dalam-8-langkah.html</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sedot kotoran didasar aquarium dan disela-sela dekorasi aquarium sambil mengeluarkan airnya. 2. Masukkan air baru ke aquarium. Jika anda memakai wadah untuk memasukkan air, pastikan wadah tersebut benar-benar bersih.
4.	SIAPA Siapa yang menciptakan ikan	<p>1:26 Berfirmanlah Allah:</p> <p>"Baiklah Kita menjadikan manusia menurut gambar dan rupa Kita, supaya mereka berkuasa atas ikan-ikan di laut dan burung-burung di udara dan atas ternak dan atas seluruh bumi dan atas segala binatang melata yang merayap di bumi."</p> <p>https://id.wikipedia.org/wiki/Penciptaan_menurut_Kitab_Kejadian</p>
5.	MENGAPA Mengapa harus berdagang ikan	<p>Sebagian besar wilayah Indonesia terdiri atas lautan. Di dalamnya terdapat ribuan hingga jutaan jenis hewan laut yang dapat dimanfaatkan. Wilayah nusantara juga terkenal dengan beragam ikan, mulai dari hias, tawar, hingga untuk konsumsi. Maka bukan lagi rahasia umum bila di sinilah tempat yang tepat membangun bisnis.</p> <p>Salah satu usaha olahan laut yang tidak ada matinya dari dulu hingga saat ini yaitu ikan. Meskipun zaman terus berkembang, namun kudapan ini masih menjadi favorit sebagian besar masyarakat. Itu juga dinobatkan sebagai lauk favorit yang disantap dengan sambal, sayur hijau, hingga aneka protein nabati lainnya seperti tahu dan tempe.</p> <p>https://grapadinews.co.id/ikan-asin-trending-bagaimana-menurut-sudut-pandang-bisnis/</p> <p>Bisnis budidaya atau ternak ikan lele adalah salah satu peluang bisnis yang dapat memberikan keuntungan besar. Selain jenis ikan yang mudah dalam perawatannya, ikan lele juga menjadi salah satu ikan yang banyak dicari di Indonesia. Meski perawatannya terbilang mudah, pemasaran ikan lele menjadi sedikit lebih sulit. Jika bisnis Anda masuk ke dalam skala kecil, mungkin pemasaran bisnis ikan lele akan menjadi lebih mudah. Akan tetapi, bagaimana jika bisnis Anda terus berkembang dan ikan lele yang dipanen semakin banyak? Tentu Anda butuh melakukan pemasaran. Di bawah ini adalah beberapa cara memasarkan ikan lele secara tepat dan efektif yang bisa Anda lakukan.</p> <p>https://www.jurnal.id/id/blog/cara-efektif-memasarkan-bisnis-ikan-lele/</p> <p>Dilansir dari situs investasiuntung.com, keuntungan bersih yang bisa didapat oleh seorang pelaku usaha bisnis ikan hias bisa mencapai Rp6 juta per bulannya. Sehingga, tak dapat dipungkiri bahwa bisnis ikan hias itu sendiri merupakan peluang yang memiliki masa depan yang cerah, menguntungkan, sekaligus menjanjikan.</p> <p>Ada banyak sekali jenis-jenis ikan hias yang bisa dibudidayakan, dijual, serta dipasarkan, seperti ikan cupang, mas koi, guppy, arwana, dan masih banyak lagi yang tentunya bisa kamu pilih berdasarkan prospek dan popularitas dari masing-masing ikan.</p> <p>Selain itu, salah satu kelebihan bisnis ikan hias ialah karena tidak membutuhkan lahan yang terlalu luas, bahkan bisa dilakukan dalam bentuk rumahan. Kamu bisa memanfaatkan teras depan rumah ataupun lahan kosong yang ada untuk mulai berbisnis, asalkan lokasi terletak di tempat yang strategis dan mudah dilihat dari berbagai sudut pandang orang.</p> <p>https://www.cekaja.com/info/tips-sukses-usaha-ikan-hias-modal-kecil-untuk-pemula/</p>

6.	<p>BAGAIMANA Bagaimana cara pedagang ikan membersihkan akuarium</p>	<p>Belah jeruk nipis menjadi dua, lalu taburi bagian dalamnya dengan bubuk soda kue. Pakai untuk menggosok kerak kapur. ...</p> <p>Gunakan produk pembersih kaca, seperti Cif Instant Action, untuk membersihkan kaca akuarium sisi luar. Ikuti aturan pakai pada kemasan produk yang Anda pakai</p> <p>Cara membersihkan akuarium adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jika akuarium Anda rutin dibersihkan, Anda hanya perlu mengganti sebagian airnya agar tidak terlalu memicu stres pada ikan 2. Gunakan magnet pembersih akuarium agar perawatan akuarium lebih ringkas karena Anda tidak perlu mengosongkannya 3. Manfaatkan jeruk nipis dan bubuk soda kue untuk mengikis kerak kapur di sisi dalam kaca akuarium 4. Jika akuarium Anda rutin dibersihkan, Anda hanya perlu mengganti sebagian airnya agar tidak terlalu memicu stres pada ikan 5. Gunakan magnet pembersih akuarium agar perawatan akuarium lebih ringkas karena Anda tidak perlu mengosongkannya 6. Manfaatkan jeruk nipis dan bubuk soda kue untuk mengikis kerak kapur di sisi dalam kaca akuarium <p>https://www.cleanipedia.com/id/keluarga/cara-membersihkan-akuarium-air-tawar-dalam-8-langkah.html</p>
----	---	---

3. LKPD

STORY BOARD

Tema/Sub Tema : Profesi/Pedagang Ikan

Kelas : TK A

No.	Kegiatan	Visual	Audio	Perkiraan Durasi
1.	Opening	Membuat ikan dari kertas lipat Bahan-bahan Ketas Lipat Pensil	Membuat ikan dari kertas lipat untuk perkembangan motorik halus	10 detik
2.		Tertulis : "Selamat Datang di kelompok A1"	Narasi : Selamat Datang di kelas A yang ceria!	10 detik
3.	Judul	PROFESI/ PEDAGANG IKAN	Narasi : Kali ini kita akan belajar tentang profesi yaitu pedagang ikan. Siapa yang tahu apa itu pedagang ikan ?	15 `detik
4.	Apersepsi	Video : Memperlihatkan gambar pedagang ikan, gambar pasar tempat berjualan, tempat/akuarium tempat ikan yang dijual. Memperlihatkan bentuk ikan dari kertas lipat.	Narasi : Yuk kita hari ini akan membahas pedagang ikan	15 detik
5.	Sub Apersepsi	Video : Semua media ditunjukkan bu guru ke kamera	Ditanya satu-satu sambil menunjukkan gambar pedagang ikan dengan narasi : Ini gambar apa? Dimana ada pedagang ikan ? Ya, betul ini gambar pedagang ikan. Ya benar dipasar ada pedagang ikan.	20 detik
6.	Pen`jelasan kegiatan inti	Video : Menunjukkan semua bahan yang digunakan guru untuk menjelaskan kegiatan inti.	Narasi : Nah, hari ini kita akan melakukan kegiatan : Melipat bentuk ikan menggunakan kertas lipat	20 detik
7.	Sub Kegiatan inti 1	Video : Guru membuat bentuk ikan menggunakan kertas lipat	Musik latar, Narasi : Anak membuat ikan dari kertas lipat sebanyak 5 lipatan. Caranya : <ul style="list-style-type: none"> - Ambil kertas lipat ujung atas dan ujung bawah dijadikan satu sampai membentuk segi tiga, kemudian di setrika, agar rapi - Ambil ujung sebelah kanan, satukan dengan puncak segi tiga dirapikan kemudia disetrika. - Ambil ujung sebelah kiri satukan dengan puncak segi tiga, bertemu dengan ujung sebelah kanan, sampai membentuk segi empat, kemudian disetrika - Ambil ujung sebelah kanan ditarik kebelakang sedikit, rapikan untuk membuat ekor sebelah kanan, kemudian ujung sebelah kiri, tarik 	3 menit

			<p>kebelakang sedikit untuk ekor sebelah kiri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ambil pensil untuk membuat mata, buat lingkaran lalu diaksir. - Buat garis lengkung untuk membuat kepala ikan. - Buat garis lengkung kecil-kecil untuk membuat sisik ikan. - Bentuk ikan yang sudah jadi lalu anak-anak tunjukkan kepada ayah dan ibu, kemudian ikan dari kertas lipat anak-anak simpan ya. 	
8.	Penutup	Video Bu guru berbicara	<p>Narasi :</p> <p>Nah anak-anak itulah tugas kita hari ini, silahkan dicoba dirumah, minta ayah atau ibu, bunda, mama, untuk merekamnya ya.</p> <p>Lalu rekaman videonya dimkirim ke bu guru.</p> <p>Selamat mencoba.</p>	15 detik
9.	Sub Penutup	Video Bu guru berbicara	<p>Narasi :</p> <p>Terima kasih anak-anak sudah melihat video ini.</p> <p>Ditunggu kiriman video dari kalian ya..</p> <p>Sampai jumpa besok pagi....</p> <p>Tetap jaga kesehatan ya...</p> <p>Tetap dirumah ya...</p> <p>Assalamu'alaikum wr wb.</p>	15 detik

4. MEDIA PEMBELAJARAN

ALAMAT LINK : <https://youtu.be/uDgNkEdHG4E>

5. EVALUASI PEMBELAJARAN

Lembar Observasi

Hari/Tanggal : 21 September 2020

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Aisyah	<p>Aku biasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Mengenal ikan sebagai ciptaan Tuhan</p>	<p>Aisyah dapat berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan</p> <p>Aisyah dapat mengetahui ikan sebagai ciptaan Tuhan</p>	<p>Anak dapat berdo'a sebelum dan sesudah belajar dengan benar</p> <p>Anak dapat mengetahui ikan sebagai ciptaan Tuhan dengan benar</p>	<p>3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari</p> <p>4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa</p>
	<p>Aku biasa tersenyum menunggu giliran</p> <p>Aku biasa merapikan alatku sendiri</p>	<p>Aisyah dapat bersabar menunggu giliran untuk bercerita tentang pedagang ikan</p> <p>Aisyah mampu bertanggung jawab terhadap benda miliknya</p>	<p>Anak dapat tersenyum menunggu giliran untuk bercerita dengan baik</p> <p>Anak mampu bertanggung jawab terhadap benda miliknya dengan bangga</p>	<p>2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan</p> <p>2.12 Memiliki perilaku mencerminkan sikap tanggung jawab</p>
	<p>Menyebutkan macam-macam ikan</p> <p>Menyebutkan peralatan pedagang ikan</p>	<p>Aisyah dapat menyebutkan macam-macam ikan yang dijual pedagang ikan</p> <p>Aisyah dapat menyebutkan 4 macam peralatan pedagang ikan</p>	<p>Anak dapat menyebutkan macam-macam ikan yang dijual dengan tepat</p> <p>Anak dapat menyebutkan 4 macam peralatan pedagang ikan dengan benar</p>	<p>2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)</p>
	<p>Yuk nonton video</p> <p>Menceritakan kembali cara membuat ikan dari kertas lipat</p>	<p>Aisyah dapat mendengarkan cerita tentang pedagang ikan</p> <p>Aisyah dapat menceritakan kembali cerita yang didengar, tentang</p>	<p>Anak dapat mendengarkan cerita tentang pedagang ikan dengan sabar</p> <p>Anak dapat menceritakan kembali cerita yang didengar dengan percaya diri</p>	<p>2.5 Memiliki perilaku sikap yang mencerminkan sikap percaya diri</p> <p>3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)</p>

	Aku biasa mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan Pindahkan peralatanmu	Aisyah dapat mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan Aisyah dapat melakukan gerakan manipulaif	MK. Anak dapat mencuci tangan sesudah melakukan kegiatan dengan ceria MH. Anak dapat melakukan gerakan manipulaif dengan kuat	2.1 Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap hidup sehat 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	Aku bisa bernyanyi lagu "ikan kecil"	Aisyah dapat menyanyikan lagu ikan kecil	Anak dapat menyanyikan lagu ikan kecil dengan senyum	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukkan karya dan aktifitas seni dengan menggunakan berbagai media

Hasil Karya

Hari/tanggal : 21 September 2020

Nama Anak	Hasil Karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
Aisyah	Membuat ikan dari kertas lipat Mengurutkan ukuran ikan Mengurutkan huruf menggunakan kartu huruf	Aisyah dapat membuat ikan dari kertas lipat sebanyak 5 lipatan Aisyah dapat mengurutkan ukuran ikan dari yang terbesar sampai yang terkecil yang tepat Aisyah dapat mengurutkan huruf sebanyak 3 kata menggunakan kartu huruf	Anak dapat berkreasi melauai aktivitas seni dengan rapi Anak dapat mengurutkan ukuran ikan dari yang terbesar sampai yang terkecil yang tepat Anak dapat mengurutkan huruf menggunakan kartu huruf	2.4 Memiliki prilaku sikap estetis 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) dalam bentuk gambar, bercerita bernyanyi, dan gerak tubuh 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbgai bentuk karya 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni