

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

SENTRA BERMAIN SENI KREATIVITAS

TK KARTINI MAESAN BONDOWOSO

Kelompokusia : 5/6 Tahun
Smester/Minggu : 1/1
Tema : Produk unggulan Bondowoso
Sub Tema : Batik Bondowoso
Hari /Tanggal : Selasa 04 Mei 2021

KD yang ingindicapai :

3.1	Menegnal kegaitan ibadah sehari hari (N.A.M)
4.1	Melakukan ibadah sehari2 dengan tuntunan orang dewasa (N.A.M)
2.7	Memiliki prilaku yg mencerminkan sikap sabar (Sosem)
3.3	Mengenal anggota tubuh,fungsi,dan gerakanya Untuk pengembangan motorik kasa dan halus
4.3	Menggunakananggtatubuhuntpengembangan mtorikkasardnhalus
3.6	Mengenalbendabendadisekitarnya(nama, warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,teksturfungsidanciririlainya. (Kog)
4.6	Menyampaikantentangapadanbagaimanabenda-bendadisekitarygdikenalnya(nama, karyafungsidnciririlainya) melaluberbagaihasilkarya (Kog)
3,12	mengenalkeaksaraanawalmelauibermain (bahasa)
4,12	Menunjukkankeaksaraanawaldalamberbagaibentukkarya (bahasa)
3.15	Malengenalberbagaikaryadanaktifitasseni (seni)
4.15	Menunjukankaryadanaktifitassenidgnmnggunakanberbagai media (seni)

MetodePembelajaran

1. Bercakapcakap
2. Bercerita
3. Demonstrasi
4. Bermain
5. Bereksperimen
6. Pemberian tugas

Materi dalam kegiatan

- 1..Ciri-ciri khas batik Bondowoso ,motif daun singkong dan kopi
2. Menggambar pola batik (densitas 1)
3. Membatik dengan spidol warna (densitas 2)
- 4.Menjahit pola baju (densitas 3)
5. Meronce huruf kata batik (densitas 4)

Tujuan Pembelajaran

- 1.Anak Mampu mengenal ciri –ciri khas batik kota Bondowoso dengan benar.
- 2 Anak mampu menggambar pola membatik dengan benar
- 3.Anak Mampu menjahit pola baju batik dengan rapi
- 4.Melalui meronce huruf ,Anakmampumenenal kata batik denganbenar
- 5.Anakmampumenunjukkanhasilkaryamembatikdenganrapi

Materi yang masuk dalam pembiasaan

- 1.Berdo a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
- 2.Memiliki prilaku sabar ketika menggambar,membatik dan menjahit .

Sumberbelajar: :Kainbatik,baju batik ,gambar proses membatik



Alat dan bahan

1. Kertas hvs dan pensil untuk kegiatan menggambar pola batik (densitas 1)
2. Tisu dan spidol warna untuk kegiatan membatik (densitas 2)
3. Pola baju dan tali kur untuk kegiatan menjahit pola baju (densitas3)
4. Tali kur dan balok huruf untuk kegiatan meronce huruf kata batik (densita 4)

WAKTU	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN
PEMBUKAAN PijakanSebelum Main 07.30-08.30 (60.menit)	<ul style="list-style-type: none"> • Anak berbaris Upacara Bendera bersama-sama di halaman sekolah dipimpin oleh bu guru • Anak dan guru melingkar berdo,abersamadanmengucapkansalambersama di kelas • Anakdan guru menyanyilaguakuanak PAUD • Guru melakukan presensi dengan menyanyikan lagu sebut nama • Anak berbagi cerita pengalaman tentang kota Bondowoso Dari budaya, seni ,makanan khas dan produk unggulan • Guru menjelaskan tema hari ini ,produk unggulan Bondowoso yaitu batik Bondowoso • Menyebutkan ciri batik khas bondowoso ,yaitu daun singkong dan kopi • Menyampaikan kegiatan bermain sentra seni kreativitas tentang batik bondowoso dengan 4 kegiatan main. • Menetapkan aturan main bersama anak yang akan dilakukan hari ini
INTI PijakanSelama Main 08.30-09.30 (60 menit)	<ul style="list-style-type: none"> • guru mengajak anak mengamati proses membatik,kain dan baju batik yang sdh jadi • anak diberi kesempatan untuk bertanya tentang proses membatik • anak bekerja sama membuat pola batik pada kertas • Anak bekerja sama membatik menggunakan spidol warna pada tisu. • Anak bekerjasama menjahit polabaju batik menggunakan tali kur. • Anak bekerja sama meronce membuat huruf membuat kata b a t i k • Anak menunjukkan sikap sabar ketika menggambar,membatik ,menjahit dan membuat pola. • Anak mengempulkan berbagai infirmasi setelah melakukan Kegiatan membatik.
ISTIRAHAT 09.30-10.00 (30 MENIT)	<ul style="list-style-type: none"> • Mencuci tangan • Berdo,a sebelum makan dan minum • Makan bekal bersama • Berdoa sesudah makan • Bermain bebas
PENUTUP Pijakansetelah Main	<ul style="list-style-type: none"> • Secara bergiliran anak menceritakan pengalamannya selama proses kegiatan • Guru membimbing anak membuat kesimpulan sederhana dengan bahasa sendiri tentang proses membatik • Pemberian pesan moral kepada anak untuk bersikap sabar ketika menciptakan hasil karya membatik • Menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari . • Guru dan anak berdo,a mengucapkan salam,dan menyanyi lagu pulang

	sekolah,berdo,a sebelum pulang. • pulang
--	---

Mengetahui

Bondowoso, 03 Mei 2021

Kepala Sekolah TK Kartini

Guru sentra

HALILA.S.Pd

HALILA.S.Pd

EVALUASI PEMBELAJARAN

Identitas I .menggambar pola batik

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	Indikator	Muncul	Belum Muncul
Nilai Moral dan Agama	3.1	sikap berdo,a sebelum dan sesudah belajar		
	4.1	Berdo a sebelum dan sesudah belajar		
Sosial Emosional	2.7	Memiliki prilaku sabar dalam menggambar pola batik		
Fisik Motorik	3. 3	Mengetahui cara menggambar pola batik		
	4. 3	Menggambar pola batik		
Kognitif	3.6	Mengenal pola batik batik dengan ciri khas batik Bondowoso daun singkong dan kopi		
	4.6	Menyampaikan ciri ciri khas batik Bondowoso daun singkong dan kopi		
Bahasa	3.12	mengenal huruf kata batik		
	4.12	Menunjukan keakasaan awal melalui merangkai huruf membuat kata batik.		
Seni	3.15	Mengenal pola gambar batik		
	4.15	Menunjukkan hasil karya membuat pola desain batik		

RUBRIK PENILAIAN

Indikator : (RUBRIK PENILAIAN)

(.3.1)Mengenal kegiatan ber doa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum belum mengenal sikap berdo a
2	MB	Bila anak mengenal sikap ber do.a namun belum sempurna
3	BSH	Bila anak mengenal sikap ber Do,a dengan menundukan kepala
4	BSB	Bila anak mengenal sikap berdo a dengan menundukan kepala dan mengangkat kedua tangan

(.4.1)Melakukan kegiatan ber doa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum belum melakukan sikap berdo a
2	MB	Bila anak melakukan sikap ber do.a namun belum sempurna
3	BSH	Bila anak melakukan sikap ber Do,a dengan mengucapkan serta menundukan kepala
4	BSB	Bila anak mengenal sikap berdo a dengan mengucapkan menundukan kepala dan mengangkat kedua tangan

Indikator : (2.7) Menunjukkan sikap sabar ketika menggambar pola batik

Skor Penilaian (1-4)		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Bila anak belum menunjukkan sikap sabar ketika menggambar pola
2	MB	Bila anak menunjukkan sikap sabar ketika memegang pensil
3	BSH	Bila anak menunjukkan sikap sabar ketika memegang pensil dan membuat garis lurus dan lengkung
4	BSB	Bila anak menunjukkan sikap sabar ketika memegang pensil dan membuat garis lurus dan lengkung membuat motif batik

Indikator

.3.6.Mengenal pola batik batik dengan ciri khas batik Bondowoso daun singkong dan kopi

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mengenal pola
2	MB	Bila anak mengenal pola gambar batik
3	BSH	Bila anak sudah mengenal pola gambar batik tapi belum tahu ciri cirinya.
4	BSB	Bila anak sudah mengenal pola gambar batik dan mengenal ciri ciri khas batik Bondowoso.

Indikator

4.6 .Menyampaikan ciri ciri khas batik Bondowoso daun singkong dan kopi

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum bisa menyampaikan ciri ciri khas batik Bondowoso
2	MB	Bila anak menyampaikan ciri ciri khas batik bondowoso dengan dibantu guru
3	BSH	Bila anak sudah bisa menyampaikan ciri ciri khas batik Bondowoso
4	BSB	Bila anak sudah bisa menyampaikan ciri ciri batik khas Bondowoso dengan lengkap

Indikator

3.12.mengenal huruf kata batik

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belummengenal huruf
2	MB	Bila anak sudah mengenal huruf
3	BSH	Bila anak sudah mengenal huruf tapi belum bisa membuat kata
4	BSB	Bila anak sudah mengenal huruf dan bisa merangkai kata batik

Indikator

4.12.Menunjukan keakrasaan awal melalui merangkai huruf membuat kata batik.

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum bisa menunjukan huruf
2	MB	Bila anak bisa menunjukan huruf tapi dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak bisa menunjukan huruf dengan kata batik
4	BSB	Bila anak bisa menunjukan huruf dengan kata batik sambil membaca

Indikator

3.15.Mengenal pola gambar batik

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum mengenal pola gambar batik
2	MB	Bila anak mengenal pola gambar batik
3	BSH	Bila anak sudah mengenal pola gambar batik dan ciri ciri batik Bondowoso
4	BSB	Bila anak sudah mengenal pola gambar batik dan ciri ciri batik Bondowoso dengan lengkap

Indikator

4.15. Menunjukkan hasil karya menggambar pola desain batik

Skor penilaian		Tingkat kemampuan anak
1	BB	Bila anak belum bisa menunjukan hasil karya
2	MB	Bila anak bisa menunjukan hasil karya menggambar pola dengan bantuan guru
3	BSH	Bila anak bisa menunjukan hasil karya menggambar pola batik tanpa dibantu guru
4	BSB	Bila anak bisa menunjukan hasil karya menggambar pola batik tanpa dibantu guru dan menunjukan ciri ciri,

PENILAIAN HASIL KARYA

Indikator : (3.15-415) .Menunjukkan hasil karya menggambar pola desain batik

Skor Penilaian (1-4)	Hasil Karya
BB	Bila gambar belum membentuk pola batik
MB	Bila gambar sudah membentuk pola batik tapi belum sempurna
BSH	Bila gambar sudah membentuk pola batik dengan sempurna
BSB	Bila gambar sudah membentuk pola batik dengan sempurna sesuai ciri khas Batik Bondowoso motif daun singkong dan KOPI

PENILAIAN ANEKDOT

Nama Anak : Fiqih

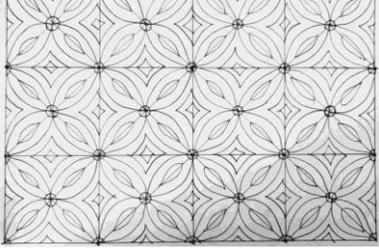
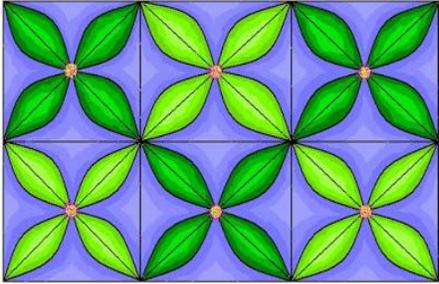
Kelas : TK B

Nama Guru : Halila.S.Pd

No	Tanggal	Peristiwa/Prilaku	KD & Indikator	Capaian perkembangan
1	3 April 2019	Setelah guru memberi kesempatan bermain pada anak fikih memilih kegiatan menggambar pola .dengan mngambil pensil membuat garis lurus dan lengkung pada kertas dengan menunjukan pada guru ,sambil berkata aku sudah bisa .	Menunjukkan hasil karya menggambar pola desain batik (3.15-4.15)	BSH

PENILAIAN HASIL KARYA

Nama Anak :

HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKTAOR-KD
	<ul style="list-style-type: none">- Ada garis lurus- Ada garis lengkung- Membentuk motif batik	<ul style="list-style-type: none">- Mampu membuat garis lurus dan lengkung (3. 3,4. 3)- Mempunyai kreatifitas membuat hasil karya (3.15-4.15)
		

Kompilasi penilaian

AspekPerkem bangan	Indikator	Anekdote	HasilKarya	Ceklis	Simpulan
Nilai Moral dan Agama					
SosialEmosiona l					
Kognitif					
Bahasa					
Seni					

Kompilasi penilaian bulanan

Aspekperkembangan	Indikator	Simp Bln 1	Simp Bln 2	Simp Bln 3	Simp Umum
Nilai agama dan Moral					
Sosialemosional					
Bahasa					
Kognitif					
Seni					

RPPH SENTRA SENI KREATIFITAS