

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAMAN KANAK KANAK DHARMA BHAKTI**  
**TAHUN AJARAN 2020-2021**

---

Semester/Mingguke/Hari ke : II / 2 / 4  
Hari /tgl : KAMIS/ 17-06-2021  
Kelompok usia : B  
Tema/sub tema : Pekerjaan / Dokter / Tugas Dokter  
Metode Pembelajaran : Luring  
Pendekatan : Saintifik  
KD : NAM 1.2,FM 3.3-4.3, KOG 2.3 BHS 3.11-4.11, SOSEM 2.5, SENI 3.15  
4.15  
Indikator : - Menghormati orang lain  
- Meniru melipat kertas sederhana  
- Bermain peran  
- Bercerita tentang pengalaman/kejadian sederhana  
- Bangga menunjukkan hasil karya sendiri  
- Membuat mainan  
Materi Kegiatan : - Pekerjaan dokter  
- Lipat topi dokter/perawat  
- Main peran dokter  
- Cerita sederhana  
- Hasil karya sendiri  
- Mainan stetoskop  
Materi Pembiasaan - Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan  
- Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan  
- Bertanggung jawab merapikan mainan setelah kegiatan

Tujuan Pembelajaran :

- Anak dapat menghormati pekerjaan orang lain setelah mengamati video dengan baik
- Anak dapat melipat kertas mencipta topi perawat melalui demonstrasi dengan rapi
- Anak dapat bermain peran dokter bersama teman melalui aturan yang di berikan dengan kompak
- Anak dapat menunjukkan hasil karyanya melalui kegiatan mencipta mainan stetoskop dengan antusias
- Anak dapat mencipta mainan stetoskop dari sedotan dan tutup botol minuman melalui demonstrasi dengan kreatif

Metode Pembelajaran :

- a. Bercakap- cakap/ Tanya jawab
- b. Pemberian tugas
- c. Demonstrasi

Sumber dan Media Belajar

Sumber : internet/ file video pekerjaan dokter umum <https://youtu.be/HAx4TiBAoII>  
Media : laptop, buku hasta karya  
Alat dan bahan : baju dokter. Stetoskop replika, sedotan, tutup botol, Pita, lem, kertas lipat

**Proses kegiatan**

**A. PEMBUKAAN ( 30 Menit )**

1. Anak menjawab salam guru
2. Anak menjawab sapaan guru dengan semangat dan ceria
3. Anak berdoa sebelum belajar dengan dipimpin salah satu anak
4. Anak melakukan presensi dengan menggunakan lagu
5. Anak bercerita pengalaman ketika sakit dan berobat di klinik dokter terdekat

**B. INTI (60 Menit)**

1. Mengamati  
Anak Mengamati video pekerjaan dokter saat guru memutar video
2. Menanya  
Anak menanya alat yang digunakan dokter, tugas sebagai seorang dokter
3. Mengumpulkan informasi  
Anak tahu cara pemakaian stetoskop dan menghormati pekerjaan dokter sebagai rasa syukur
4. Menalar  
Anak dapat bercerita pekerjaan dokter setelah melihat video
5. Mengkomunikasikan  
Anak bermain sesuai kelompok
  - a. Kegiatan 1  
Anak bermain peran dokter
  - b. Kegiatan 2  
Anak melipat kertas menjadi bentuk topi perawat
  - c. Kegiatan 3

Anak membuat mainan stetoskop dari sedotan, pita dan tutup botol

**C. Istirahat : ( 30 menit)**

- ✓ Anak antri cuci tangan sebelum makan
- ✓ Anak doa mau makan dan minum bersama
- ✓ Anak makan bekal yang di bawa dan saling berbagi
- ✓ Anak doa sesudah makan dan minum
- ✓ Anak cuci tangan sesudah makan
- ✓ Anak bermain bersama

**D. PENUTUP ( 30 Menit)**

1. Guru mendiskusikan kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, kegiatan apa yang paling disukai
2. Guru menyampaikan pesan moral yang berisi pesan-pesan untuk saling menghormati pekerjaan orang lain tanpa menjelekkan pekerjaan tersebut
3. Guru menginformasikan kegiatan besok yaitu jalan sehat dengan membawa topi
4. Guru menunjuk salah satu anak untuk memimpin doa
5. Guru dan anak berdoa selesai belajar dan keluar dari kelas
7. Anak menjawab salam penutup guru

**E. RENCANA PENILAIAN**

1. indicator penilaian

ASPEK	KD	INDIKATOR	TEKNIK PENILAIAN
NAM	1.2	Menghormati orang lain	Observasi
FISIK MOTORIK	3.3-4.3	Meniru melipat kertas sederhana	Hasil Karya
KOGNITIF	2.3	Bermain peran	Unjuk Kerja
BAHASA	3.11-4.11	Bercerita tentang pengalaman/kejadian sederhana	Percakapan
SOSIAL EMOSIONAL	2.5	Bangga menunjukkan hasil karya sendiri	Observasi
SENI	3.15, 4.15	Membuat mainan	Hasil Karya

2. Instrumen Penilaian

- Lembar Observasi
- Lembar Kumpulan hasil karya
- Lembar Unjuk kerja
- Lembar percakapan
- Catatan anekdot



Mengetahui,  
Kepala Sekolah


Guru Kelompok

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

## BAHAN AJAR

TUJUAN PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	DESKRIPSI KEGIATAN
NAM 1.2 Melalui video pembelajaran dan kegiatan bercakap-cakap menghormati pekerjaan dokter dan tugas dokter	Mengamati video pekerjaan dokter <a href="https://youtu.be/HAx4TiBAoII">https://youtu.be/HAx4TiBAoII</a>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. guru menayangkan sebuah video pembelajaran pekerjaan dokter</li> <li>2. Anak mengamati video pekerjaan dokter</li> <li>3. Guru menjelaskan pekerjaan dokter adalah sangat mulia membantu dan mengobati orang yang sedang sakit</li> <li>4. Guru menanyakan tugas seorang dokter?</li> <li>5. Anak menjawab pertanyaan guru</li> </ol>
( FM 3.3-4.3) melipat kertas mencipta topi perawat melalui demonstrasi guru dengan rapi	Melipat kertas bentuk topi perawat 	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan kertas lipat</li> <li>➤ Anak menirukan lipatan yang di contohkan guru</li> <li>➤ Menempel hasil lipatan kedalam buku hasta karya dengan lem</li> </ul>
KOG 3.8-4.8 Dapat bermain peran pekerjaan sebagai dokter	Bermain peran menjadi dokter 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagi kelompok anak yang akan menjadi peran dokter dan kelompok yang menjadi pasien</li> <li>2. Anak menggunakan peralatan dan baju dokter</li> <li>3. Anak memperagakan pekerjaan dokter dengan memeriksa teman yang sebagai pasien <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Langkah-langkah bermain peran dokter <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fian: menjadi dokter</li> <li>✓ Zahra : perawat</li> <li>✓ Devan: pasien</li> </ul> </li> </ul> </li> </ol> <p>Devan datang ke tempat praktek dokter fian untuk memeriksakan sakit perutnya</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Devan: “sus, saya mau daftar antrian untuk periksa dokter fian”</li> <li>❖ Zahra: baik bapak boleh saya minta data bapak sekarang?</li> <li>❖ Devan : ini sus data saya, silahkan</li> <li>❖ Zahra: silahkan ditunggu sebentar pak di ruang tunggu, nanti jika sudah waktunya akan saya panggil</li> <li>❖ Devan: baik sus</li> <li>❖ Zahra: antrian atas nama pak devan silahkan masuk keruangan periksa</li> <li>❖ Devan : terima kasih sus. “tok-tok (mengetuk pintu)”</li> <li>❖ Fian : Silahkan masuk pak, monggo duduk</li> <li>❖ Devan: terimakasih dok, saya mau memeriksakan perut saya dok, mulai kemarin terasa begah saat setelah makan pagi.</li> <li>❖ Fian: baik, silahkan berbaring di tempeh branka pak, saya periksa dulu ya pak.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Devan: bagaimana dokter hasilnya?</li> <li>❖ Fian: bapak hanya perlu menjaga makan dengan teratur supaya bapak tidak terjadi masalah di lambungnya. Saya akan kasih obat untuk mengobati lambungnya ya pak ini nanti diminum setelah makan 3x1 sehari.</li> <li>❖ Devan: baik dokter saya akan mengatur makan saya</li> <li>❖ Fian: semoga lekas sembuh pak.</li> <li>❖ Devan : terima kasih dokter, saya permisi</li> </ul>
BHS 3.11-4.11 Bercerita pengalaman periksa di klinik terdekat dengan benar	Bercerita pengalaman	Anak menceritakan pengalaman diri saat periksa di klinik terdekat
SOSEM 2.5 Menunjukkan hasil karya dengan antusias	Menunjukkan hasil karya sendiri	Anak mau menunjukkan hasil karya sendiri drngan antusias melalui hasil mencipta bentuk stetoskop
SENI 3 .15 – 4 .15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Membuat mainan stetoskop dari sedotan, pita dan tutup botol 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membagikan sedotan, pita, dan tutup botol yang sudah di lubangi kepada anak-anak</li> <li>2. Anak bersama-sama membuat stetoskop yang di berikan petunjuk bersama guru</li> </ol>





Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

### Media Pembelajaran

INDIKATOR	KEGIATAN	MEDIA / SUMBER BELAJAR ALAT DAN BAHAN	LANGKAH- LANGKAH PENGGUNAAN MEDIA
NAM 1.2	hormati pekerjaan orang lain	Sumber belajar : Video pekerjaan dokter link youtube <a href="https://youtu.be/HAx4TiBAoII">https://youtu.be/HAx4TiBAoII</a> Media: Laptop 	Guru menyiapkan video pada laptop  Guru memutar video pada laptop
FM 3.3-4.3	Melipat bentuk sederhana	Media Pembelajaran  Alat Pembelajaran 	Guru membagikan kertas lipat Lalu anak melipat kertas sesuai demonstrasi guru, setelah melipat kertas anak menempel hasil cocokan kedalam buku hasta karya dengan lem
KOG 2.3	Main peran dokter	Alat pembelajaran : 	Guru mengilir anak sesuai urutan menjadi dokter Anak maju kedepan untuk memakai baju dokter dan alat stetoskop replica, anak kemudian memperagakan tugas dokter dan nada yang menjadi sebagai pasien
BHS 3.11-4.11	Bercerita tentang pengalaman saat periksa di klinik terdekat		Anak menceritakan pengalaman pribadi saat periksa di klinik yang terdekat
SOSEM 2.5	Bangga menunjukkan hasil karya sendiri		Anak menunjukkan hasil karya nya sendiri setelah mencipta mainan stetoskop
SENI 3.15-4.15	Buat mainan stetoskop	Alat pembelajaran:	Guru membagikan sedotan, pita, dan tutup botol yang sudah dilubangi oleh guru kepada anak-anak, guru membimbing anak-anak

			<p>dalam proses pembuatan mainan stetoskop dari sedotan</p>
--	--	--	---

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**LEMBAR OBSERVASI  
TANYA JAWAB SETELAH MELIHAT VIDEO TUGAS DOKTER**

TK : DHARMA BHAKTI  
KELOMPOK : B  
SEMESTER : II  
HARI/TANGGAL : KAMIS/ 15-04-2021  
TEMA/SUB TEMA : Pekerjaan/dokter/ tugas dokter

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		Menghargai lingkungan sekitar sebagai syukur kepada tuhan			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**LEMBAR OBSERVASI**  
**BANGGA MENUNJUKKAN HASIL KARYA SENDIRI**

TK : DHARMA BHAKTI  
KELOMPOK : B  
SEMESTER : II  
HARI/TANGGAL : KAMIS/ 17-06-2021  
TEMA/SUB TEMA : Pekerjaan/Dokter/ tugas dokter

No	Nama	Aspek yang dinilai			
		SIKAP			
1	Ayu				
2	Bunga				
3	Devan				
4	Delien				
5	Fian				
6	Fano				

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI



**CATATAN HASIL KARYA**  
**MELIPAT KERTAS BENTUK TOPI**

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil pengamatan</b>	<b>Kriteria penilaian</b>
		Kerapian dan ketrampilan

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**CATATAN HASIL KARYA**  
**MEMBUAT MAINAN STETOSKOP**

NAMA ANAK :

KELOMPOK :

HARI/ TANGGAL : KAMIS/ 17-06-2021

<b>Hasil Karya Anak</b>	<b>Hasil pengamatan</b>	<b>Kriteria penilaian</b>
		Kerapian dan kreatifitas

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**LEMBAR UNJUK KERJA  
BERMAIN PERAN MENJADI DOKTER**

NAMA :

KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL UNJUK KERJA
1	KAMIS/ 17-06-2021	Bermain peran dokter sesuai dengan bagian tugasnya yang sudah di bagi oleh guru	partisipasi	

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**LEMBAR PERCAKAPAN**  
**BERCERITA TENTANG PENGALAMAN PERIKSA KE KLINIK**

NAMA :

KELOMPOK :

NO	HARI/TANGGAL	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ASPEK YANG DINILAI	HASIL PERCAKAPAN
1	KAMIS/ 17-06-2021	Bercerita pengalaman pribadi saat periksa ke klinik terdekat	Partisipasi, kelancaran bahasa	

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI

**CATATAN ANEKDOT**

NAMA :

KELOMPOK :

<b>HARI/TANGG AL</b>	<b>WAKT U</b>	<b>TEMPA T</b>	<b>PERISTIWA/KEJADI AN</b>	<b>INDIKATO R</b>	<b>CAPAIAN PERKEMBANG AN</b>

Kepala TK  
Dharma Bhakti

Guru Kelompok B

SITI DIAN ANGGRAINI, S.Pd

SITI DIAN ANGGRAINI