



**PERANGKAT PEMBELAJARAN PAUD  
UJI KINERJA TAHAP I TAHUN 2020**

**ENDAH SRI WAHYUNI  
NO. UKG 201503251264**

**PROGRAM PROFESI GURU  
JURUSAN PAUD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**

**PROGRAM SEMESTER TK ISLAM KANITA TIARA  
SEMESTER 1  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

TEMA	SUB TEMA	ALOKASI WAKTU	KOMPETENSI DASAR
Diri sendiri	Identitasku	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"><li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li><li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li><li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li><li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li></ul>
	Tubuhku	1 minggu	
	kesukaanku	1 minggu	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
<b>Puncak tema : membuat makanan dan minuman kesukaanku</b>			
Keluargaku	Anggota keluargaku	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Profesi Anggota keluarga	1 minggu	
<b>Puncak tema : membuat bingkai foto keluarga</b>			
Lingkunganku	Rumahku	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Sekolahku	1 minggu	
<b>Puncak tema : Berkebun bersama keluarga</b>			
Binatang	Binatang air	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Binatang darat	1 minggu	
	Binatang bersayap	1 minggu	
	Binatang hutan	1 minggu	

<b>Puncak tema : -</b>			
Tanaman	Tanaman buah	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Tanaman sayur	1 minggu	
	Tanaman hias	1 minggu	
	Tanaman obat	1 minggu	
<b>Puncak tema : membuat jus buah</b>			
Kendaraan	Kendaraan di darat	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Kendaraan di air	1 minggu	
	Kendaraan di udara	1 minggu	
<b>Puncak tema : mencuci sepeda bersama keluarga</b>			
Profesi	Petani sayur	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
	Dokter	1 minggu	
	Guru	1 minggu	
<b>Puncak tema : Memasak sayur bersama mama</b>			

Alam Semesta	Benda langit dan gejala alam	1 minggu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NAM : 1.1, 1.2, 2.13, 3.1, 4.1. 3.2, 4.2</li> <li>• FM : 2.1, 3.3, 4.3, 3.4, 4.4.</li> <li>• KOG : 2.2, 2.3, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.7, 4.7, 3.8, 4.8, 3.9, 4.9</li> <li>• SOSEM : 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 3.13, 4.13, 3.14, 4.14</li> <li>• BHS : 2.14, 3.10, 4.10, 3.11, 4.11, 3.12, 4.12</li> <li>• SENI : 2.4, 3.15, 4.15</li> </ul>
<b>Puncak tema : Eksperimen Pelangi</b>			

NB : Keterangan KI-KD terlampir

Mengetahui,  
Kepala TK Islam Kanita Tiara

Sukoharjo, 11 Juni 2020  
Tim Kelompok B

Ria Winanti, S.Pd, M.Pd

**KETERANGAN :**

<b>KOMPETENSI INTI</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>
KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/atau pengasuh, dan teman	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kemandirian
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan toleran kepada orang lain
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab

	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	2.14 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap rendah hati dan santun kepada orang tua, pendidik, dan teman
KI-3 Mengenali diri keluarga, teman, pendidik dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan paud dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba);menanya;mengumpulkan informasi;mengolah informasi/mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	3.2 Mengenal perilaku baik dan santun sebagai cerminan akhlak mulia
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
	3.5 Mengetahui dan mampu cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.8 Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	3.9 Mengenal dan menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
	3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain secara wajar
	3.14 Mengenali kebutuhan, keinginan dan minat diri
	3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dan aktivitas seni
KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa

bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	4.7 Menyajikan berbagai karyanyadalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
	4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
	4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)
	4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal)
	4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
	4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**RPPM KELOMPOK A**

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)  
TK ISLAM KANITA TIARA  
2020-2021**

**SEMESTER/ BULAN** : 2/ Januari  
**TEMA/ SUB TEMA** : Profesi/ Petani Sayur  
**MODEL** : Sentra  
**KELOMPOK USIA** : A  
**SENTRA** : Persiapan

KD	TUJUAN	MATERI PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	MEDIA
<b>NAM</b>				
1.1	Anak dapat mengenal ciptaan Allah dengan benar	Ciptaan Allah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aku biasa berdoa sebelum makan dan sesudah makan</li> <li>2. Aku biasa merapikan alatku sendiri</li> <li>3. Aku bisa membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia</li> <li>4. Aku bisa menirukan gerakan petani mencangkul tanah</li> <li>5. Aku Bisa berhitung 1- 10 dengan APE Pohon Pintar</li> <li>6. Membuat topi petani dengan koran</li> <li>7. Kreasi berbentuk petani dengan kertas lipat</li> <li>8. Bermain kolase gambar alat pertanian</li> <li>9. Aku bisa mengurutkan gambar alat pertanian ( besar ke kecil )</li> <li>10. Meniru huruf " p " dengan batu kerikil</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gambar alat pertanian</li> <li>• Koran</li> <li>• Tali</li> <li>• Kertas lipat</li> <li>• Potongan kertas</li> <li>• Gunting</li> <li>• spidol</li> <li>• Lem</li> <li>• APE Pohon Pintar</li> <li>• batu kerikil</li> </ul>
3.1, 4.1	Anak dapat mengucapkan doa makan dengan lancar	Doa makan		
<b>SE</b>				
2.12	Anak dapat bertanggung jawab terhadap benda miliknya dengan baik	Perilaku tanggung jawab		
3.14, 4.14	Anak dapat mengetahui kebutuhannya sendiri dengan baik	Kebutuhan		
<b>KOG</b>				
2.2	Anak bersikap ingin tahu tentang alat pertanian dengan benar	Sikap ingin tahu		
3.6, 4.6	Anak dapat berhitung 1- 10 dengan tepat	Berhitung 1- 10		
3.7, 4.7	Anak dapat mengenal profesi petani dengan	Profesi petani		

	benar			
3.9, 4.9	Anak dapat mengenal peralatan pertanian dengan benar	Peralatan pertanian		
<b>BHS</b> 2.6	Anak dapat bersikap disiplin dengan tertib	Sikap disiplin		
3.12, 4.12	Anak dapat melakukan kegiatan keaksaraan dengan tepat	Pengenalan huruf Pengenalan angka		
<b>FM</b> 3.3. 4.3	MK. Anak dapat menirukan gerakan petani mencangkul tanah dengan lincah MH. Anak dapat melakukan gerak koordinasi mata dan tangan untuk kegiatan dengan baik	MK. Menirukan gerakan petani mencangkul tanah MH. Koordinasi mata dan tangan		
<b>SENI</b> 2.4	Anak dapat menunjukkan sikap estetis dengan gembira	Sikap estetis		
3.15, 4.15	Anak dapat berkarya seni dengan baik	Karya seni		

**RENCANA PENILAIAN**  
Observasi dan Hasil Karya

Mengetahui,  
Kepala Tk Islam Kanita Tiara

Ria winanti, S.Pd. M.Pd

Sukoharjo, 9 Januari 2021  
Guru Kelas

Endah Sri Wahyuni, S.Pd

**KELOMPOK A SEMESTER 2**

**BAHAN AJAR**

Tema : Profesi  
 Sub Tema : Petani Sayur  
 Sub-sub Tema : -

N O	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	<p><b>APA</b></p> <p>Apa saja peralatan yang digunakan petani untuk menanam tanaman sayur?</p> 	<p>Peralatan Budidaya Sayuran Organik yang Tepat agar Hasil Panen Lebih Memuaskan</p> <p>Sekop atau Cangkul. Nah, peralatan budidaya sayuran organik yang mesti kamu miliki pertama adalah sekop atau bisa juga menggunakan cangkul. ...</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Garpu Tanah. ...</li> <li>3. Sarung Tangan. ...</li> <li>4. Sudip Tangan. ...</li> <li>5. Semprotan Air. ...</li> <li>6. Sprayer. ...</li> <li>7. Gunting Tanaman.</li> </ol> <p><a href="https://www.google.com/search?q=rperalatan+petani+sayur&amp;aq=chrome..69i57j3.11214j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8">https://www.google.com/search?q=rperalatan+petani+sayur&amp;aq=chrome..69i57j3.11214j0j4&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8</a></p>

<p>2. <b>DIMANA</b></p> <p>Di mana petani dapat membeli bibit tanaman sayur ?</p> 	<p>Petani sayur dapat membeli dan menemukan bibit unggul di toko online salah satunya dapat ditemukan di tokopedia,</p> <p><a href="https://www.tokopedia.com/find/bibit-sayuran">https://www.tokopedia.com/find/bibit-sayuran</a></p>
<p>3. <b>KAPAN</b></p> <p>Kapan petani sayur menyiram tanaman sayur?</p> 	<p>Bila saat hari biasa petani menyiram sayuran sehari dua kali yakni pada pagi dan sore hari, namun saat cuaca panas seperti sekarang bisa empat sampai lima kali siram. Sumardianto (63), salah seorang petani sawi mengungkapkan dalam beberapa hari ini tanah cenderung menjadi kering. Demikian halnya dengan daun sayurannya</p> <p><a href="https://sampit.prokal.co/read/news/22061-cuaca-panas-petani-sayur-harus-lebih-sering-menyiram#:~:text=Bila%20saat%20hari%20biasa%20petani,Demikian%20halnya%20dengan%20daun%20sayurannya">https://sampit.prokal.co/read/news/22061-cuaca-panas-petani-sayur-harus-lebih-sering-menyiram#:~:text=Bila%20saat%20hari%20biasa%20petani,Demikian%20halnya%20dengan%20daun%20sayurannya</a>.</p>

<p>4. <b>SIAPA</b></p> <p>Siapa yang menciptakan tanaman sayur?</p> 	<p>Dalil yang menyebabkan tentang tanaman dan sauran qs al baqarah:61</p> <p><a href="https://sayahafiz.com/index/7/AL-QURAN/3121/Aneka%20ragam%20tumbuhan.html">https://sayahafiz.com/index/7/AL-QURAN/3121/Aneka%20ragam%20tumbuhan.html</a></p>
<p>5. <b>MENGAPA</b></p> <p>Mengapa petani menggunakan pupuk organik untuk tanaman sayurnya?</p>  <p>Pupuk organik</p>  <p>Pupuk Kandang</p>	<p>Pemilihan jenis pupuk organik juga penting dilakukan petani pada sistem pertanian organik. Hasil lapangan menunjukkan bahwa sebesar (96,66%) responden atau sebanyak 29 orang petani selalu memilih menggunakan pupuk organik yang berasal dari kotoran sapi dan ayam dan limbah rumah tangga yang telah dikomposkan petani memilih pupuk organik tersebut karena kandungan hara pada ternak mamalia cukup tinggi. Petani juga menggunakan kompos dari limbah rumah tangga seperti sampah dapur.</p> <p><a href="https://media.neliti.com/media/publications/76039-ID-perilaku-petani-sayur-dalam-pemanfaatan.pdf">https://media.neliti.com/media/publications/76039-ID-perilaku-petani-sayur-dalam-pemanfaatan.pdf</a></p>

6. **BAGAIMANA**

Bagaimana metode yang digunakan petani untuk menanam sayuran di lahan terbatas



Metode yang digunakan untuk menanam sayuran dilahan terbatas bermacam-macam, bisa secara konvensional (menggunakan media tanah) maupun hidroponik (tidak menggunakan media tanah). Bercocok tanam sayuran dilahan sempit bisa dilakukan dengan berbagai cara, bisa menggunakan polybag, botol bekas maupun pipa paralon.

<https://mitalom.com/cara-menanam-sayur-di-pipa-paralon-dan-talang-air/>



**KELOMPOK A SEMESTER 2****LKPD  
STORYBOARD**

Tema/ Sub Tema : Profesi/ Petani Sayur  
Kelas : TK A

<b>NO</b>	<b>KEGIATAN</b>	<b>VISUAL</b>	<b>AUDIO</b>	<b>PERKIRAAN DURASI</b>
1.	Opening	Animasi hitungan mundur 10, 9,8,7,6,5,4,3,2,1		10 detik
2.	Menyapa anak	Sapaan guru	Assalamu'alaikum anak-anak, selamat pagi. Bagaimana kabarnya hari ini? Semoga kita semua dalam keadaan sehat.	10 detik
3.	Judul	Membuat topi petani	Kali ini kita akan belajar melalui bermain membuat topi petani dari koran	5 detik
4.	Apersepsi	Video: Memperlihatkan topi petani( caping )	Anak- anak siapa diantara kalian yang tahu bunda bawa apa ya? Oke pintar, bunda bawa topi, topi apa ya ( topi petani atau caping ).	10 detik
5.	Sub apersepsi	Video: Memperlihatkan topi petani ( caping ) dan mengenalkan bentuk serta fungsi topi petani	Nah anak- anak sudah tahu ini namanya topi petani atau caping, bentuknya apa ya? Ya hebat segitiga boleh, kerucut bunda, ok pintar.  Kalau topi petani berfungsi untuk apa ya? Ya betul untuk melindungi kepala petani dari terik sinar matahari.	20 detik
6.	Penjelasan kegiatan inti	Visual: menunjukkan bahan yang digunakan untuk membuat	Nah ..selanjutnya anak- anak siapa yang tahu bunda bawa apa ya? Ini namanya Koran bekas yaitu Koran yang sudah tidak terpakai, nanti Koran ini yang akan kita gunakan	20 detik

		topi patani dari koran	untuk membuat topi petani.	
7.	kegiatan	<p>Video:</p> <p>Guru mengajak anak mempraktekkan cara membuat topi petani</p>	<p>Cara membuat topi petani yaitu</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anak –anak mengambil Koran bekas</li> <li>2. Kemudian Koran bekas tadi dibelah menjadi 2 bagian</li> <li>3. Setelah itu ambil satu Koran yang telah dibagi</li> <li>4. Koran menjadi bentuk persegi panjang</li> <li>5. Kemudian kita lipat dijadikan satu</li> <li>6. Tarik pojok kanan atas dan pojok kiri atas ke bawah</li> <li>7. Bentuknya jadi segitiga ya anak- anak</li> <li>8. Kemudian yang bawah depan kita lipat ke atas, begitu juga yang bawah belakang juga kita lipat ke atas</li> <li>9. Sekarang sudah jadi bentuk segitiga yang rapi ya anak- anak</li> <li>10. Sekarang kita buka topi berbentuk segitiga dan sudah topi bisa di pakai.</li> <li>11. Mudah ya anak- anak</li> </ol> <p>Selamat mencoba dirumah yaa</p>	3 menit
8.	Penutup	<p>Video:</p> <p>Guru bicara</p>	<p>Nah..anak-anak itulah kegiatan kita hari ini, anak-anak silahkan mencoba di rumah bersama papa mama dirumah. Mintalah papa mama merekamnya yaa..kemudian rekaman vidionya dikirim ke bunda. Selamat mencoba.</p>	15 detik
9.	Sub penutup	<p>Video:</p> <p>Guru bicara</p>	<p>Trimakasih anak-anak sudah melihat video bunda tentang cara membuat topi petani ( caping ),bunda tunggu kiriman vidionya. Anak-anak di rumah selalu jaga kesehatan, makan makanan yang bergizi dan perbanyak minum air putih,salam sayang dari bunda.</p> <p>Wassalamu’alaikum wr.wb</p>	20 detik

## INSTRUMEN PENILAIAN

**TEMA : PROFESI**

**SUB TEMA : PETANI SAYUR**

**Lembar Observasi**

Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Kegiatan	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/Analisis KD
	Aku bisa membedakan ciptaan Tuhan dan buatan manusia	Anak membedakan ciptaan tuhan ( tanaman hasil petani ) dan peralatan petani ( buatan manusia )	Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan dan bukan ciptaan Tuhan dengan benar	KD 1.1
	Aku terbiasa berdoa sebelum dan sesudah makan	Anak berdoa sebelum dan sesudah makan	Anak dapat mengucapkan doa makan dengan lancar	KD 3.1, 4.1
	Aku terbiasa merapikan alatku sendiri	Anak mengembalikan peralatan bermainnya setelah bermain	Anak dapat bertanggung jawab terhadap benda miliknya sendiri dengan gembira	KD 2.12
	Aku bisa	Anak menirukan	Anak dapat	KD 3.3, 4.3

	menirukan gerakan petani mencangkul tanah	gerakan petani mencangkul tanah	menirukan gerakan petani mencangkul tanah dengan luwes	
	Aku bisa berhitung 1- 10 dengan APE Pohon Pintar	Anak berhitung 1- 10 dengan APE Pohon Pintar	Anak dapat berhitung 1- 10 dengan tepat	KD 3.6, 4.6

### Hasil Karya

Hari/ Tanggal :

Nama Anak	Hasil karya	Deskripsi	Tujuan Pembelajaran	Kesimpulan/ Analisis KD
	Membuat topi petani dengan koran	Anak membuat topi petani dengan koran	Anak dapat berkarya seni dengan baik	KD 3.15, 4.15
	Aku bisa mengurutkan gambar alat pertanian ( besar ke kecil )	Anak mengurutkan gambar alat pertanian ( besar ke kecil )	Anak dapat mengurutkan gambar alat pertanian ( besar ke kecil ) dengan benar	KD 3.9,4.9
	Kreasi berbentuk petani dengan	Anak berkreasi membentuk petani dengan	Anandadapat berkarya seni	KD 3.15, 4.15

	kertas lipat	kertas lipat	dengan baik	
	Meniru huruf “ P “ dengan batu kerikil	Anak membentuk huruf “ p “ dengan batu kerikil	Anak dapat melakukan kegiatan keaksaraan dengan tepat	KD 3.12, 4.12
	Bermain kolase dengan potongan kertas gambar alat pertanian	Anak bermain kolase gambar caping	Anak dapat melakukan gerakan koordinasi mata dan tangan dengan baik	KD 3.3,.4.3

**LINK VIDEO PERTEACHING :**

<https://youtu.be/Cn9OQHjYG6A>