

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

| | |
|--|--|
| Satuan Pendidikan Mata Pelajaran / Kelas / Semester Tema Sub. Tema Alokasi Waktu Kondisi Pembelajaran | SMA NEGERI 3 CIKAMPEK Bahasa Indonesia / X (Sepuluh) / Genap Teks Puisi Puisi Baru 8 Jam Pelajaran (360 Menit) Belajar dari Rumah (BDR) / Daring (Online) |
|--|--|

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan menganalisis unsur pembangun puisi yang terkandung dalam antologi puisi yang dibaca.
2. Menulis dan mendemonstrasikan (membacakan satu puisi dari antologi puisi) dengan memerhatikan unsur pembangun puisi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

| | |
|------------------------------|--|
| Kegiatan Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks puisi dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks puisi, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. |
| Kegiatan Inti / Utama | <ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks puisi melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks puisi. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks puisi, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks puisi dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks puisi yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks puisi yang akan selesai dipelajari. |

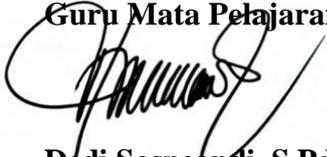
| | |
|-------------------------|--|
| | |
| Kegiatan Penutup | <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks puisi yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks puisi yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. <i>(Media: Google Classroom)</i> Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. <i>(Media: Google Classroom)</i> |

PENILAIAN PEMBELAJARAN

| Sikap | Pengetahuan | Keterampilan |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Kerja sama dalam menganalisis teks Puisi. <i>(Media: Zoom Meeting)</i> Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks puisi | <ol style="list-style-type: none"> Menganalisis kaidah kebahasaan teks puisi. <i>(Media: Google Classroom)</i> Menentukan struktur yang terdapat pada teks puisi. | <ol style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan teks puisi. <i>(Media: Zoom Meeting)</i> Membuat teks puisi dengan memerhatikan kaidah penulisan, |



Karawang
Guru Mata Pelajaran



Dedi Sospeandi, S.Pd
NUPTK. 4539770671130122