

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN  
MODEL SENTRA  
TK AL-QUR,AN AL-ISHAQIYAH**

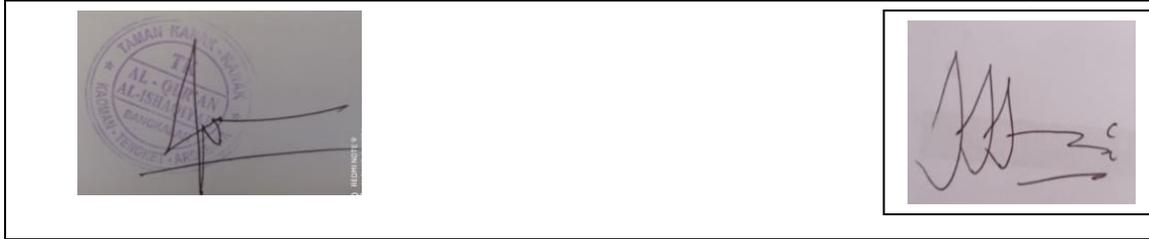
Semester / Bulan / Minggu : II/ JANUARI / ke-3  
 Tema : Rekreasi  
 Sub Tema : Kendaraan darat  
 Sub-sub Tema : Mobil  
 Kelompok : B usia (5 – 6 tahun)

Bidang pengembangan	KD	Muatan Materi	Rencana Kegiatan Main
Agama Fisik Motorik Kognitif Bahasa Sosem Seni	3.10,4.10 3.11,4.11 3.12,4.12 3.15,4.15 3.3,4.3 3.6,4.6 3.9,4.9 4.1,4.1 2.9,2.12 2.5,2.2 3.5,4.5	Menjaga kesehatan (FM.2.1) Mengetahui apa yang terjadi ( K.2.2) memiliki sikap percaya diri ( SE.2.5) Menggunakan doa sehari-hari (NAM. 3.1,4.1) Memohon dan memberi maaf Mengucap terima kasih ( SE.2.12) Menolong orang yang kesusahan( SE.2,9) Guna anggota tubuh untuk mengendarai kendaraan ( FM.3.3,4.3) .Bagian-bagian kendaraan. ( K.3.6,4.6) Konsep bilangan(K.3.6,4.6) Miniatur kendaraan darat ( K.3.9,4.9) Syair ( B.3.11,4.11) Hurufvokal dan konsonan (B.3.12,4.12) Menampilkan hasil karya ( Seni. 3.15,4.15) Bercerita ( B.3.10,4.10) memecahkan masalah sederhana( K.3.5,4.5)	<p><b>SENTRA PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan macam- macam kendaraan darat( K.3.6,4.6)</li> <li>2. Mengelompokkan kendaraan darat yang beroda 4 ( K.3.6,4.6)</li> <li>3. Menghitung jumlah roda mobil( K.3.6,4.6)</li> <li>4. Menulis kata mobil(B.3.12,4.12)</li> <li>5. Maze bantu ayah dan anak pulang ke rumah(K.3.5,4.5)</li> </ol> <p><b>SENTRA BAHAN ALAM</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat desain mobil dari stik dan pelepah pisang ( FM.3.3,4.3)</li> <li>2. Mengelompokkan kendaraan darat dengan kunyit( K.3.6,4.6)</li> <li>3. Kolase roda mobil dari batang pisang( Seni. 3.15,4.15)</li> <li>4. Menulis dengan arang (B.3.12,4.12)</li> </ol> <p><b>SENTRA BALOK</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membuat garisi mobil dari balok( FM.3.3,4.3)</li> <li>2. Menghitung jumlah balok yang dipakai untuk membuat garasi(K.3.6,4.6)</li> <li>3. Membuat bentuk roda dari balok( FM.3.3,4.3)</li> <li>4. Menebali lingkaran untuk sepeda roda 2 dan bentuk kotak untuk sepeda roda lebih dari 2(B.3.12,4.12)</li> </ol> <p><b>SENTRA SENI KREATIFITAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tepuk mobil( FM.3.3,4.3)</li> <li>2. Mewarnai gambar mobil( Seni. 3.15,4.15))</li> <li>3. Meniru gerakan orang sedang menyetir mobil( FM.3.3,4.3)</li> <li>4. Bersyair mobilku( B.3.11,4.11)</li> </ol> <p><b>SENTRA IMTAQ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hafalan doa naik kendaraan(NAM. 3.1,4.1)</li> <li>2. Menulis huruf sin (NAM. 3.1,4.1)</li> </ol>

			3. Menghitung roda mobil dengan bahasa arab(K.3.6,4.6) 4. Mengelap mobil ayah(FM.2.1)
--	--	--	--

Mengetahui kepala sekolah  
TKA. AL ISHAQIYAH

Arosbaya, 2020  
Guru kelompok B



**MOH. WARDI, S.PdI**

**MARIA ULFA, S.Pd**

Pendekatan saintifik	Mengamati	Menanya	Mengumpulkan informasi	Menalar	Mengkomunikasikan hasil
Kegiatan pembelajaran	Anak mengamati mobil	Tanya jawab tentang mobil	Anak dapat menyimpulkan	Anak dapat mengetahui tentang mobil	Anak mengkomunikasikan tentang mobil

WHAT	WHO	WHEN	WHERE	WHY	HOW
Apa bahan bakar mobil? Bensin	Siapa yang mengendarai mobil? Sopir	Kapan mobil berhentinya? Saat lampu merah	Dimana kita dapat melihat mobil yang banyak? Dijalan raya	Mengapa mobil bisa jalan? Karena ada bensinnya	Bagaimana bentuk roda mobil? Bulat

### RENCANA KEGIATAN HARIAN SENTRA BAHAN ALAM

Semester / Bulan / Minggu : II/ JANUARI / ke-2  
Tema : Rekreasi  
Sub Tema : Kendaraan darat  
Sub-sub Tema : Mobil  
Kelompok : B usia (5 – 6 tahun)  
Alokasi Waktu : 07.00 – 10.00 ( 3 Jam)  
Hari/Tanggal :

**KD 3.10,4.10,3.11,4.11, 3.12,4.12,3.15,4.15,3.3,4.3,3.6,4.6,3.9,4.9,4.1,4.1,2.9,2.12,2.5**

#### Tujuan pembelajaran

Anak Terbiasa Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan ( NAM.3.1,4.1)  
Anak dapat meniru gerakan orang menyetir mobil ( FM.K.3.3,4.3)  
Anak Dapat Membuat Rancangan mobil(FM.H.3.3,4.3)  
Anak Dapat Membandingkan mobil ( K.3.6,4.6))  
Anak Menulis Kata( B.3.12,4.12)  
Anak memiliki sikap percaya diri (SE,2.5)  
Anak dapat Membuat mobil dari stik( SENI.3.15,4.15)

## Materi Pembelajaran

Cerita : - pergi ke Toy Story

Konsep yang dikembangkan:

Science : - Mengamati mobil mainan

Tecnologi : - menggunakan lem untuk menempel

Einggeneering : - membuat mobil

Art : -,kolase roda

Math : - Mombaangndingkan mobil dari stik dan pelepah pi

Alat dan bahan : gambar kendraan, stik, arang, kunyit,, bata, ,tutup botol,batang pisang,daun pisang ,LKPD

Media pembelajaran: gambar, mobil maianan

Kegiatan bermain

07.00-07.30	Penyambutan anak
07.30-07.45	Baris, baca pancasila, baca Rukun Iman dan Rukun Islam
07.45-08.00	<b>Pembukaan</b> Salam, baca do'a, bercakap- cakap tentang kegiatan hari ini bernyanyi mobil,mendengar cerita
08 – 08.15	<b>Transisi</b> <b>Main pembuka</b> Guru mengajak anak membentuk lingkaran Guru mengajak untuk bertepuk mobil Anak menirukan gerakan orang menyetir mobil Guru menyebutkan kegiatan yang akan dilakukan dan aturan permainan
08.15-09.15	<b>Inti</b> <b>Pijakan saat bermain</b> <b>Densitas 1</b> Guru memotivasi anak membuat desain mobil Guru menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk membuat mobil <b>Kegiatan membuat desain mobil dari stik(C6)</b> <b>Densitas 2</b> Guru menyiapkan bahan-bahan yang digunakan untuk menulis <b>menulis kata mobil dengan menggunkan arang ( C6)</b> <b>Densitas 3</b> Guru menyiapkan alat dan bahan-bahan yang digunakan <b>Kolase roda dari batang pisang dengan kreasi daun pisang bebagai warna(C6)</b> <b>Densitas 4</b> Guru menyiapkan alat dan bahan-bahan <b>Membandingkan mobil (C4)</b> <b>Pijakan setelah bermain dan Recalling;</b> Merapikan peralatan yang telah dipakai saat kegiatan Bercerita kegiatan yang telah di laksanakan dan menunjukkkan hasil karyanya Penguatan perilaku anak Berdiskusi bila ada perilaku yang salah
09.15-09.30	<b>Istirahat</b> Bermain Bebas Bersama Teman
09.30-10.00	<b>Penutup</b> Menanyakan apa yang telah dilakukan hari ini Mengulas sedikit kegiatan untuk besok Pesan – pesan Do'a salam

## Kalimat Profokasi

Apakah anak –anak sudah bisa Menyebutkan macam-macam kendaraan?

Apakah anak-anak sudah bisa menulis?

Bagaimana hasil buatan hasil desain mobil kalian?

Bagaimana perasaan kalian hari ini? , Dll .

### Metode Pembelajaran

Unjuk Kerja  
Tanya Jawab  
Praktek langsung  
Observasi

### Nilai Karakter

Religius  
Kreatif  
Percaya diri  
Tanggung jawab

### . Evaluasi pembelajaran:

Anak antusias mengikuti kegiatan.  
Anak mempunyai rasa bangga dengan hasil karyanya

### Tehnik Penilaian

- .Catatan Hasil Karya
- .Catatan Anekdote
- Skala Pencapaian Perkembangan Anak

Hasil pengamatan : untuk menilai sikap  
Proses pembelajaran : untuk pengetahuan  
Hasil karya : untuk keterampilan

### I. Penilaian perkembangan anak

- BB (Belum Berkembang)
- MB (Mulai Berkembang)
- BSH (Berkembang Sesuai Harapan)
- BSB (Berkembang Sangat Baik)

### J. Rencana Penilaian

Indikator Penilaian

Mengetahui kepala sekolah  
TKA. AL ISHAQIYAH

Arosbaya, 2020  
Guru kelompok B



**MOH. WARDI, S.PdI**

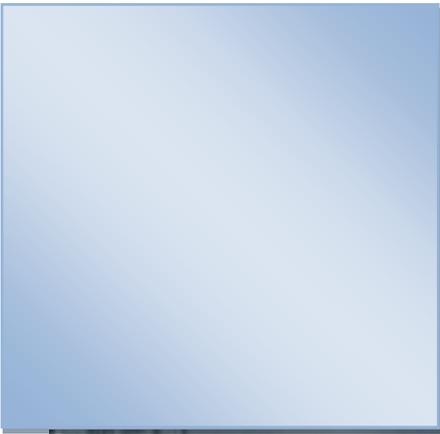
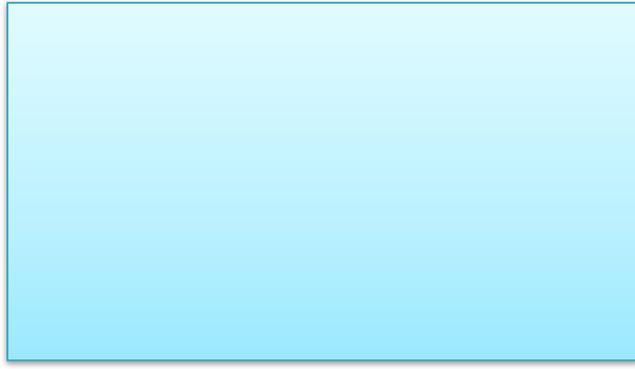
**MARIA ULFA, S.Pd**

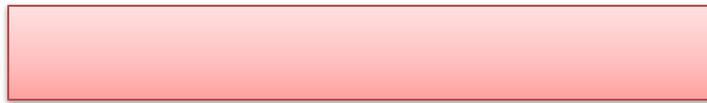
## **BAHAN AJAR**



**MENDENGAR CERITA**  
Bercerita Tentang pergi ke Toy Story ,B;3.10,4.10

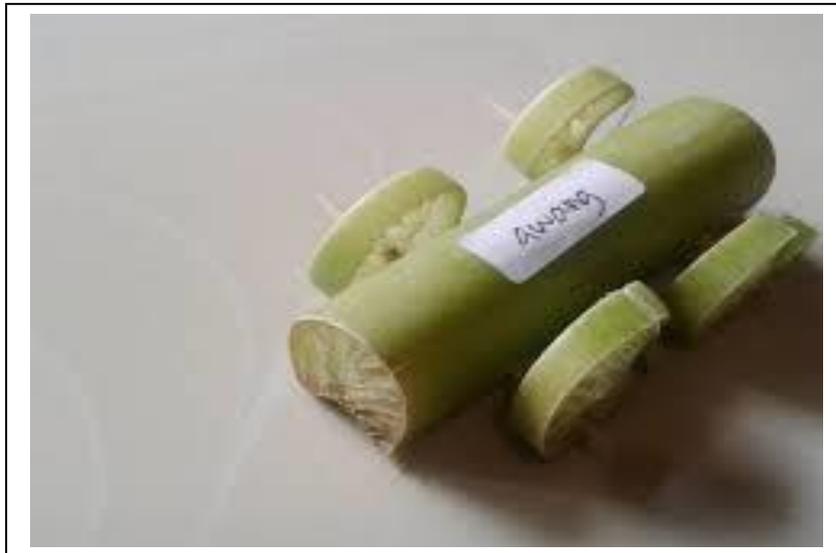






Membandingkan mobil dari stik dan pelepah pisang

Kognitif 3.6, 4.6  
Anak dapat membandingkan benda



**LKPD( LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)**

Sub –sub tema ; mobil  
 SENI 3.15,4.15 Anak dapat melakukan aktivitas seni  
 materi ;bertepuk mobil dan bernyanyi

Dodoripret

Dodori- dori pret swara mobilku

Rodanya dari karet warnanya biru

Dodori- dori pret sopir sendiri..

Di stop pak polisi..

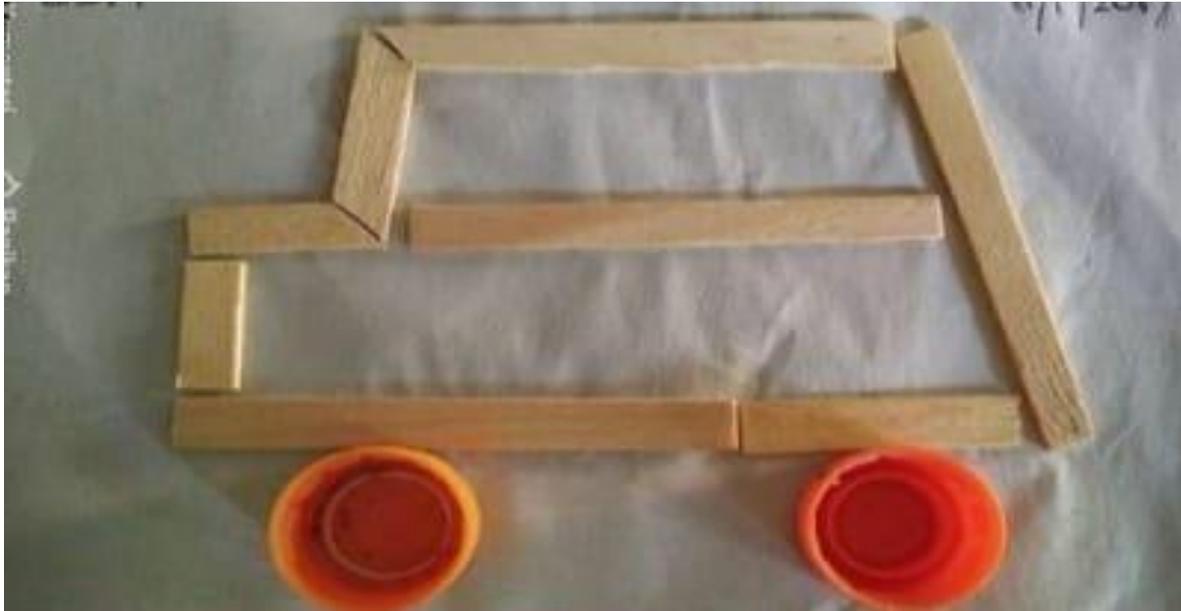
Harus berhenti

Tepuk mobil  
 Prok-prok-prok  
 Belok kanan  
 Prok-prok-prok  
 Belok kiri  
 Prok-prok-prok  
 Jalan lurus  
 Prok-prok-prok  
 Pencet klakson  
 Tet-tet-teeett

Petunjuk kegiatan		
Menirukan bertepuk mobil dan bernyanyi	bernyanyi penuh semangat	Anak bertepuk penuh semangat
Anak dapat bertepuk penuh semangat		

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang tua

Sub-Sub Tema ; Mobil  
 Fm 3.3,4.3 Anak Dapat Membuat Rancangan Mobil  
 Materi; Membuat Rancangan Mobil



Petunjuk Kegiatan		
Guru memberi contoh mobil dari stik	Anak membuat mobil dengan imajinasinya	anak menunjukkan hasil karyanya
Anak dapat membuat rancangan mobil		

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang tua

Sub-Sub Tema ; Mobil  
 Bahasa 3.12,4.12 anak dapat menulis kata  
 materi ; menulis kata mobil



Petunjuk Kegiatan		
Guru mengucapkan kata mobil	Anak menulis kata yang diucapkan guru	anak menulis kata mobil dikotak yang disediakan menggunakan arang
Anak dapat menulis kata		

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang tua

Sub-Sub Tema; Mobil  
 Seni 3.11.4,4.11.4; Anak Dapat Membuat Kolase  
 Materi ; Membuat Kolase Dari Batang Pisang Kering dan daun pisang

Sub-Sub Tema; Mobil

Seni 3.11.4,4.11.4; Anak Dapat Membuat Kolase



Petunjuk Kegiatan		
Membuat kolase roda dari batang pisang kering	Anak membuat kolase roda	Anak memperlihatkan hasil karyanya
Anak dapat membuat kolase roda		

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang tua

Perbandingan	mobil dari pelepah pisang	mobil dari stik
Ukuran	besar - kecil	besar - kecil
jalan	cepat - lambat	cepat - lambat
tekstur	halus - kasar	halus - kasar



Petunjuk Kegiatan		
Guru memperlihatkan mobil dari stik dan pelepah pisang	Anak memperhatikan mobil dari stik dan pelepah pisang	Guru memberi pertanyaan dengan pilihan anak memilih jawaban yang benar
Anak dapat membandingkan perbedaan mobil dari stik dan pelepah pisang		

Tanggal	Nilai				Paraf	
	BB	MB	BSH	BSB	Guru	Orang tua

### MEDIA PEMBELAJARAN MODEL SENTRA

Aspek Perkembangan :Bahasa  
 Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan Darat / Mobil  
 Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun  
 KD : 3.10,4.10  
 Tujuan : Anak Dapat memahami cerita  
 Materi : bercerita

No	Media	Materi /Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Penggunaan Media

<p>1.</p>	<p>PPT, dan gambar</p>	<p>Bercerita pergi ke Toy Story</p>	<p>- guru membaca cerita sesuai gambar</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anak-anak mendengarkan cerita dengan seksama</li> <li>- Guru memberi pertanyaan tentang isicerita</li> <li>- Anak menjawab pertanyaan dari guru</li> </ul>
-----------	------------------------	-------------------------------------	--

Aspek Perkembangan : Motorik Halus

Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan Darat / Mobil

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

KD : 3.3,4.3

Tujuan : Anak Dapat Membuat Mobil Dari Stik

Materi : Membuat Rancangan Mobil Dari Stik

No	Media	Materi /Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Penggunaan Media
1.	stik , buku gambar, lem, gunting,tutup botol 	membuat mobil dari stik	guru memberi contoh mobil dari stik -stik dilem dibuku gambar membentuk pola mobil - roda ditempel dibagian bawah mobil

Aspek Perkembangan : Bahasa

Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan Darat / Mobil

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

KD : 3.12,4.12

Tujuan : Anak Dapat Menulis Kata

Materi : Menulis Kata Mobil Dengan Arang

No	Media	Materi /Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Penggunaan Media
1.	gambar mobil, arang 	menulis kata mobil dengan arang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- guru mengucapkan kata sepeda</li> <li>- anak menulis dikotak dibawah gambar sepeda</li> </ul>

Aspek Perkembangan :Seni

Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan Darat / Mobil

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

KD : 3.15,4.15

Tujuan : Anak Dapat Membuat kolase

Materi : Membuat kolase roda mobil dari batang pisang kering

No	Media	Materi /Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Penggunaan Media
1.	batang pisang kering, gunting, gambar roda, lem 	kolase roda dari batang pisang kering	<ul style="list-style-type: none"> <li>- anak di beri gambar roda</li> <li>-anak meggunting batang pisang kering kecil-kecil</li> <li>-anak menempel guntingan batang pisang kering ke dalam gambar roda</li> </ul>

Aspek Perkembangan :kognitif

Tema/Sub Tema : Rekreasi / Kendaraan Darat / Mobil

Kelompok/Usia : B /5-6 Tahun

KD : 3.6,4,6

Tujuan : Anak Dapat membandingkan benda

Materi : membandingkan mobil dari pelepah pisang dan stik

No	Media	Materi /Kegiatan	Deskripsi Langkah-Langkah Penggunaan
----	-------	------------------	--------------------------------------

<p>1.</p>	<p>media real dan lembar tugas</p> <div data-bbox="288 294 927 917" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="280 929 852 1622" data-label="Image"> </div>	<p>membandingkan mobil dari pelepah pisang dan stik</p>	<p><b>Media</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru mobil dari pelepah pisang dan stik</li> <li>- Anak memperhatikan mobil dari stik dan pelepah pisang</li> <li>- anak melingkari kata yang sesuai dengan gambar mobil ukuran ( besar- kecil) jalanya cepat_ lambat),tekstur ( halus – kasar)</li> </ul>
-----------	---	---	---

**RUBIK PENILAIAN**

Aspek Perkembangan	Kegiatan	Aspek Yang Dinilai	Hasil Penilaian
<p><b>NAM</b></p>	<p>Anak Terbiasa Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan</p>	<p>-Anak Jarang Ikut Berdoa -Anak Ikut Baca Doa -Anak Terbiasa Baca Doa</p>	
<p><b>Fisik Motorik Kasar</b></p>	<p>-Anak dapat meniru gerakan orang menyetir mobil</p>	<p>-anak menirukan dengan tangan dan kaki orang yang menyetir mobil</p>	

		-anak meniru gerakan dengan tangan saja orang yang menyetir mobil	
<b>Fisik Motorik Halus</b>	Anak dapat membuat rancangan mobil	-anak dapat membuat sendiri -anak memerlukan bantuan -anak perlu bimbingan	
<b>Bahasa Ekspresif</b>	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan	-dapat menyebutkan semua kendaraan yang ada digambar - dapat menyebutkan lebih dari 3 -dapat menyebutkan kurang dari 3	
<b>Bahasa Keaksaraan</b>	Anak menulis kata	-menulis tanpa diberi contoh -masih meniru contoh -masih dibimbing	
<b>Kognitif</b>	Anak dapat membandingkan mobil dari stik dan dari pelepah pisang	-dapat menjawab semua -dapat menjawab lebih dari 2 -dapat menjawab kurang dari 2	
<b>Sosial Emosional</b>	Anak memiliki sikap percaya diri	- anak dapat memiliki rasa percaya diri -anak tidak minder	
<b>Seni</b>	Membuat kolase roda dari batang pisang dan daun pisang	-Kerapian dalam membuat membuat kolase -Dapat menempelkan daun kering -Tidak keluar garis.	

### CEKLIS PENILAIAN HARIAN

Teknik ; Rating Scale/ Ceklis

Program	KD	Indikator	Skala penilaian	CATATAN
---------	----	-----------	-----------------	---------

Pengembangan			B B	M B	BS H	BS B	
Penilaian Sikap							<b>Alat penilaian:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> <li>• Penugasan</li> <li>• Percakapan</li> <li>• Unjuk kerja</li> <li>• Hasil karya</li> </ul> <b>Skala penilaian</b> BB = Belemberkembang MB = Mulai Berkembang BSH = Berkembang Sesuai Harapan BSB = Berkembang Sangat Baik
Nilai Agama Dan Moral	3.1 4.1	Anak Terbiasa Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan					
Sosem	2.5.	Anak dapat memiliki rasa percaya diri					
Penilaian Pengetahuan							
Kognitif	3.6 4.6	Anak dapat membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik (C4)					
Bahasa Keaksaraan	3.12 ,4.12	Anak Dapat Menulis Kata (C6)					
Bahasa Ekspresif	3.11, 4.11	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan					
Penilaian Keterampilan							
Motorik Halus	3.3, 4.3	Anak dapat membuat rancangan mobil (C6)					
Motorik Kasar	3.3 , 4.3	Anak dapat meniru gerakan menyetir mobil					
Seni	3.15 4.15	Anak dapat berkreasi (C6)					

### RUBIK PENILAIAN HARIAN

Program	KD	Indikator	Skala penilaian
---------	----	-----------	-----------------

Pengembangan			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	3.1, 4.1	Anak Terbiasa Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan	Anak <b>belum</b> dapat Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan	Anak <b>mulai</b> dapat Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan	Anak <b>dapat</b> Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan	Anak <b>terbiasa</b> Berdo'a Sebelum Dan Sesudah Kegiatan
Motorik Kasar	3.3, 4.3	anak dapat meniru gerakan menyetir mobil	anak <b>belum</b> dapat meniru gerakan menyetir mobil	anak <b>mulai</b> dapat meniru gerakan menyetir mobil	anak <b>dapat</b> <b>meniru</b> gerakan menyetir mobil	anak <b>mahir</b> meniru gerakan menyetir mobil
Motorik Halus	3.3, 4.3	Anak dapat membuat rancangan mobil	Anak <b>belum</b> dapat membuat rancangan mobil	Anak <b>mulai</b> dapat membuat rancangan mobil dengan <b>bantuan orang lain</b>	Anak <b>dapat</b> membuat rancangan mobil	Anak <b>dapat</b> membuat rancangan mobil sesuai dengan <b>imajinasinya</b>
Bahasa Ekspresif	3.11, 4.11	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan	Anak <b>belum</b> dapat menyebutkan macam-macam kendaraan	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan ( <b>kurang dari 3</b> )	Anak dapat menyebutkan macam-macam kendaraan ( <b>lebih dari 3</b> )	Anak dapat <b>menyebutkan semua macam kendaraan</b>
Bahasa keaksaraan	3.12, 4.12	Anak dapat menulis kata	Anak <b>belum</b> dapat menulis kata	anak dapat menulis kata dengan <b>mencontoh</b>	Anak dapat menulis kata dengan <b>didekte guru</b>	Anak dapat <b>menulis kata sendiri</b>
Kognitif	3.7, 4.7	Anak dapat membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik	Anak <b>belum</b> dapat membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik	Anak <b>mulai</b> <b>dapat</b> membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik	Anak <b>dapat</b> membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik	Anak <b>dapat</b> membandingkan mobil dari pelepah pisang dan dari stik dan dapat mengujinya
Sosem	2.5	anak dapat memiliki rasa percaya diri	anak <b>belum</b> memiliki rasa percaya diri	anak <b>mulai</b> memiliki rasa percaya diri	anak <b>dapat</b> memiliki rasa percaya diri	anak <b>dapat</b> memiliki rasa percaya diri dan <b>berani</b>
Seni	3.15, 4.15	Anak dapat berkreasi	Anak <b>belum</b> dapat berkreasi	Anak <b>mulai</b> <b>dapat</b> berkreasi dengan <b>bantuan orang lain</b>	Anak <b>dapat</b> berkreasi sesuai contoh	Anak <b>dapat</b> <b>berkreasi</b> sesuai <b>imajinasi</b>

### CATATAN ANEKDOT

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

Catatan perkembangan:

NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Keterangan : -diisi kegiatan main /pengalaman belajar yang diikuti anak

Diisi tingkah laku , sikap, termasuk ucapan yang disampaikan anak selama aktivitas

### FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Kelompok : B

Hari / Tanggal :

Nama :

Hasil Karya	Pengamatan	KD/Indikator	Capaian Perkembangan

Ket. –menuliskan nama, tanggl hasil karya tersebut dibuat. Data ini diperlukan untuk melihat perkembanganhasil karya anak yang dibuat anak di waktu sebelumnya

- menanyakan kepada anak tentang hasil karya yang dibuatnya tanpa asumsi guru, warna apa saja yang kamu pakai ?dst

- menuliskan semua yang dikatakan oleh anak untuk mengkonfirmasi hasil karya yang dibuatnyaagar tidak salah saat membuat interpretasi karya tersebut

- catatan hasil karya anak disimpan dalam portopolio dan akan dianalisa dalam penilaian bulanan. Hasil karya yang dianalisa adalah hasil karya yang terbaik ( menunjukkan tingkat perkembangan tertinggi ) yang diraih anak . hasil karya tersebut bisa yang paling akhir atau dapat pula ditengah bulan

- memperhatikan apa yang sudah dibuat anak dengan teliti , menghubungkan dengan indicator pada KD

### HASIL KARYA ANAK

#### INDIKATOR PENILAIAN

- Kerapian dalam berkolase
- Tidak keluar garis
- Kreatif dalam memilih bahan dan warna

