

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMPLB – C SLB BC Hikmat
Kelas/Semester	: IX/I
Tema	: Rumah Sakit
Subtema/ pembelajaran	: Dokter / 1
Alokasi Waktu	: 4 x pertemuan 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi, gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaanya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkrit (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

Bahasa Indonesia

- 3.1 Memahami informasi dari teks laporan hasil observasi yang sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah
 - 3.1.1 Siswa mengetahui info yang disampaikan pada teks yang dibacakan
- 4.1 Menyusun teks laporan hasil observasi secara sederhana dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulisan yang dibantu dengan kosakata bahasa
 - 4.1.1 Siswa dapat membuat laporan pengamatan melalui pengamatan di lingkungan sekitar IPA
- 3.2 Menelaah cara merawat dan memelihara hewan
 - 3.2.1 Siswa mengetahui informasi mengenai cara merawat hewan
- 4.2 Menyajikan cara merawat dan memelihara hewan
 - 4.2.1 Siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai cara merawat hewan

Matematika

- 3.1 Mengenal penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret

- 3.1.1 Siswa memahami konsep penjumlahan pecahan dengan penyebut yang sama melalui benda konkret
- 3.2 Mengenal pengurangan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret
 - 3.2.1 Siswa memahami konsep pengurangan pecahan dengan penyebut yang sama melalui benda konkret
- 4.1 Menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret
 - 4.1.1 Siswa dapat menghitung menggunakan teknik operasi penjumlahan pecahan
- 4.2 Menghitung hasil pengurangan dua pecahan dengan penyebut sama menggunakan benda konkret
 - 4.2.1 Siswa dapat menghitung menggunakan teknik operasi penjumlahan pecahan

C. Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah membaca siswa dapat menjawab pertanyaan mengenai dokter
2. Setelah mengamati gambar dokter di ruang praktek, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan dilingkungan sekitarnya.
3. Dengan menulis siswa dapat menceritakan mengenai profesi dokter dengan kata-katanya sendiri
4. Dengan mencari tahu siswa dapat mengetahui tokoh-tokoh dalam cerita
5. Setelah mendengarkan penjelasan, siswa dapat mengenal pecahan
6. Setelah berlatih, siswa dapat mengerjakan soal pecahan
7. Siswa menceritakan di depan kelas mengenai pengamatan yang telah dilakukan

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- Cerita Pendek mengenai hewan peliharaan

IPA

- Cara merawat Hewan

Matematika

- Pecahan

E. Metode Pembelajaran

- Pendekatan Saintifik
- Strategi :Kolaboratif, Kooperatif dan Individual
- Metode : Ceramah, tanya jawab, observasi, diskusi, bermain dan penugasan

F. Media, alat dan sumber belajar

- Gambar Dokter di ruang kerja
- Obat
- Cerita Pendek yang di tulis dalam karton

G. Langkah – langkah kegiatan

a. Pendahuluan

- Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam
- Berdo'a
- Mempersiapkan kehadiran dan sarana prasarana pendukung pembelajaran
- Memberi motivasi belajar
- Memberi pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelum dan prasyarat
- Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan diberikan.

b. Kegiatan Inti

- Ayo amati (Mengamati)
 - Guru memberikan pengantar tentang apa yang akan dipelajari pada pembelajaran ini.
 - Guru menanyakan apakah siswa sudah mengetahui tentang dokter.
 - Guru mengarahkan siswa untuk mengamati gambar dokter di ruang prakteknya
 - Siswa diminta untuk mengamati dokter yang ada di lingkungan sekitar
 - Siswa menuliskan hasil pengamatannya
- Ayo bertanya (menanya)
 - Siswa dibimbing, diarahkan dan dimotivasi untuk bertanya tentang dokter.
 - Guru memberikan contoh pertanyaan dan memberikan pancingan dengan kata tanya apa, mengapa, bagaimana, dimana, dan kapan.
 - Siswa menuliskan pertanyaannya, kemudian menanyakan pertanyaan tersebut kepada guru.
 - Siswa mencatat jawaban guru.
- Ayo cari tahu (mencoba)
 - Tuliskan tokoh dan karakter dalam cerita pendek tersebut!
 - Pertanyaan ini akan kita jawab dengan menyimak cerita pendek
 - Mari kita mencari tahu
 - Bekerjalah dalam kelompok
- Ayo Berlatih
 - Guru menjelaskan mengenai lambang pecahan

- Siswa dibimbing untuk menuliskan lambang pecahan
- Guru menjelaskan mengenai operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan
- Siswa dengan bimbingan guru menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan pada pecahan

c. Kegiatan penutup

- **Ayo Renungkan**

- Siswa melakukan perenungan tentang pembelajaran dengan menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.
- Guru meringkas pelajaran, kemudian menutup pelajaran dengan salam.
- Memberikan tindak lanjut berupa pekerjaan rumah.

- **Pengayaan**

- Siswa dapat mencari tambahan informasi tentang tugas-tugas dokterdokter
- Siswa yang belum lancar berhitung dapat berlatih kembali.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Percaya Diri				Cermat				Disiplin			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1.													
2.													
3.													
4.													
dst. ...													

2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen penilaian: Tes Tertulis (isian)

a. Menyebutkan jawaban mengenai dokter?

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan benar	4
Menjawab 2 alasan dengan benar	3
Menjawab 1 alasan dengan benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

Pedoman Penskoran

Skor Maksimal = 100

Skor = $\frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$

skor maksimal

b. Menyebutkan alasan mengapa kita harus merawat hewab?

Kriteria Penilaian

Kriteria	Bobot
Menjawab 3 alasan atau lebih dengan jawaban benar	4
Menjawab 2 alasan dengan jawaban benar	3
Menjawab 1 alasan dengan jawaban benar	2
Menjawab dengan jawaban salah	1

3.

Penilaian Keterampilan

a. Membuat pertanyaan dari gambar yang diamati.

Penilaian: Observasi (Pengamatan)

No.	Kriteria	Terlihat	Belum
1	Menggunakan kata tanya yang sesuai		
2	Mengungkapkan pertanyaan dengan pendekatan komunikasi total secara jelas		
3	Kesesuaian pertanyaan dengan gambar yang diamati		
4	Menggunakan kata tanya yang bervariasi		

Hasil Pengamatan Kegiatan Bertanya

No	NAMA	Kriteria 1		Kriteria 2		Kriteria 3		Kriteria 4	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT

Keterangan :

T : Terlihat BT : Belum Terlihat

Berilah tanda centang (v) pada kolom yang sesuai

b. Menceritakan Gambar yang telah diamati

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik “Bercerita” dengan pendekatan komunikasi total

No.	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan mengungkapkan ide pikiran	Mampu mengungkapkan ide cerita dengan lancar	Sebagian besar ide cerita diungkapkan	Sebagian kecil ide cerita dengan lancar	Belum mampu mengungkapkan ide cerita
2.	Pengucapan kata (artikulasi)	Mengucapkan kata sangat jelas	Sebagian besar mengucapkan kata dengan	Sebagian kecil mengucapkan kata dengan	Belum mampu mengucapkan kata dengan baik

Mengetahui
Kepala SLB BC Hikmat

Bandung, Juli 2021
Guru Kelas

Sumarni, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 196510162005012002

Wawan Setiawan, S.Pd.
NUPTK. 8063770671130073