

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Moda Tatap Muka

Satuan Pendidikan : SD Negeri No.102096 Desa Binjai
Kelas/Semester : IV/I
Tema : Indah nya kebersamaan
Subtema : Kebersamaan dalam Keberagaman
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Kompetensi Dasar	Indikator
3.4 Mengidentifikasi berbagai bentuk keragaman suku bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Meyakini berbagai bentuk keberagaman kerjasama dalam suku, bangsa, sosial, dan budaya yang ada di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan 3.4.2 Menyimpulkan kergaman kerjasama dengan berbagai macam perbedaan yang bukanlah penghalang untuk melakukan kerjasama.

- IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran	3.6.1 Menjelaskan definisi bunyi dan sumber bunyi dan perambatan bunyi.

- IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
------------------	-----------

3.2 Mengidentifikasi keragaman sosial, ekonomi, budaya, etnis, dan agama di provinsi setempat sebagai identitas bangsa Indonesia; serta hubungannya dengan karakteristik ruang.	3.2.1 Menyajikan informasi tentang keragaman social budaya, di provinsi setempat.
---	---

C. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat menjelaskan definisi bunyi dan memahami sumber bunyi dan perambatan bunyi
- Siswa dapat mengetahui informasi tentang keragaman budaya dari pulau yang ada di Indonesia
- Siswa dapat memberikan contoh kerjasama dalam keragaman yang ada di Indonesia.

D. Materi Pembelajaran

- Definisi dan sumber bunyi
- Keragaman budaya dari pulau di Indonesia
- Kerjasama dan manfaatnya.

E. Strategi Pembelajaran

Metode : Tanya jawab, diskusi, ceramah, Percobaan dan penugasan
 Model Pembelajaran : Cooperative Learning

F. Media Pembelajaran

- Gambar yang mendukung
- Benda-benda disekitar

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
----------	-----------	---------------

Pendahuluan	<p>Guru mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru mengajak siswa berdoa secara bersama – sama. - Guru mengecek kehadiran siswa - Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk terus semangat belajar - Guru melakukan apersepsi berupa mengaitkan pelajaran yang telah berlalu dengan pelajaran yang akan dipelajari saat ini - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini dan materi apa yang akan dipelajari. - Guru menjelaskan dengan contoh kerjasama sama dalam keberagaman yang ada di Indonesia. 	3 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan ide, gagasan, dan motivasi siswa sesuai dengan materi yang akan dipelajari. - Guru membagi siswa menjadi lima kelompok - Guru memberikan informasi tentang kergaman budaya dari pulau di Indonesia dengan menunjukkan gambar. Kemudian - Guru mengajak siswa melakukan percobaan tentang bunyi. <p>Masing-masing kelompok mulai melakukan percobaan dengan tertib dan antusias. guru berkeliling untuk mengecek kerja kelompok siswa.</p>	5 menit
	<ul style="list-style-type: none"> - Setelah selesai, setiap kelompok mempresentasikan hasil percobaannya dan memaparkan manfaat dari kerja sama yang telah mereka lakukan. - Siswa tampil kedepan menyampaikan hasil kelompoknya. Mempresentasikan di depan kelas. - Guru melakukan penilaian secara berkelompok - Guru menjelaskan definisi bunyi , sumber bunyi dan perambatan bunyi. - 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesimpulan dari materi yang telah dipelajari - Guru memberikan tugas individu kepada siswa - Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari dipertemuan selanjutnya dan meminta siswa untuk membaca materi yang akan dipelajari dirumah. Guru - menutup pelajaran dengan doa 	2 menit

H. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati		
		Peduli	Jujur	Tanggung Jawab
1				
2				
3				
Dst				

Penilaian Kinerja

Nama Kelompok :
 Anggota : 1.
 2.
 3.
 4.
 5.

Aspek Yang Diamati	Hasil Pengamatan			
	4	3	2	1
1. Perhatian siswa terhadap pelajaran				
2. Keberanian dalam mengemukakan pendapat				
3. Menghargai pendapat orang lain				
4. Kerjasama kelompok				
5. Bertindak sesuai instruksi				

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Penilaian Kognitif (Pilihan Ganda)

1. Benda yang bergetar yang menghasilkan bunyi adalah
 - a. Sumber bunyi
 - b. Gaung
 - c. bergerak
 - d. bersuara

2. Yang termasuk sumber bunyi adalah, kecuali
 - a. meja
 - b. klakson mobil
 - c. pita suara
 - d. gitar

3. Bunyi dapa merambat melalui tiga jenis yaitu

1. Benda padat
2. Benda cair
3. Gas

Bunyi suara yang merambat melalui udara. Udara termasukpada nomor.....

- a. 3
- b. 1
- c. 2
- d. 1,2,3 dan 4

4. Tari Saman berasal dari daerah....

- a. Papua
- b. Sumatera barat
- c. Jawa barat
- d. Aceh

5. Salah satu contoh kerja sama dalam keberagaman yang ada di Indonesia adalah

- a. Kerja Bakti / Gotong Rotong
- b. Kerja sendiri
- c. Membersihkan kelas sendiri

Pedoman Penskoran soal pilihan ganda :

- Jika benar skornya 1, Jika salah skornya 0

- Nilai akhir = $\frac{\text{skor yang diperoleh} \times 100}{\text{skor maksimal}}$

Mengetahui ;
Kepala Sekolah SDN 102096

Serdang Bedagai, 8 Januari 2021
Guru Kelas 4

Siti Rahmah,S.Pd.

Leli Ernawati Ritonga,S.Pd