

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) SENTRA BERMAIN
PERAN**

Satuan Pendidikan : Taman Kanak-kanak Bunda Karya
Semester / Bulan/Minggu : I/ November / 17-18
Hari / Tanggal :Rabu/ 13 November 2019
Kelompok / Usia : B/5-6Tahun
Tema / Sub Tema : Sayang Keluarga/ Aku Sayang Ayah danIbu
Topik : Membantu ayah merawat ibu yang sedang sakit
Alokasi Waktu : 08.00 Wib – 11.00 Wib

➤**TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak bisa mengucapkan Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur kepada Allah yang telah
2. memberikan keluarga yang saling menyanyangi
3. Anak bisa membaca doa kedua orang tua
4. Anak dapat mengenal anggota keluarga
5. Anak mampu mengenal peran ayah,ibu,anak,dokter,perawat
6. Anak bisa memahami tugas ayah
7. Anak mampumengendalikan emosi ketika ayah membawa ibu ke rumah sakit
8. Anak dapat mandiri
9. Anak memahami tugas dan tanggung jawab
10. Anakmengetahui rasa kasih sayang
11. Anak mampu mengenal sikap toleransi
12. Anak dapat melakukan kegiatan dengan tertib
13. Anak bisa menjaga kerapian dan kebersihan diri dan lingkungan saat bermain

A.KOMPETENSI INTI

- KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin,mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
- KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi/mengasosiasikan,dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
- KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan,dan dipikirkan melalui bahasa,musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
-------------------------	--

<p>NILAI MORAL DAN AGAMA KD 1.1 Menghargai diri sendiri, orang lain, Dan lingkungan sekitar sebagai rasa Syukur kepada Tuhan (Sikap Perilaku) KD 3.1 Mengenal Kegiatan beribadah sehari-hari (Pengetahuan) KD 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa (Keterampilan)</p> <p>FISIK MOTORIK KD 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. (Pengetahuan) KD 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (Keterampilan)</p> <p>KOGNITIF KD 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Pengetahuan) KD 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama,</p>	<p>1.1.a Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta 3.1-4.1.a Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doa sebelum memulai dan selesai kegiatan)</p> <p>3.3-4.3.c Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tari)</p> <p>3.3-4.3.e Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru pola dsb)</p> <p>3.6-4.6.d Mengenal konsep besar-kecil banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku</p>
<p>warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) (Keterampilan) KD 3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi) (Pengetahuan) KD 4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll, tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya dan transportasi) (Keterampilan)</p> <p>BAHASA KD 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Pengetahuan) KD 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (Keterampilan)</p> <p>SOSEM KD 2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar KD 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>SENI KD 3.15 Mengenal dan menghasilkan berbagai karya dari aktivitas seni (Pengetahuan) KD 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p>	<p>3.7-4.7.a Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus mereka secara lebih rinci (warna kulit, warna rambut, jenis rambut, dll)</p> <p>3.11-4.11.b Senang membaca buku-buku bergambar</p> <p>2.7.c Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya 2.8.a Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri</p> <p>3.15-4.15 b. Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk</p>

C. NILAI KARAKTER

- Pantang Menyerah

D. MATERI

➤Materi dalam kegiatan:

1. Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta
2. Do'a sebelum memulai dan selesai kegiatan (doa kedua orang tua)
3. Bernyanyi "Kasih Ibu"
4. Senam bersama
5. Diskusi tentang sayang keluarga (membantu Ayah merawat Ibu yang sedang sakit)
6. Anak bermain peran sebagai Ayah,Ibu,anak,dokter, perawat, anak-anak
7. Anak tidak menangis ketika ayah membawa ibu berobat
8. Dokter memeriksa pasien (sambil berdialog)
9. Anak merawat ibu sedang sakit dengan mengompres kening ibu
10. Anak membuat bubur untuk ibu
11. Anak menyuapi ibu bubur sedikit demi sedikit
12. Bermain dengan tertib disentra
13. Bermain dengan bersih dan rapi

E. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, Demontrasi, Tanya Jawab, Praktek langsung

F. MEDIA DAN BAHAN

1. Kostum,peralatan dapur,peralatan dokter,meja,kursi
2. Makanan,minum,obat obatan(permen),sapu tangan,mangkok,uang mainan

II. KEGIATAN PEMBELAJARAN

➤Pembukaan (30 menit)

1. Salam,Do'a sebelum belajar belajar
2. Membaca doa kedua orang tua
3. Bernyanyi "Kasih Ibu,"
4. Tepuk hari ini
5. Presensi kehadiran
6. Bercakap-cakap tentang "keluarga"merawat ibu yang sedang sakit
7. Diskusi penerapan nilai karakter pantang menyerah
8. Mengenalkan aturan bermain

➤Inti (60 menit) 1.Mengamati:

- Anak mengamati peralatan dan bahan yang digunakan untukkegiatan bermain peran yang -Dilakukan didalam kelas
 - Anak mengidentifikasi peralatan main yang dimilikinya di sekolah
2. Menanya:
 - Anak bersemangat dan termotivasi mendiskusikan kegiatan bermain peran sebagai ayah, ibu, dokter, perawat, tetangga, adik dan kakak
 3. Menginformasikan:
 - Guru memberikan contoh lalu anak menelaah peran ayah, ibu, dokter, perawat, tetangga, adik dan kakak yang tersedia dan saling berbagi informasi
 -
 4. Menalar:
 - Berperan sebagai ayah, ibu, dokter, perawat, tetangga, adik dan kakak
 - Ayah mengantar ibu ke rumah sakit
 - Anak tidak menangis ketika ayah membawa ibu pergi berobat

- Dokter memeriksa pasien(sambil berdialog)
- Anak merawat ibu yang sakit dengan mengompres kening ibu
- Anak membuat bubur untuk ibu
- Anak menyuapi ibu bubur sedikit demi sedikit(sambil berdialog)

5. Mengkomunikasi

- Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya

➤**Penutup (30 menit)**

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini,mainan apa yang paling disukai anak
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan (Bercerita “Keluargaku”)
4. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
5. Berdoa setelah belajar

G. METODE PEMBELAJARAN

Bercakap-cakap, Demontrasi, Tanya Jawab, Praktek langsung

H. MEDIA DAN BAHAN

3. Kostum,peralatan dapur,peralatan dokter,meja,kursi
4. Makanan,minum,obat obatan(permen),sapu tangan,mangkok,uang mainan

III. RENCANA PENILAIAN

INDIKATOR PENILAIAN

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai agama dan moral	1.1.a 3.1-4.1.a	<p>Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta</p> <p>Menggunakan doa-doa sehari-hari, melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal: doasebelummulaidanselesaikegiatan)</p> <p>Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola, meniru pola dsb)</p>
FisikMotorik	3.3-4.3.c 3.3-4.3.e	<p>Melakukan gerakan mata, tangan, kaki, kepala secara terkoordinasi dalam menirukan berbagai gerakan yang teratur (misal: senam dan tarian)</p> <p>Terampil menggunakan tangan kanan dan tangan kiri dalam berbagai aktivitas (mengancingkan baju, menali sepatu, menggambar, menempel, menggunting pola,meniru pola dsb)</p>

Kognitif	3.6-4.6.d 3.7-4.7.a	Mengenal konsep besar-kecil banyak-sedikit, panjang-pendek, berat-ringan, tinggi-rendah dengan mengukur menggunakan alat ukur tidak baku Menyebutkan nama anggota keluarga dan teman serta ciri-ciri khusus
Bahasa	3.11-4.11.b	Senang membaca buku-buku bergambar
Sosem	2.7.c 2.8.c	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
Seni	3.15-4.15.b	Menampilkan hasil karya seni baik dalam berbagai bentuk

PENILAIAN

INDIKATOR PERKEMBANGAN	TEKNIK PENILAIAN	NAMA									
		Anwar	Diaz	Nissa	Raffa	Luthfi	Fahri	Juna	Umar	Yodel	Dhifa
-Anak Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta											
- Anak biasa mengucapkan doa skedua orang tua											
- Anak dapat mengenal anggota keluarga											
- Anak mampu mengenal peran ayah,ibu,anak,dokter,perawat											
- Anak memahami tugas dan tanggung jawab											

Ket :

- BB : Belum Berkembang
- MB : Mulai Berkembang
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan
- BSB : Berkembang Sangat Baik

Teknik penilaian yang digunakan :

1. Catatan hasil karya
2. Catatan anekdot
3. Dokumentasi
4. Skala capaian perkembangan

KEPALA TK BUNDA KARYA

DESRINA, S.Pd AUD

