Satuan pendidikan : SDN 020254 BINJAI

Kelas/Semester : V (LIMA)/ I (SATU)

Tema : Schat Itu Penting

Sub tema : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-bari

Pembelajaran ke

Alokasi Waktu : 2x35 menit (pelaksanaan 10 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan Mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan pentingnya hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari

Dengan mencari informasi, siswa dapat menerapkan hidup sehat dalam kehidupan

KEGIATAN PEMBELAJARAN

ukaan dengan salam dan g dipimpin oleh salah seorang ar dan mengecek kehadiran		Kegiatan Inti
orang 2	siswa (orientasi) 3. Mengaitkan materi s	
orang 2	2. Menanyakan kabar c	
		Cillounadii
	1 Melakukan nemhuka	Pamhukaan
Deskripsi Kegiatan Alokasi	Deskrips	Kegiatan

	 Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya masing-masing tentang pola hidup sehat (Creativity) Guru meminta perwakilan kelompok untuk menjelaskan "mengapa kita perlu menjaga hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari? Dari berdiskusi dengan teman-temannya (Creativity and Innovation) Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran dengan bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk 	
	mengetahui hasil ketercapaian materi) diharapkan siswa mampu menerapkan pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari	
Penutup	 Guru Melakukan penilaian hasil belajar Guru merefleksi Kegiatan Pembelajaran Guru memberikan informasi tentang materi yang akan diberikan pada hari berikutnya Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

: Dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan /observasi keaktifan siswa dalam

berdiskusi

2. Penilaian Pengetahuan

: Dilakukan dengan cara memberikan tes kepada siswa

3. Penilaian Keterampilan

: Dilakukan dengan cara memberikan siswa tugas

menggambar makanan 4 sehat 5 sempurna

Mengetahui

Agustina Br. Ginting, S.Pd, M.Pd.

NIP. 198108112005022002

Binjai, 11 November 2021

Tunk.

Gury Kelas

Agustina Br. Ginting, S.Pd, M.Pd. NIP. 198108112005022002

LAMPIRAN PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut:

A. PENILAIAN SIKAP

LEMBAR OBSERVASI:

NO	KRITERIA	SKOR
1	Kerjasama	
2	Keberanian Mengungkapkan Pendapat	
3	Kesungguhan	
4	Presentasi	
	Nilai = (Jumlah skor perolehan/skor ideal)*100	

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

Tes	Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan	Kunci Jawaban:
Tulis	jawaban yang benar!	1. Dengan makan makanan
	1. Sebutkan tiga contoh pola hidup sehat	yang bergizi/seimbang,
	2. Jelaskan penerapan pola hidup sehat sehari-	berolahraga teratur,
	hari	istirahat yang cukup
	3. Bedakanlah ciri-ciri orang yang	2. Cuci tangan sebelum
	melaksanakan pola hidup sehat dengan yang	makan, sarapan setiap
	tidak sehat	pagi, olahraga yang
	4. Sebutkan 3 jenis olahraga sebagai bentuk	cukup, membuang
	penerapan pola hidup sehat	sampah pada tempatnya
	5. Sebutkan 4 sehat 5 sempurna	3. Perilaku Sehat adalah
		suka berolahraga,makan-
		makannan yang bergizi,
		menerapkan protokol
		kesehatan.Sedangkan
		yang tidak sehat tidak

	suka berolahraga, suka merokok, suka bergadang 4. Jalan pagi, renang, senam 5. 4 sehat 5 sempurna, yaitu : Nasi, Lauk Pauk, Sayur Mayur, Buah-buahan dan susu
--	---

Tes Tulis: Kriteria Penskoran:

Skor 0 = jika tidak dijawab

Skor 1 = jika dijawab tapi jawaban salah

Skor 2 = jika jawaban benar

Skor = skor perolehan siswa x 100% skor maximal

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Komponen Produk:

Skor maksimum perolehan nilai adalah 100 dengan aspek penilaian sebagai berikut:

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Hasil Kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan pentingnya makan makanan 4 sehat 5 sempurna sehari- hari dan sesuai dengan materi atau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan	Keseluruhan	Keseluruhan	Sebagian besar	Hanya

penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan keterampilan penulisan yang baik	hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan
---	--	--	--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah

gustina Br. Ginting, S.Pd, M.Pd.

198108112005022002

Binjai, 11 November 2021

Gurp Kelas

Agustina Br. Ginting, S.Pd,

NIP. 198108112005022002

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMA SEHAT ITU PENTING

TAHUN PELAJARAN: 2021/2022



OLEH

NAMA : AGUSTINA BR GINTING, S.Pd, M.Pd.

NIP : 198108112005022002

NAMA SEKOLAH : SDN 020254 BINJAI

ALAMAT SEKOLAH: Jl. Jend. Ahmad Yani No. 15 Kel. Kartini

Kec. Binjai Kota Kota Binjai