

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SD NEGERI BEKA
KABUPATEN SIGI PROPINSI SULAWESI TENGAH**

*Dikerjakan untuk memenuhi
tugas-tugas administrasi sekolah*

SEKOLAH : SD NEGERI BEKA
KELAS / SEMESTER : V (LIMA)/ I (SATU)
T E M A : 4(EMPAT) SEHAT ITU PENTING
SUB TEMA : PEREDARAN DARAKU SEHAT.
PEMBELAJARAN : I (SATU)
NAMA PENYUSUN : .AMRIN S.Pd
NIP : 197105061999071001



**DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN SIGI
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SD Negeri Beka
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menyebutkan bagian bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah
2. Dengan Kegiatan Menulis siswa dapat menyebutkan urutan peredaran dara kecil dan besar serta organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran dara
3. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

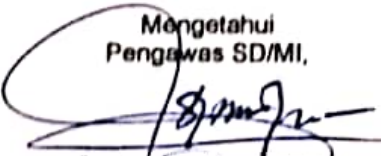
| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|------------------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. melalui Tanya jawab (Motivasi) | 10 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada awal pembelajaran, guru mengajak siswa menyanyikan lagu yang berkaitan dengan peredaran dara <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada kegiatan AYO MENGAMATI: Secara mandiri siswa diminta untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. ➢ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? ➢ Siswa diminta menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. ➢ Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar. <p>B. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru membagi siswa dalam 5 kelompok ➢ Pada kegiatan AYO MENULIS: Setelah siswa mengetahui peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia, Guru memberikan tugas kepada siswa secara kelompok ➢ siswa diminta menentukan urutan peredaran dara kecil dan besar. ➢ Siswa diminta menuliskan organ-organ tubuh manusia yang terlibat dalam peredaran darah ➢ Siswa secara kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok didepan kelas dan kelompok lain menanggapi. <p>C. Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Guru meminta perwakilan kelompok untuk menempelkan ketiga jari tangan kanan (telunjuk, tengah, dan manis) pada pergelangan tangan kiri, lalu menekannya secara perlahan. ➢ Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik. ➢ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4. <p>D. Ayo Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ada kegiatan AYO BERKREASI: Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. Secara kelompok ➢ Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat. ➢ Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya ➢ Guru membagikan lembar kerja kepada siswa untuk dikerjakan secara mandiri | 50 menit |

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|----------|---|---------------|
| Penutup | <p>E. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang peredaran dara dan guru memberikan penguatan kepada siswa yang menjawab</p> <p>F. Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran</p> <p>G. Guru memberikan Penugasan dirumah</p> <p>H. Menyanyikan salah satu lagu nasional untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>I. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</p> | 10 menit |

C. PENILAIAN (ASESMEN)


Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Pengawas SD/MI,



SAMSU BAHRI S.Sos
NIP. 19651101 198803 1 009

Beka, 24 November 2021
Kepala sekolah



AMRNI S.Pd.
NIP. 197105061999071001

LAMPIRAN

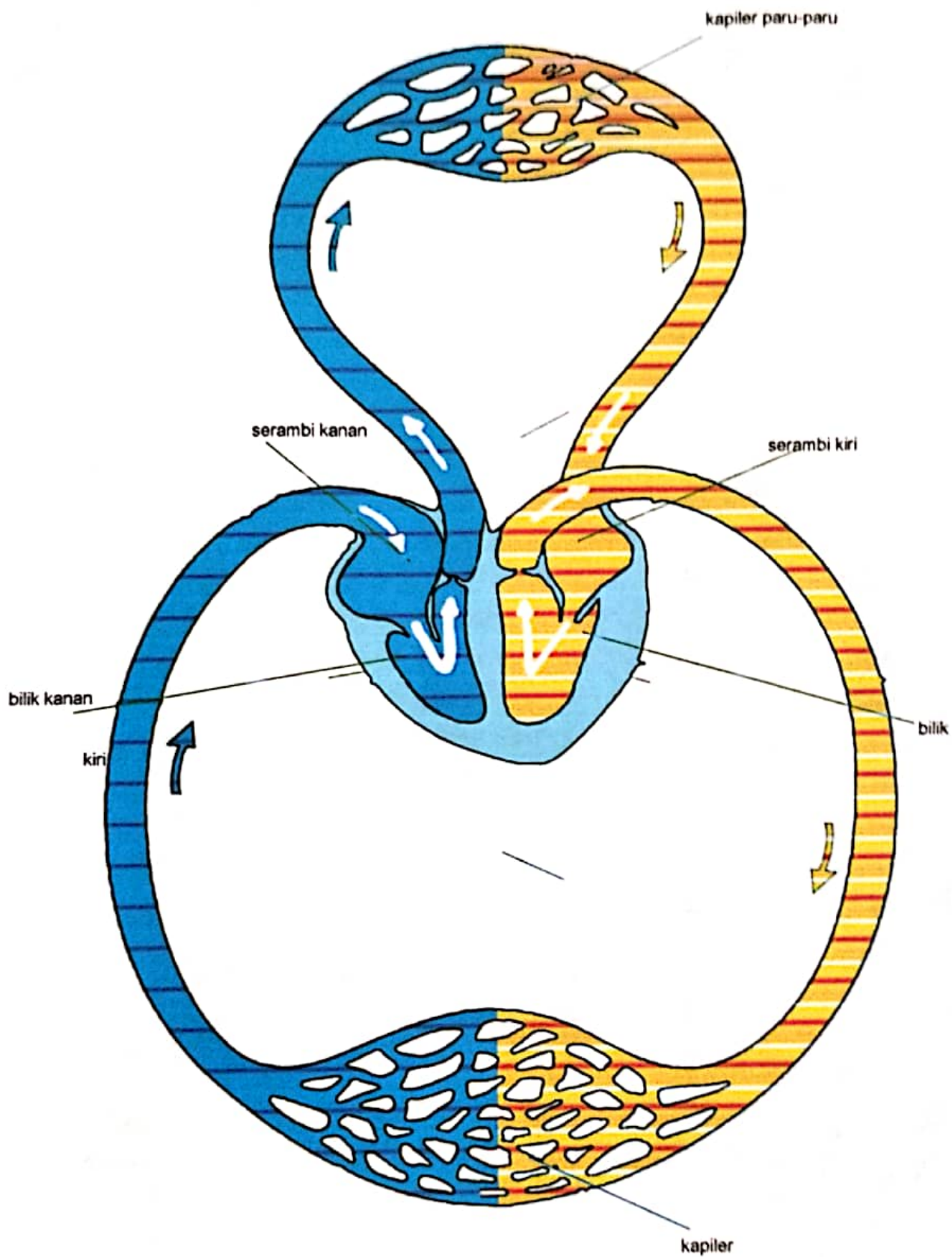
Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baik Sekali | Baik | Cukup | Perlu Bimbingan |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia, dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

LK 1

Ayo Mengamati



LK 2

Ayo Menulis



Kamu telah membaca uraian di atas. Ternyata, ada beberapa organ tubuh dalam peredaran darah manusia. Coba tuliskan organ tubuh manusia dalam peredaran darah secara berkelompok!

Organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah adalah.

.....

.....

.....

.....

LK 3

Ayo Mencoba



Coba kamu hitung denyut nadimu dengan langkah-langkah berikut.

- a. Tempel dan tekankan (jangan terlalu keras) tiga jarimu (telunjuk, tengah, manis) pada pergelangan tangan yang lain. Temukan denyut nadimu.
- b. Hitunglah denyut nadimu selama 15 detik. Kemudian, hasilnya dikalikan 4.

Kecepatan denyut jantung tergantung keglatan yang dilakukan. Ketika sedang beristirahat, jantung berdenyut kira-kira 60 sampai 80 kali setiap menit. Kecepatan denyut jantung dipengaruhi oleh usia, jenis kelamin, tingkat aktivitas, dan kondisi kesehatan. Semakin aktif tubuhmu, denyut jantungmu semakin aktif. Alat yang digunakan untuk mengukur kecepatan denyut jantung disebut **elektrokardiograf**.

LK 4

Ayo Berkreasi



Kamu telah mempelajari peredaran darah manusia. Coba pahami materinya dan gambarlah. Kemudian, tuliskan keterangan gambar yang kamu buat. Tuliskan juga cara kerjanya.

Gambar organ peredaran darah manusia

Cara kerja organ peredaran darah manusia.

LK 5 PENILAIAN TERTULIS

Jawablah Pertanyaan Pertanyaan dibawah ini dengan benar!

| No | Uraian Soal | Jawaban |
|----|---|---------|
| 1 | Sebutkan 3 bagian bagian jantung yang terlibat dalam Peredaran Dara Pda Manusia ! | |
| 2 | Tuliskan Urutan Peredaran Dara Kecil dan peredaran dara besar Pada Manusia | |
| 3 | Sebutkan 3 bagian tubuh yang sangat berperan dalam peredaran dara pada manusia! | |
| 4 | Jelaskan Cara kerja Peredaran Dara kecil pada Manusia | |
| 5 | Jelaskan fungsi Jantung pada Manusia | |

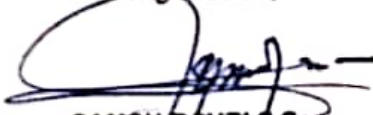
RUBRIK PENILAIAN SIKAP (SEKOLAH PENGGERAK)

LEMBAR PENILAIAN SIKAP - OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI

Tema : Sehat Itu Penting
Kelas : V (Lima)
Topik : Peredaran darah kecil dan besar pada Manusia
Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap sosial tanggung jawab, santun, komunikatif

| No | Nama Siswa | Tanggung Jawab | Santun | Komunikatif |
|----|----------------------------|----------------|--------|-------------|
| 1 | ABDUL RAZAK | | | |
| 2 | AHMAD AL FAREZI | | | |
| 3 | ALI IMRAN | | | |
| 4 | ANISA RAHAYU PUTRI | | | |
| 5 | ASYIFA AMALIA | | | |
| 6 | AZZAITUN | | | |
| 7 | CENDIS APRILIA NADEA REZKY | | | |
| 8 | CHAEZAR ADITAMA | | | |
| 9 | DERMAWAN SAPUTRA | | | |
| 10 | EKO PRASOTIO | | | |
| 11 | FIRZA | | | |
| 12 | INDIRA. R. PALAR | | | |
| 13 | IRGI AHMAT FAREZI | | | |
| 14 | LARAS RISKIANI | | | |
| 15 | MOH. IHRRAM | | | |
| 16 | MOH. RIZKI ADITIA | | | |
| 17 | MUHAMAD EZAR | | | |
| 18 | MUTIARA | | | |
| 19 | NUR EBNI SINTYA | | | |
| 20 | REFINA | | | |
| 21 | RENATA | | | |
| 22 | SAFINA TUNINAYA | | | |
| 23 | SRI RAHAYU | | | |
| 24 | ZIAN IBRAHIM | | | |
| 25 | | | | |

Mengetahui,
Pengawas SD/MI


SAMSU BAHRI S. Sos
NIP. 19651101 198803 1 009

Beka 24 November 2021

KEPALA SEKOLAH



AMRIN S. Pd
NIP. 197105061999071001

RUBRIK PENILAIAN PENGETAHUAN (SEKOLAH PENGGERAK)

Tema : Sehat itu Penting
 Kelas : V(Lima)
 Topik : Peredaran Dara Kecil dan besar pada Manusia
 Indikator : Peserta didik mampu menentukan urutan peredaran darah kecil dan besar serta menentukan bagian bagian organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran darah

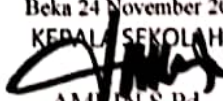
| ASPEK | URAIAN | SKOR |
|--|---|------|
| Peredaran darah kecil dan besar pada manusia | Sebutkan 3 bagian bagian jantung yang terlibat dalam Peredaran Darah Pada Manusia ! | 3 |
| | Tuliskan Urutan Peredaran Darah Kecil dan peredaran darah besar Pada Manusia | 4 |
| | Sebutkan 3 bagian tubuh yang sangat berperan dalam peredaran darah pada manusia! | 3 |
| | Jelaskan Cara kerja Peredaran Darah kecil pada Manusia | 2 |
| | Jelaskan fungsi jantung pada Manusia | 2 |

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

| No | Nama Siswa | Nilai / Skor | Keterangan |
|----|----------------------------|--------------|------------|
| 1 | ABDUL RAZAK | | |
| 2 | AHMAD AL FAREZI | | |
| 3 | ALI IMRAN | | |
| 4 | ANISA RAHAYU PUTRI | | |
| 5 | ASYIFA AMALIA | | |
| 6 | AZZAITUN | | |
| 7 | CENDIS APRILIA NADEA REZKY | | |
| 8 | CHAEZAR ADITAMA | | |
| 9 | DERMAWAN SAPUTRA | | |
| 10 | EKO PRASOTIO | | |
| 11 | FIRZA | | |
| 12 | INDIRA. R. PALAR | | |
| 13 | IRGI AHMAT FAREZI | | |
| 14 | LARAS RISKIANI | | |
| 15 | MOH. IHRRAM | | |
| 16 | MOH. RIZKI ADITIA | | |
| 17 | MUHAMAD EZAR | | |
| 18 | MUTIARA | | |
| 19 | NUR EBNI SINTYA | | |
| 20 | REFINA | | |
| 21 | RENATA | | |
| 22 | SAFINA TUNINAYA | | |
| 23 | SRI RAHAYU | | |
| 24 | ZIAN IBRAHIM | | |

Mengetahui,
 Pengawas SD/MI

SAMSU BAHRIS Sos
 NIP. 19651101 198803 1 009

Beka 24 November 2021
 KEPALA SEKOLAH

AMIN S.Pd
 NIP. 197105061999071001

RUBRIK PENILAIAN KETERAMPILAN (SEKOLAH PENGGERAK)

LEMBAR PENILAIAN

KETERAMPILAN

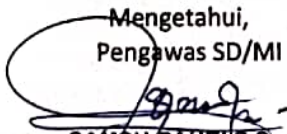
Tema : Sehat Itu Penting
 Kelas : V(Lima)
 Topik : Peredaran Dara Kecil dan besar pada Manusia
 Indikator : Peserta didik mampu menentukan urutan peredaran dara kecil dan besar serta menentukan bagian bagian organ tubuh manusia yang berperan dalam peredaran dara

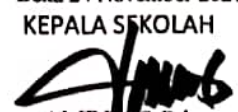
| No | Nama Siswa | Kemampuan Bertanya | | | | Kemampuan menjawab/Beragumentasi | | | |
|----|----------------------------|--------------------|---|---|---|----------------------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | ABDUL RAZAK | | | | | | | | |
| 2 | AHMAD AL FAREZI | | | | | | | | |
| 3 | ALI IMRAN | | | | | | | | |
| 4 | ANISA RAHAYU PUTRI | | | | | | | | |
| 5 | ASYIFA AMALIA | | | | | | | | |
| 6 | AZZAITUN | | | | | | | | |
| 7 | CENDIS APRILIA NADEA REZKY | | | | | | | | |
| 8 | CHAEZAR ADITAMA | | | | | | | | |
| 9 | DERMAWAN SAPUTRA | | | | | | | | |
| 10 | EKO PRASOTIO | | | | | | | | |
| 11 | FIRZA | | | | | | | | |
| 12 | INDIRA. R. PALAR | | | | | | | | |
| 13 | IRGI AHMAT FAREZI | | | | | | | | |
| 14 | LARAS RISKIANI | | | | | | | | |
| 15 | MOH. IHRRAM | | | | | | | | |
| 16 | MOH. RIZKI ADITIA | | | | | | | | |
| 17 | MUHAMAD EZAR | | | | | | | | |
| 18 | MUTIARA | | | | | | | | |
| 19 | NUR EBNI SINTYA | | | | | | | | |
| 20 | REFINA | | | | | | | | |
| 21 | RENATA | | | | | | | | |
| 22 | SAFINA TUNINAYA | | | | | | | | |
| 23 | SRI RAHAYU | | | | | | | | |
| 24 | ZIAN IBRAHIM | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | |

Keterangan : diisi dengan tanda (v)

Kategori Penilaian : 4 = sangat baik, 3 = Baik, 2 = cukup, 1 = kurang

Nilai = $\frac{\text{Skor Perolehan} \times 100}{\text{Skor Maksimum}}$

Mengetahui,
 Pengawas SD/MI

SAMSU BAHRI S. Sos
 NIP. 19651101 198803 1 009

Beka 24 November 2021
 KEPALA SEKOLAH

AMRIN S. Pd
 NIP. 197105061999071001