

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD SD NEGERI 02 SUAYAN Kec Akabiluru Kab Lima Puluh Kota Sumatera Barat
Kelas /semester	: 5 (lima)/1 (satu)
Tema	: 4 (empat) Sehat itu Penting
Subtema	: 1 (satu) Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi Waktu	: 120 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan kegiatan mengamati video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan bagian-bagian dari jantung manusia dengan benar.
2. Melalui kegiatan bermain peran siswa dapat menjelaskan perbedaan peredaran darah besar dengan peredaran darah kecil dengan benar
3. Melalui Tanya jawab siswa dapat menyebutkan ciri-ciri pantun dengan tepat
4. Dengan berdiskusi, siswa dapat membuat pantun dengan tema kesehatan dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

I. Pendahuluan (20 mnt)

1. Guru mengucapkan salam, lalu menyapa dan menanyakan keadaan siswa yang hadir dan yang tidak hadir.
2. Guru mengecek kesiapan belajar siswa
3. Siswa diajak berdoa secara klasikal sebagai pembuka pembelajaran.
4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Asmaul husna
5. Siswa kembali diingatkan tentang membaca buku baru yang dibawanya pulang, kemudian diajak untuk menyampaikan komitmen tentang karakter yang ingin mereka tunjukkan hari ini

6. Siswa diajak mengeriakkan yel-yel penyemangat dengan melakukan tepuk semangat
7. Guru menanyakan siswa yang mandi pagi, sholat subuh, makan pagi dan yang mencuci tangan sebelum masuk kelas
8. Guru mengajak siswa untuk memegang urat nadi dipergelangan tangannya masing-masing, atau meraba dada siswa , kemudian siswa diajak untuk berlari ditempat dari lambat sampai kencang, kemudian mengulangi meraba pergelangan tangan dan dadanya, lalu menanyakan perubahan yang terjadi.
9. Guru mengarahkan siswa ke materi pembelajaran hari ini.
10. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan tujuan pembelajar yang akan dicapai.

II. Kegiatan inti (90 mnt)

1. Siswa mengamati tayangan animasi bergerak tentang peredaran darah manusia
2. Siswa menyebutkan bagian-bagian dari jantung dibawah bimbingan guru
3. Siswa diajak kembali untuk mengamati siklus peredaran darah manusia
4. Siswa dibagi kedalam 4 kelompok dengan nama kelompok (serambi kanan, serambi kiri, bilik kanan, bilik kiri)
5. Siswa diajak untuk bermain peran sesuai dengan peranannya untuk mencobakan system peredaran darah kecil dan peredaran darah besar
6. Siswa bertanya jawab dibawah bimbingan guru untuk menguatkan pemahaman siswa tentang materi peredaran darah manusia
7. Siswa diajak melakukan yel-yel penyemangat belajar
8. Siswa dimintak untuk menamai apa yang guru bacakan berikut:
“ bunga bangkai sungguh pekat
apalagi ketika ia mekar
sungguh senang jantung sehat
peredaran darah menjadi lancar”
9. Siswa diminta untuk membacakan pantun yang telah dibuatnya di rumah
10. Siswa bertanya jawab dengan bimbingan guru tentang ciri-ciri pantun.
11. Guru mengulas dan mempertajam jawaban siswa tentang ciri-ciri pantun

12. Guru mengulas dan mempertajam jawaban siswa tentang ciri-ciri pantun
13. Siswa duduk berhadapan dengan teman sebangkunya untuk berlatih membuat pantun yang berkaitan dengan hidup sehat, atau berkaitan dengan peredaran darah manusia
14. Beberapa orang siswa diminta untuk membacakan hasil diskusinya
15. Guru memberikan apresiasi kepada kelompok kecil yang terbaik dan memberi motivasi kepada kelompok yang kurang berhasil
16. Guru bersama siswa mengakhiri kegiatan hari ini.

III. Kegiatan Penutup (10 mnt)

1. Siswa dan guru melakukan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan hari ini , dengan menjawab pertanyaan berikut:

- bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
- kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
- kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
- sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
- apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?

2. Siswa menyimpulkan pembelajaran dibawah bimbingan Guru.
3. Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama.
4. Selesai berdoa, siswa memberi salam pada guru, Guru mengingatkan siswa untuk kmemberi salam pada orang tuanya nanti dirumah

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

Format Penilaian Sikap (Jurnal) : keaktifan dan kerjasama

NO.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
	Dst				

2. Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Lisan
- Bentuk Instrumen : Soal Uraian
- Butir Soal :

a. Ilmu Pengetahuan Alam

1. Sebutkan bagian-bagian dari jantung !
2. Jelaskanlah fungsi Jantung
3. Jelaskan system peredaran darah besar !
4. Jelaskan system peredaran darah kecil !

b. Bahasa Indonesia

1. Sebutkanlah ciri-ciri dari pantun !
2. Tuliskan bunyi sampiran dari isi pantun berikut!

Jagalah diri dari kotoran

Agar hidup penuh ketengan

3. Buatlah pantun yang isinya tentang hidup sehat !
4. Tulislah bunyi isi dari sampiran pantun berikut ini!

Rajinlah berolah raga

Agar tubuh menjadi sehat

- Skor penilaian

a. Ilmu Pengetahuan Alam

Jumlah betul X 25

b. Bahasa Indonesia

Jumlah betul X 25

5. Keterampilan

a. Ilmu Pengetahuan Alam

Rubrik Penilaian

ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian siklus sistem peredaran darah dengan gerak dalam bermain peran	Melakukan 4 kriteria gerakan	Melakukan 2-3 gerakan	Melakukan 2 gerakan	Melakukan 1 gerakan
Menceritakan siklus system peredaran darah manusia	Dapat bercerita dengan kalimat yang runtut dan lengkap.	Bercerita dengan runtut tapi tidak lengkap	Tidak dapat bercerita dengan runtut dan lengkap	Tidak mau bercerita sama sekali.

Format penilaian

No.	Nama siswa	Aspek yang Dinilai							
		Kesesuaian siklus sistem peredaran darah dengan gerak dalam bermain peran				Menceritakan siklus system peredaran darah manusia			
		Mela ku kan 4 krite ria gerak an	Mela ku kan 2-3 gerakan	Mela kukan 2 gerak an	Mela kukan 1 gerakan	Dapat berce rita dengan kalimat yang runtut dan lengkap..	Bercerit a dengan runtut tapi tidak lengkap	Tidak dapat bercerita dengan runtut dan lengkap	Tidak mau bercerit a sama sekali..
1									
2									
	Dst								

b. Bahasa Indonesia

Rubrik Penilaian

ASPEK	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Kesesuaian sampiran dengan isi	menunjukkan 4 kriteria kesesuaian	menunjukkan 2-3 kesesuaian	menunjukkan 2 kesesuaian	menunjukkan 1 kesesuaian
Kesesuaian tema dengan isi	Sampiran dan Isi sesuai tema.	Sampiran tidak sesuai tema, namun isi sesuai	Sampiran dan isi tidak sesuai tema,	Tidak ada yang sesuai

Format Penilaian

No	Nama siswa	Aspek yang Dinilai							
		Kesesuaian sampiran dengan isi				Kesesuaian tema dengan isi			
		Menunjukkan 4 kriteria kesesuaian	Menunjukkan 2-3 kesesuaian	Menunjukkan 2 kesesuaian	Menunjukkan 1 kesesuaian	Sampiran dan Isi sesuai tema.	Sampiran tidak sesuai tema, namun isi sesuai	Sampiran dan isi tidak sesuai tema,	Tidak ada yang sesuai
1									
2									
	Dst								

Suayan, 5 November 2021



Mengetahui
Kepala Sekolah
SESNITA, S.Pd
NIP.197211251994122002

guru simulasi

SESNITA, S.Pd
NIP.197211251994122002