

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDIT Permata Bunda 3
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran : 5
Fokus Pembelajaran : SBdP, IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, Pendidik, dan tetangga, dan negara.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Memahami tangga nada.	3.2.1 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor. (C2) 3.2.2 Menjelaskan ciri-ciri lagu bertangga nada minor. (C2) 3.2.3 Menentukan berbagai lagu bertangga nada mayor. (C5) 3.2.4 Menentukan berbagai lagu bertangga nada minor. (C5)
4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1 Menyanyikan lagu bertangga nada mayor. (P3) 4.2.2 Menyanyikan lagu bertangga nada minor. (P3)

IPA

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1 Menuliskan penyakit atau gangguan pada organ peredaran darah. (C1) 3.4.2 Menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (C2)
4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 Menunjukkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah pada manusia (P3)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian Pantun Jenaka.(C1) 3.6.2 Menganalisis isi dan amanat pantun jenaka yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan. (C4)
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar. (P3)

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

Percaya diri, bekerja sama, dan bertanggung jawab

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Setelah kegiatan mencari tahu lagu anak bertangga nada mayor dan minor, peserta didik mampu mengidentifikasi tangga nada dalam musik secara tepat.
- Setelah kegiatan mencari tahu contoh tangga lagu bernada mayor dan minor, peserta didik mampu menentukan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan benar.
- Setelah kegiatan menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor, peserta didik mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor dengan baik.
- Setelah kegiatan membaca, peserta didik dapat menjelaskan cara mengajaga kesehatan organ peredaran darah dengan benar.
- Setelah membaca pantun, peserta didik mampu menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun secara rinci.
- Setelah kegiatan berkreasi membuat pantun, peserta didik mampu membuat pantun dengan tema tertentu dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya dengan benar.
-

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia.
- Pantun Jenaka
- Lagu bertangga nada mayor dan minor.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Tematik dan Saintifik
- Model : Discovery Learning
- Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber Belajar :

- Buku Pendidik dan Buku Peserta Didik, Kelas V, Cetakan Ke-2 (Edisi Revisi), Tema 4 : *Sehat Itu Penting*, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta: 2017.
- Bahan Belajar yang dibuat oleh Pendidik.
- Buku, teks lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, pensil, pulpen.

Media Belajar

- Lagu Syukur
- Lagu Bintang Kecil
- Kartu gambar kebiasaan baik dan kebiasaan buruk dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah.
- Video tanda-tanda terjadi penyumbatan sirkulasi darah

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Pendidik memberikan salam, kemudian mengajak peserta didik berdoa. (Religius)• Pendidik mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran.• Menyanyikan lagu “Indonesia Raya.”(menumbuhkan sikap Nasionalis)• Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.• Pendidik memotivasi belajar Peserta didik.	15 menit
Inti	Ayo Mencari tahu <ul style="list-style-type: none">➤ Pada awal pembelajaran, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan pertanyaan panduan yang ada di buku guru. Oleh karena itu, guru	180 menit

meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya secara percaya diri.

1. Apa kegiatan yang dilakukan anak pada gambar?
2. Apa kamu juga suka menyanyi?
3. Apa lagu yang kamu sukai?
4. Apa kamu mengetahui tangga nada lagu yang kamu sukai?

Minggu pagi Lani menyirami bunga. Lani menyirami bunga kembali berkali-kali. Lagu yang dinyanyikan Lani berjudul "Lihat Kebunku". Lagu yang dinyanyikan Lani bertangga nada mayor. Oleh karena itu, Lani menyirami kantanya dengan penuh semangat.

Maukah ingatkan kamu dengan diri-diri tangga nada mayor dan minor? Selain itu, tangga nada mayor adalah bertangga nada riang gembira. Lagu berjudul "Lihat Kebunku" merupakan salah satu contoh lagu bertangga nada mayor. Bisakah kamu menyebutkan contoh lagu anak-anak lainnya yang bertangga nada mayor?

Ayo Menulis

Cari tahu lagu anak-anak bertangga nada mayor! Kamulah a mantri! Informasikan teman-temanmu lagu anak-anak bertangga nada mayor melalui internet. Tuliskan lagu bertangga nada mayor pada kotak berikut!

1. _____
2. _____
3. _____

Ayo Mencari tahu

- Pendidik menunjukkan beberapa lagu bertangga nada mayor dan minor
- Pendidik mengajak peserta didik untuk menyanyikan secara bersama-sama lagu-lagu tersebut.
- Pendidik menanyakan bagaimana perasaan peserta didik dalam menyanyikan lagu-lagu tersebut.
- Peserta didik mengamati nada lagu bintang kecil dan syukur

Bintang Kecil

g = do, 4/4
Moderato Dajono

0 5 3 2 | 1 . . 7 | 2 1 7 6 | 5 . . .

Bintang ke - cil di langit yang ting - gi .

0 6 7 1 | 5 . . 1 | 3 5 3 1 | 2 . . .

A - mat ba - nyak menghi - as ang - ka - sa .

0 5 3 2 | 1 . . 3 | 5 3 2 1 | 6 . . .

A - ku i - ngin terbang dan me - na - ri,

0 6 1 6 | 5 . 5 3 | 4 2 6 7 | 1 . . .

Ja - uh ting - gi ke tempat kau ber - a - da .

2. Lagu bertangga nada minor

Syukur

C = la 4/4
Andante Sustainuto cipt. H. Mutahar

6 - 6 6 6 | 1 - 7 6 - | 3 - 3 3 3 | 7 - 7 7 - |
Da - ri ya - kin - ku ter - gan - gi, Ha - ti ikh - las - ku pe - mah

6 - 6 3 2 1 | 7 - 7 6 - | 6 - 6 6 6 | 4 - 3 2 |
A - kan ka - ru - ni - a - Mu, Ta nah A - ir - Pu - sa - ka,

5 5 5 5 | 3 - 2 1 - | 7 - 7 3 2 | 7 - 7 7 0 1 |
In - do - ne - sia Mer - de - ka, Syuk - ur a - ku sem - bah - kan, ke

3 2 1 7 - 1 | 6 - - 0 |
ha - di - rat - ku Tu - han.

- Peserta didik diminta untuk menganalisis nada awal dan akhir pada kedua lagu tersebut.
- Peserta didik menyebutkan nada awal dan akhir pada kedua lagu tersebut.
- Pendidik menginformasikan bahwa lagu “Bintang Kecil” adalah contoh lagu bertangga nada Mayor dan lagu “Syukur” adalah contoh lagu yang bertangga nada Minor.
- Pendidik memfasilitasi kegiatan dengan menjelaskan lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor.
- Pendidik menggiring siswa untuk menyimpulkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Pendidik membagikan beberapa contoh lagu bertangga nada mayor dan minor.
- Peserta didik diminta untuk mengelompokkan lagu-lagu tersebut mana yang bertangga nada mayor dan mana yang bertangga nada minor.
- Peserta Didik mengerjakan latihan secara mandiri.
(Mandiri : menumbuhkan rasa ingin tahu)

Bernyanyi

- Setelah mencari informasi mengenai lagu bertangga nada mayor dan bertangga nada minor, peserta didik memilih lagu bertangga nada mayor atau minor yang akan dinyanyikan.
- Sebelum menyanyi, pendidik mengajak peserta didik untuk bertanya jawab mengenai lagu bertangga nada mayor dan minor yang telah ia temukan, dengan pertanyaan:

1. Apa kalian telah memilih lagu yang akan dinyanyikan?
 2. Mengapa kamu memilih lagu tersebut?
- Peserta Didik menyanyikan lagu bertangga nada mayor atau minor pilihannya di depan kelas (**Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar**)

Mengamati

- Pendidik memberikan beberapa kartu gambar.
- Peserta didik mengidentifikasi gambar tersebut, mana yang merupakan kebiasaan baik atau kebiasaan buruk dalam menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia
- Pendidik dapat memacu rasa ingin tahu peserta didik dengan mengajukan pertanyaan:
 1. Ingatkah kalian tentang organ peredaran darah manusia?
 2. Apa saja organ peredaran darah manusia?
 3. Apa fungsi tiap-tiap organ peredaran darah manusia?
- Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing peserta didik memberikan tanggapannya.
- Apresiasi semua tanggapan peserta didik, termasuk jika ada tanggapan yang aneh.
- Pendidik menampilkan video tentang cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Peserta didik mengamati bagaimana cara menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
- Peserta didik mengerjakan tugas pada lembar LKPD

Membaca

- Peserta Didik membaca bacaan mengenai manfaat kesehatan bagi manusia. Kegiatan ayo membaca dilakukan dengan meminta Peserta Didik untuk membaca bacaan dalam buku Peserta Didik. (**Kegiatan literasi**)

Menulis

- Pada kegiatan sebelumnya, peserta didik membaca artikel berjudul “Manfaat Kesehatan Bagi Manusia”.
- Setelah membaca, peserta didikmenuliskan informasi yang ia dapat dari bacaan.

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik juga menuliskan jawaban soal berdasarkan bacaan. Kemudian, peserta didik menuliskan jawaban pada tempat yang disediakan. <p>Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta Didik membaca contoh pantun. • Pendidik mengajak peserta didik bertanya jawab mengenai contoh pantun pada Buku Siswa, dengan mengajukan pertanyaan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana ciri-ciri pantun tersebut? 2. Coba tunjukkan bagian sampiran dan isi pada pantun? 3. Apa isi pantun tersebut? • Ciptakan suasana belajar yang interaktif dengan memberikan kesempatan kepada masing-masing Peserta Didik memberikan tanggapannya. • Setelah mengidentifikasi isi pantun, Peserta Didik menuliskan pengertian pantun jenaka. Peserta Didik dapat menuliskan pengertian pantun jenaka pada tempat yang disediakan. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) <p>Berkreasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah menuliskan pengertian pantun jenaka, peserta didik membuat pantun jenaka. Selanjutnya peserta didik membacakan hasil pantun jenaka buatannya di depan kelas. • Peserta didik diminta menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuatnya. (<i>Mandiri : kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar</i>) 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari • Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) • Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. • Melakukan penilaian hasil belajar • Mengajak semua peserta didik berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap Spiritual

No	Nama Peserta didik	Indikator												Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		A				B				C						
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
1																
2																
....																
dst																

Keterangan :

Sikap A = Berdoa sebelum belajar

Sikap B = Berdoa sesudah belajar

Sikap C = Saling mengingatkan untuk menjaga semangat belajar dan selalu bersyukur.

2. Penilaian Sikap Sosial

Aspek yang dinilai : Santun

No	Nama Peserta didik	Indikator								Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		A				B						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
....												
dst												

Aspek yang dinilai : Disiplin

No	Nama Peserta didik	Indikator								Jumlah Skor	Nilai	Deskripsi
		C				D						
		1	2	3	4	1	2	3	4			
1												
2												
....												
dst												

Keterangan :

Sikap A = Menghormati orang lain dan menghormati cara bicara yang tepat

Sikap B = Berpakaian rapih dan sopan

Sikap C = Hadir disekolah tepat waktu

Sikap D = Mengerjakan tugas/pekerjaan rumah dengan baik

3. Penilaian Pengetahuan

Skala penilain 10 – 100

4. Penilaian Keterampilan

Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh Peserta Didik.	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none">• Pantun bersajak a-b-a-b.• Satu bait terdiri atas empat baris.• Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.• Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Rubrik Menyanyikan Lagu Bertangga Nada Mayor atau Bertangga Nada Minor.

Aspek	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kemampuan beryanyi.	Ketepatan nada dan irama.	Memenuhi 3 kriteria dari 4	Memenuhi 2 kriteria dari 4	Memenuhi 1 kriteria dari 4

	Ketepatan intonasi. Ketepatan artikulasi. Ketepatan syair	kriteria yang ditetapkan.	kriteria yang ditetapkan.	kriteria yang ditetapkan.
--	-----------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------	---------------------------

Bandar Lampung, Januari 2021

Mengetahui,

Kepala SDIT Permata Bunda III

Pendidik Kelas V

Lis Kurniawati, S.Pd
NIP.-

Joni Fiska, S.Pd. Gr
NIP.-