

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN SEHAT ITU PENTING
SUBTEMA PEREDARAN DARAHKU SEHAT
KELAS 5 SEMESTER 1
TP 2020/2021**

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Oleh

MELI GUSTINA, S.Pd.
NIP 19720808 200604 2 006
meligustina727@gmail.com



**SDN 2 SUMUR PUTRI
BANDAR LAMPUNG
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 2 SUMUR PUTRI
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Subtema 1 : Peredaran Darahku Sehat
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan mengamati gambar dan menggunakan alat peraga peredaran darah manusia, peserta didik dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya serta proses peredaran darah pada manusia secara rinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-----------|--|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin3. Menyanyikan lagu Indonesia Raya .4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran | 2 Menit |
| Inti | <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok beranggotakan 4-5 orang atau menggunakan kelompok yang sudah ada➤ Siswa memperhatikan pantun pada alat peraga <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menuliskan ciri-ciri pantun dan bagian pantun <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa membuat dan membacakan pantun di depan kelas dengan nyaring <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa Menemukan informasi dari hasil pengamatan sehingga mengetahui perbedaan pembuluh darah <p>Ayo mencoba</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mencoba mengurutkan sistem peredaran darah terbuka dan peredaran darah tertutup | 8 Menit |

| | | |
|----------------|---|----------------|
| | <p>Guru mengajak siswa belajar sambil bermain dengan permainan “SEMUT dan Gajah”</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jika guru menyebutkan kata” SEMUT”, siswa menjawab “KECIL” , tetapi kedua tangannya membentuk bulatan besar. ➤ Jika guru menyebutkan kata” GAJAH ”, siswa menjawab “BESAR”, tetapi satu tangannya memberi kode jentik kecil. | |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencari jenis pantun berdasarkan jenis, dan isi pantun untuk menambah pengetahuan siswa. 5. Menyanyikan salah satu lagu daerah “<i>Sai Bumi Ghua Jughai</i>” untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. dilanjutkan dengan “ <i>Tepuk Wawai</i>” 6. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. | 3 menit |

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap

- Keaktifan menjawab
- Tanggung jawab mengerjakan tugas
- Percaya diri
- Kerja sama
- kejujuran

2. Pengetahuan

- Mengetahui organ peredaran darah dan fungsinya serta perbedaan pembuluh darah
- Memahami pantun ciri-ciri dan bagian pantun

3. Keterampilan

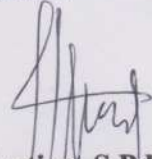
- Membuat pantun dan membacakannya
- Membedakan peredaran darah terbuka dan tertutup

Mengetahui
Kepala SDN 2 Sumur Putri



Dra. Nila Marva, M.MPd
NIP 19610911 198203 2 008

B.Lampung, 7 Januari 2021
Guru Kelas 5



Meli Gustina, S.Pd
NIP 19720808 200604 2 006

LEMBAR KERJA SISWA

MELI GUSTINA, S.Pd.

A. MATERI

Sehat Itu Penting Subtema Peredaran Darahku Sehat

B. Petunjuk

- Alat Peraga Pantun tentang peredaran darah

Berbaris-baris pohon kapuk
Di tanam dekat pohon kelapa
Kupu-kupu, semut, dan nyamuk
Sistem peredaran darahnya terbuka

Mentari pagi bersinar ceria
Angin sepoi-sepoi bertiup
Ampibi, ikan, dan mamalia
Sistem peredaran darahnya tertutup

Karya: Meli Gustina, S.Pd.

A. Penilaian Sikap

Isilah dengan angka 1-4 !

| No | NAMA | REKAP NILAI | | | | |
|-------|------|-------------|----|----|----|----|
| | | N1 | N2 | N3 | N4 | N5 |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 dst | | | | | | |

Keterangan

N1= Aktif

N2= Tanggung Jawab

N3= Percaya Diri

N4= Kerja Sama

N5= Kejujuran

B. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

1. Buatlah satu bait pantun tentang peredaran darah!
2. Bagian kalimat yang mana menunjukkan sampiran pantun?
3. Bagian kalimat yang mana menunjukkan isi pantun?
4. Disebut jenis peredaran darah apakah yang terjadi pada manusia?
5. Sebutkan jenis hewan yang memiliki peredaran darah terbuka!

C. Pasangkan pernyataan angka yang sesuai dengan pernyataan abjad di samping menggunakan tanda panah !

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. PANTUN MEMILIKI SAJAK | A. BARIS KE 3 DAN 4 |
| 2. SAMPIRAN | B. ISI DALAM TIAP BARIS |
| 3. ISI PANTUN | C. ab- ab |
| 4. 8 - 12 SUKU KATA | D. EMPAT BARIS |
| 5. ISI DALAM SATU BAIT | E. BARIS KE 1 DA 2 |

KUNCI JAWABAN

A.

1. Lihat hasil karya siswa
2. Baris pertama dan kedua
3. Baris ke tiga dan ke empat
4. Peredaran darah tertutup
5. Kupu-kupu, semut, nyamuk dll

B.

| NO | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|--------------|---------------|------------|
| 1 | C | 20 |
| 2 | E | 20 |
| 3 | A | 20 |
| 4 | B | 20 |
| 5 | D | 20 |
| TOTAL | | 100 |

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100\%$$