

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD N 2 TARAMAN  
Kelas / Semester : 4 / 1  
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)  
Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : (1x35 menit) 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengetahui hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat. 3.2.2 Menjelaskan berbagai hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat 3.2.3 Menganalisis berbagai pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1 Menyebutkan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat. 4.2.2 Mempraktekkan berbagai contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar. 4.2.3 Menceritakan kembali berbagai pelaksanaan hak dan kewajiban dalam masyarakat

**C. TUJUAN**

1. Setelah berdiskusi, siswa mampu memberikan contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar.

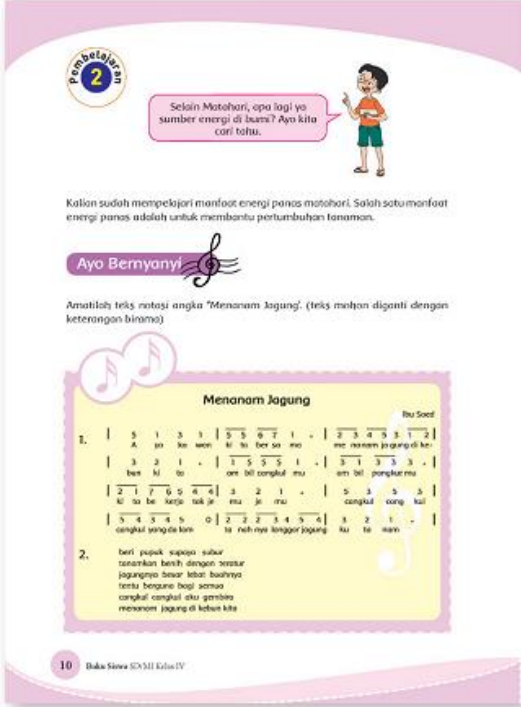
**D. MATERI**

1. Contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan masyarakat.

**E. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : *Scientific*  
 Strategi : *Cooperative Learning, Project based Learning, Problem based Learning, and HOTS*  
 Teknik : *Example Non Example*  
 Metode : *Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah*

**F. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. <b>(Menghargai kedisiplinan siswa).</b></li> <li>3. Menyanyikan <b>lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya</b>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat <b>Nasionalisme</b>.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>A. Bernyanyi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mengamati notasi angka lagu "Menanam Jagung". Guru menyanyikan notasi lagu tersebut dan siswa mendengarkan.</li> </ol>  <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Siswa mengidentifikasi tinggi rendah nada berdasarkan notasi yang ada.</li> <li>3. Guru dan siswa menyanyikan notasi bersama-sama</li> <li>4. Siswa yang masih kesulitan bisa berlatih lagi di rumah. Guru bisa meminta bantuan siswa lain untuk mendampingi. <b>(Collaburation) (Remembering, Understanding, Applying)</b></li> </ol> <p><b>B. Mengamati</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanyakan manfaat air bersih bagi kehidupan. Siswa menjawab dengan menunjuk tangan. Guru menanyakan kembali.           <p>Apa yang terjadi jika tidak ada air?            Apakah setiap orang berhak mendapatkan air? Mengapa?            Apakah kita mempunyai kewajiban terhadap air? Mengapa</p> </li> <li>2. Siswa menjawab secara bergantian. Guru menyampaikan bahwa dalam kehidupan masyarakat terdapat hak dan kewajiban.</li> <li>3. Siswa dibagi ke dalam kelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 siswa. <b>(Gotong Royong)</b></li> <li>4. Dalam kelompoknya siswa mendiskusikan hak dan</li> </ol>	140 menit

kewajiban dalam kehidupan masyarakat. Hal-hal yang didiskusikan:

Hak: Arti, contoh, bukan contoh

Kewajiban: Arti, contoh, bukan contoh

5. Siswa menuliskan hasil diskusinya di buku siswa. Setiap kelompok menyampaikan hasil jawabannya di depan kelas.

6. Diskusi kelas, guru menanyakan:

- Apa yang harus kita lakukan terhadap hak kita?
- Apa yang harus kita lakukan terhadap kewajiban kita? Apa perbedaan hak dan kewajiban?
- Jika semua orang menjalankan kewajibannya dengan baik apa yang akan terjadi?

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**  
**(Remembering, Understanding)**

### C. Berlatih

1. Siswa mengamati gambar yang ada di buku siswa.
2. Siswa menjawab pertanyaan. Siswa menukarkan jawaban dengan temannya.
3. Beberapa siswa menyampaikan pendapatnya. Guru memberikan kesimpulan secara klasikal.
4. Secara individu siswa menuliskan perbedaan hak dan kewajiban. **(Mandiri)**

### Penilaian 2

5. Hal-hal yang perlu ditulis oleh siswa adalah:

- Arti hak
- Arti kewajiban
- Contoh hak dan kewajiban
- Pentingnya mendapatkan hak
- Pentingnya melaksanakan kewajiban

**(Remembering, Understanding, Applying)**

### E. Berlatih

1. Siswa mengerjakan soal-soal yang ada di buku siswa secara individu. Penilaian 1
2. Untuk setiap operasi hitung yang dikerjakan siswa akan melakukan penaksiran ke puluhan, ratusan dan ribuan.
3. Guru memotivasi siswa untuk menghitung dan melakukan penaksiran dengan teliti.
4. Siswa akan menghitung hasil sebenarnya.
5. Siswa akan membandingkan penaksiran mana yang hasilnya paling mendekati.
6. Guru berkeliling dan mendampingi siswa yang masih kesulitan.
7. Siswa menukarkan jawaban dengan temannya.

**(Critical Thinking and Problem Formulation)**  
**(Remembering, Understanding, Applying)**

Penutup

### A. Renungan

1. Siswa melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa.
2. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru.

### B. Kerja Sama dengan Orang Tua

- Siswa menyampaikan kepada orang tuanya pentingnya air bersih. Siswa mendiskusikan dengan orangtuanya apakah dikeluarnya sudah menghemat air bersih.

**C. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.**

**D. Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa.**

15 menit

## G. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### 1. SBdP : Menyanyikan notasi lagu Menanam jagung dengan tinggi rendah nada.

Kriteria	Ya	Tidak
Melafalkan notasi dengan benar		
Menyanyikan notasi sesuai dengan tinggi rendah nada		
Menyanyikan sesuai dengan tempo ketukan		

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

### 2. PPKn-perbedaan Hak dan Kewajiban

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Arti	Menjelaskan hak dan kewajiban dengan benar	Hanya Menjelaskan salah satu hak atau kewajiban dengan benar	Menjelaskan hak dan kewajiban kurang tepat	Belum mampu Menjelaskan hak dan kewajiban
Contoh	Memberikan masing masing 2 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari hari dengan benar	Memberikan masing masing 2 contoh hak dalam kehidupan masyarakat dan 2 contoh kewajiban dalam kehidupan masyarakat dengan benar(atau sebaliknya)	Memberikan masing masing 1 contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari hari dengan benar	Belum mampu Memberikan satu contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari hari dengan benar
Pentingnya hak dan kewajiban	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat . menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dengan tepat	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat namun ketika menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban ,masih belum tepat atau sebaliknya	Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat . menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban dengan kurang tepat	Belum mampu Menjelaskan pentingnya mendapatkan hak dengan tepat . menjelaskan pentingnya melaksanakan kewajiban

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring): } \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{11}{12} \times 10 = 9,1$$

## I.

- Penilaian sikap (rasa Ingin tahu, kerja sama, tekun, teliti).

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Rasa ingin tahu					
2	Kerjasama					
3	Tekun					
4	Teliti					

## H. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

### 1. Remedial

- Siswa yang belum bisa mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30 – 60 menit.
- Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus

### 2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan tugas untuk mengidentifikasi contoh hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.

## I. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4 dari JGC
4. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Macam-macam Sumber Energi**.
5. Teks lagu "Menanam jagung", air.

### Refleksi Guru

#### Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



ASAN Y, S.Pd.SD  
NIP. 19711119 199308 1 001

Taraman, 17 Juli 2021  
Guru Kelas 4 ,

PENY WIJAYANTI, S.Pd.SD  
NIP. 19860511 200904 2 002