

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh

| | | | |
|--|--|--|--|
|  | Satuan Pendidikan | : SD Talenta | |
| | Kelas/Semester | : 1 /1 (Satu) | |
| | Tema | : Tema 1 | |
| | Subtema/PB | : Tubuhku /4 – 6 | |
| | Alokasi Waktu | : 2 x 35 menit | |
| | Tanggal | : Kamis, 30 Juli 2020 | |
| KD | PPKn 3.2 Mengidentifikasi aturan yang berlaku dalam kehidupan sehari-hari di rumah. Bahasa Indonesia 3.3 Menguraikan lambang bunyi vokal dan konsonan dalam kata bahasa indonesia atau bahasa daerah. Matematika 3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek. | | |
| Indikator dan Tujuan Pembelajaran | Indikator | Tujuan Pembelajaran | |
| | 3.2.3 Menyebutkan contoh sikap tertib pagi hari. 3.3.1 Menuliskan nama panggilan diri sendiri dengan posisi duduk dan memegang pensil yang benar. 3.1.2 Menentukan banyak suatu kumpulan objek atau benda. 3.1.3 Menuliskan nama dan lambang bilangan 1 – 10 | 1. Melalui penjelasan pada video pembelajaran peserta didik mampu menyebutkan contoh sikap tertib pagi hari dengan tepat. 2. Melalui demonstrasi pada video pembelajaran peserta didik mampu menuliskan nama panggilan diri sendiri dengan posisi duduk dan memegang pensil yang benar. 3. Melalui penjelasan pada video pembelajaran peserta didik mampu menentukan banyak suatu kumpulan objek atau benda dengan benar dan tepat. 4. Melalui penjelasan pada video pembelajaran peserta didik mampu menuliskan nama dan lambang bilangan 1 – 10 | |
| Model pembelajaran: Saintifik dengan pendekatan reflektif | Langkah Pembelajaran Apersepsi: Guru memberi salam dan mengondisikan anak agar siap menerima pembelajaran, kemudian siswa dan guru menyanyikan lagu “ Dua Mata Saya”. Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Mengamati video pembelajaran. Menanya <ul style="list-style-type: none"> Apakah kamu sudah bisa menyebutkan bagian-bagian tubuhmu? Apa saja aturan dipagi hari? Bagaimana cara duduk dan memegang pensil yang benar? Apakah kamu sudah bisa menuliskan nama dan lambang bilangan 1 – 10? Mengeksplorasi <ul style="list-style-type: none"> Menggali informasi tentang huruf vokal dari beberapa nama teman. Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Merumuskan aturan pagi hari, cara duduk dan memegang pensil, serta membilang dan menulis nama dan lambang bilangan 1 – 10? Mengomunikasi <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil eksplorasi dalam diskusi dan tanya jawab. | | |
| Alat, bahan dan media: Zoom Meeting | | | |
| Produk: Peserta didik mampu duduk dan memegang pensil yang benar, serta menuliskan lambang bilangan 6-7. | | | |
| Evaluasi | Pembelajaran | Penilaian | |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebutkan apa saja aturan pada pagi hari? 2. Tuliskan lambang bilangan 6 – 7! | <p style="text-align: center;">Pengetahuan</p> Menjawab pertanyaan secara lisan. | <p style="text-align: center;">Keterampilan</p> Mempraktekkan cara duduk dan memegang pensil yang benar. |
|--|--|---|---|

Kepala Sekolah

Christina S.,S.Pd.SD

Bandung, 30 Juli 2020

Guru Kelas 1

Sisca Dame Yuliana, S.Pd.