

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

	Satuan Pendidikan	SD Talenta
	Kelas/Semester	1/1
	Tema/Subtema/PB	Diriku/ Tubuhku/4
	Alokasi Waktu	4JP x 35 menit
	Hari /Tanggal	Rabu, 22 Juli 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati, mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Matematika	
3.1 Menjelaskan makna bilangan cacah sampai dengan 99 sebagai banyak anggota suatu kumpulan objek.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca nama bilangan dari lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
4.1 Menyajikan bilangan cacah sampai dengan 99 yang bersesuaian dengan banyak anggota kumpulan objek yang disajikan.	<ul style="list-style-type: none"> • Membaca lambang bilangan 1 sampai dengan 10.
Bahasa Indonesia	
3.1 Menjelaskan kegiatan persiapan membaca permulaan (cara duduk wajar dan baik	<ul style="list-style-type: none"> • Bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh. • Menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh. • Berbagi pengalamannya serta menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang

	lain.
4.1 Mempraktikkan kegiatan persiapan membaca permulaan (duduk wajar dan baik)	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar.

C. Nilai-nilai yang Terkandung dalam Pembelajaran					
CORE VALUE		PPK		HOTS	
Compassion	√	Religius	√	Metakognitif	√
Character	√	Nasionalis	√	Logis	√
		Mandiri	√	Kritis	√
Consciousness	√	Gotong royong	√	Kreatif	√
Competence	√	Integritas	√	Reflektif	√

D. Tujuan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> Dengan menyanyi, siswa dapat membilang 1 sampai dengan 10 dengan bantuan jari tangan dengan benar. Dengan berlatih, siswa dapat mengidentifikasi banyaknya benda dalam suatu kelompok dan menunjukkan lambang bilangannya dengan benar. Dengan berdiskusi bersama teman, siswa dapat bertukar informasi tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh dengan benar. Setelah mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh dengan benar. Dengan bercerita, siswa dapat berbagi pengalamannya serta menceritakan pengalaman tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain dengan benar. Dengan mengamati gambar dan mendengarkan penjelasan guru, siswa dapat mengidentifikasi dan mendemonstrasikan cara memegang dan membalik buku serta membaca dengan pencahayaan yang benar.

E. Bahan Kajian
<ol style="list-style-type: none"> Bagian tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain Membilang bilangan 1-10

F. Materi Pembelajaran
<ul style="list-style-type: none"> Bahasa Indonesia : Bagian Tubuh yang boleh dan tidak boleh disentuh orang lain



- **Matematika : Membilang bilangan 1 - 10**

Membilang bilangan 1 – 10 bisa dilakukan dengan menggunakan anggota tubuh, yaitu jari tangan. Selain itu juga bisa menggunakan benda-benda di sekitar kita.

G. Pendekatan/Metode Pembelajaran

Pendekatan : Contextual Teaching Learning

Metode : Ceramah, tanya jawab, pengamatan, pemberian tugas

H. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

1. Media :

- Gambar tentang bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain.
- Gambar tentang ilustrasi seorang siswa yang sedang membuka dan memegang buku serta pencahayaan yang tepat saat membaca buku.

2. Alat : Laptop, proyektor

3. Bahan : -

I. Sumber Belajar

1. Buku Siswa Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 57 – 61.
2. Buku Guru Kelas 1 SD Tema 1 : Diriku. Subtema: Aku dan Teman Baruku. Halaman 61 – 65.

J. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Terminal Values	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Sebelum memulai pelajaran, peserta didik dan guru berdoa bersama • Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” • Guru memberi salam kepada peserta didik saat akan memulai pelajaran. • Literasi 	C3 ₁ Visioner	30 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Setelah kegiatan pengulangan, lalu guru memulai pembelajaran. 		
Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Minta siswa untuk mengamati anggota badannya yang tampak dari luar. (Anggota tubuh yang tidak tertutup baju, misal kepala dan betis kaki) • Minta siswa untuk menyebutkan bagian-bagian tubuh yang tidak tertutup. Tanyakan kepada siswa mengapa ada bagian tubuh yang tertutup pakaian dan yang bagian tubuh tidak tertutup pakaian. (lihat Buku Siswa halaman 57) • Guru menunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan jawabannya. Siswa yang lain mendengarkan jawaban teman lainnya. • Guru mengapresiasi semua jawaban siswa dan menyampaikan informasi tambahan bahwa tertutup dan tidak tertutup oleh baju ada hubungannya dengan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain. • Guru lalu memperlihatkan ilustrasi gambar tentang bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain serta apa alasannya. (lihat Buku Siswa halaman 58) • Guru menjelaskan tentang ilustrasi gambar tersebut dan menjelaskan tentang apa yang dimaksud dengan orang lain melalui gambar berikut. • Guru meminta siswa membentuk kelompok yang terdiri dari 5 siswa. Minta setiap siswa di setiap kelompok untuk saling berbagi informasi atau cerita tentang pengalaman masing-masing berkaitan dengan bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh. • Minta perwakilan dari setiap kelompok untuk 	<p>C2₈ Belajar sepanjang hayat dan C4₄ Komunikasi</p>	80 menit

	<p>ke depan kelas dan menceritakan hasil berbagi cerita dengan kelompok masing-masing.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah selesai, guru meminta siswa untuk menjaga tubuh mereka. Tubuh adalah karunia Tuhan yang harus kita syukuri. • Siswa kembali ke tempat duduk masing-masing. • Minta siswa untuk menutup buku siswa dan membuka halaman demi halaman Buku Siswa yang dipegang oleh siswa dari halaman depan. • Guru mengamati cara mereka memegang dan membuka halaman buku. • Minta siswa berhenti di halaman 60 dan amati gambar di halaman tersebut. Tunjuk beberapa siswa secara acak untuk menjelaskan tentang gambar itu. • Guru lalu memberikan informasi yang lebih lengkap bahwa gambar tersebut menunjukkan cara memegang dan membalik halaman buku yang tepat. Termasuk penyebab mengapa perlu untuk memegang dan membalik halaman buku dengan tepat. • Guru juga menjelaskan bahwa saat membaca, posisi cahaya dan banyaknya cahaya juga penting agar kesehatan mata tetap terjaga. • Guru lalu meminta siswa mendemonstrasikan cara memegang buku dan membalik halamannya. Siswa diminta untuk menerapkan posisi tubuh saat duduk yang tepat serta mengatur posisi antara mata dan buku dengan benar. • Guru mengamati siswa yang sedang melakukan demonstrasi, mengevaluasinya, dan membetulkan cara dan posisi tubuh yang salah. 		
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menutup kegiatan dengan mengulangi secara singkat penjelasan tentang posisi tubuh 	C3 ₁ Visioner	30 menit

	<p>saat duduk dan membaca, membilang dengan jari, dan rutinitas pada malam hari saat hendak tidur serta bangun pada pagi hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setelah refleksi, guru memimpin siswa untuk berdoa sebelum pulang. 		
--	---	--	--

K. Teknik Penilaian

1. Penilaian Pengetahuan

- Teknik : Tertulis dan Lisan
 - Bentuk Instrumen : Tertulis
 - Latihan Matematika “Membilang banyak benda” (Terlampir)
- Lisan
- Tes tertulis tentang bagian-bagian tubuh yang boleh dan disentuh orang lain.

2. Penilaian Keterampilan

Mendemonstrasikan cara memegang buku dan membalik halamannya.

Kriteria	Baik sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
1. Kemampuan mendemonstrasikan posisi tangan saat memegang dan membalik halaman buku.	Siswa mampu mendemonstrasikan cara memegang dan membalik halaman buku dengan tepat.	Siswa mampu mendemonstrasikan cara memegang dan membalik halaman buku dengan tepat dengan 1 kali arahan ulang.	Siswa mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Siswa belum mampu mendemonstrasikan posisi tubuh yang tepat saat duduk dengan bantuan 1 kali arahan ulang.
2. Kemampuan mendemonstrasikan posisi cahaya dan pencahayaan yang benar.	Kemampuan mendemonstrasikan posisi cahaya dan pencahayaan yang benar.	Kemampuan mendemonstrasikan posisi cahaya dan pencahayaan yang benar dengan 1 kali arahan ulang.	Kemampuan mendemonstrasikan posisi cahaya dan pencahayaan yang benar dengan bantuan lebih dari 1 kali arahan ulang.	Kemampuan mendemonstrasikan posisi cahaya dan pencahayaan yang benar.

Bandung, 22 Juli 2020

Kepala Sekolah,

Guru Kelas 1

Christina S.,S.Pd.SD

Sisca Dame Yuliana, S.Pd