

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN Pagersari
Kelas/Semester : IV/1
Tema : 1. Indahnyanya Kebersamaan
Subtema : 2. Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

B. Kegiatan Pembelajaran

• ***Kegiatan Pendahuluan***

- Guru memberi salam, menyapa dan absensi peserta didik, menanyakan kabar dan kondisi kesehatan mereka. Sambil mengingatkan peserta didik untuk selalu bersyukur atas segala nikmat Tuhan YME.
- Peserta didik diberi kesempatan untuk memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas.
- Peserta didik berdoa sebelum memulai kegiatan. Guru menekankan pentingnya berdoa (agar apa yang akan dikerjakan dan ilmu yang didapat bermanfaat). Berdoa dapat dipimpin oleh guru atau salah satu peserta didik yang ditunjuk (Selama berdoa guru mengamati dengan seksama sikap peserta didik saat berdoa).
- Guru menyampaikan Tujuan Pembelajaran

- **Kegiatan Inti**

- Peserta didik membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong (Buku Siswa Tema 1. Indahnya Kebersamaan Halaman 86)
- Setelah membaca teks, peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya.
- Peserta didik menuliskan hasilnya pada diagram yang ada di buku siswa.
- Guru meminta peserta didik untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik.
- Peserta didik akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan satu produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya.
- Peserta didik menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas. Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian.
- Guru memberikan pertanyaan kepada peserta didik:
 - Apa itu kerjasama?
 - Apa manfaat kerjasama?
 - Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.
- Peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Peserta didik juga menuliskannya di buku siswa.
- Di akhir kegiatan peserta didik menjawab pertanyaan yang ada di buku siswa.
 - Apakah warga di sekitar tempat tinggalmu sudah bisa bekerjasama dalam keberagaman? Jelaskan!
 - Apa manfaat kerjasama tersebut?

- **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik menyimak ulasan guru tentang kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan menjawab pertanyaan:
 - Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini?
 - Kegiatan apa yang paling kamu sukai? Mengapa?
 - Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? Mengapa?
 - Sikap apa yang dapat kamu terapkan dalam kehidupan sehari-hari setelah belajar?
 - Apakah kamu merasa telah berhasil menunjukkan sikap yang tadi pagi ingin kamu tunjukkan?
- Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran dan menyimak penguatan dari guru.
- Sebagai penutup guru mengajak peserta didik untuk bersyukur atas ilmu yang diterima dan semua kegembiraan yang telah dirasakan di hari ini dengan berdoa bersama.

C. Penilaian Pembelajaran

- Sikap : Observasi
- Pengetahuan : Tes (Tulis dan Lisan)
- Keterampilan : Unjuk Kerja

Tasikmalaya, 04 Januari 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah



Aday Sutisna, S.Pd.I

NIP. 196202311982041004

Guru kelas IV

Ai Indrayani, S.Pd

NIP. 198209272014102001