

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 030413 Salak
Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)
Tema / Sub Tema : 5. Ekosistem /1. Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 2x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
BAHASA INDONESIA	3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menggali konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi. 3.7.2 Menentukan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
IPA	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Mengidentifikasi hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.

	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.2 Menemukan hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
SDBP	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	3.2.1 Mempelajari tangga nada 3.2.2 Mencirikan tangga nada 4.2.1 Meniru lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati bacaan tentang jenis-jenis ekosistem, peserta didik dapat menggali hal-hal yang dianggap penting pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui tanya jawab antara guru dan peserta didik mengenai isi teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”, peserta didik dapat menemukan hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Melalui kuis dan permainan menebak nama hewan, jenis makanan dan kelompok hewan, peserta didik dapat merinci bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah mengamati teks lagu bertemakan hewan, peserta didik dapat mempelajari tangga nada mayor secara benar.
5. Melalui tanya jawab antara guru dan peserta didik tentang tangga nada lagu bertemakan hewan, peserta didik dapat mencirikan tangga nada mayor dengan tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pikiran utama dan informasi penting pada teks nonfiksi.
2. Penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.
3. Tangga nada mayor pada lagu.

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Metode : Ceramah, tanya jawab, demonstrasi, penugasan
2. Model Pembelajaran : *Problem Based Learning*
3. Pendekatan : Saintifik, *TPACK*

F. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdoa bersama dipimpin salah satu peserta didik. (Religius) 2. Guru mengecek kehadiran peserta didik. (Disiplin) 3. Guru menyiapkan alat peraga/media. 4. Motivasi dan apersepsi: (Creativity, innovation) Peserta didik diajak melakukan gerak lagu “Bayi Hiu”. Guru memancing peserta didik dengan pertanyaan yang berkaitan dengan tempat hidup ikan hiu. <ol style="list-style-type: none"> a. “Dimana tempat hidup ikan hiu?” b. Apakah ikan hiu dapat hidup di tempat lainnya? 5. Guru menyampaikan tema pembelajaran “Ekosistem”, subtema “Komponen Ekosistem” dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. 	15menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Semua siswa mengamati dan mencermati gambar yang ditunjukkan oleh Guru mengenai jenis-jenis ekosistem. (pemahaman-C2)TPACK 2. Setelah selesai mengamati gambar, siswa menjelaskan hasil yang didapat dari mengamati gambar dengan media gambar jenis-jenis ekosistem dan siswa lainnya mendengarkan dengan seksama. (Communication)(Colaborativ) 3. Peserta didik diajak untuk mengamati gambar tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dan menuliskan hal yang diketahui di buku catatannya. (Mengamati)(Menyimak). 4. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru mengenai isi teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya”. (Pengetahuan-C1) 5. Peserta didik melakukan kuis dan permainan menebak nama hewan, jenis makanannya dan kelompok 	40 Menit

	<p>hewan. <i>(Colaborative)</i></p> <p>6. Peserta didik mengamati teks lagu bertemakan hewan dengan tangga nada mayor. <i>(C2-pemahaman)</i></p> <p>7. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang tangga nada lagu dan alat musik. <i>(C2-pemahaman)(Communication)</i></p> <p>8. Guru memberikan Evaluasi. <i>(C5-Evaluasi)</i></p>	
Penutup	<p>1. Melakukan refleksi apa yang dipelajari, menanyakan perasaan siswa setelah melakukan kegiatan, kegiatan yang paling disukai, info yang ingin diketahui lebih lanjut.</p> <p>2. Siswa menyimpulkan pembelajaran dan memberikan penguatan. <i>(C-5,Evaluasi)</i></p> <p>3. Guru memeriksa hasil kerja siswa dan memberikan penilaian.</p> <p>4. Guru menyampaikan pelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Kegiatan kelas diakhiri dengan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa.</p>	15 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. SUMBER

- Buku Guru Tema 5 Ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.*
- Buku Siswa Tema 5 Ekosistem. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas V. Tahun 2017. Penerbit Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
- internet*

2. MEDIA PEMBELAJARAN

- ✚ Lagu “Bayi Hiu”. <https://youtu.be/XqZsoesa55w> Gambar jenis
- ✚ jenis ekosistem <https://youtu.be/2yrSSEm-2Zw> Bacaan tentang
- ✚ jenis-jenis ekosistem.
- ✚ Gambar tentang jenis-jenis ekosistem
- ✚ Teks “Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis
- ✚ Teks lagu bertemakan hewan.

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan :

- a. Teknik : Tes tertulis
- b. Bentuk Instrumen : Essay, Penugasan

2. Penilaian Keterampilan :

- a. Teknik : Tes Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Daftar Cek

3. Penilaian Sikap :

- a. Teknik : Observasi