

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas / Semester : IV / I
Tema : 4. Berbagai Pekerjaan
Subtema : 1. jenis-jenis Pekerjaan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 15 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan Penugasan siswa dapat menganalisis jenis-jenis pekerjaan di sekitar menggunakan diagram venn dengan tepat.
2. Dengan penugasan siswa dapat mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan dalam bentuk tulisan lengkap.
3. Dengan penugasan siswa dapat menilai tokoh yang ada dalam cerita dengan detail.
4. Dengan penugasan siswa dapat mendeskripsikan tokoh melalui gambar dengan rinci.
5. Dengan penugasan siswa dapat mendeskripsikan tokoh melalui tulisan dengan rinci.
6. Dengan penugasan siswa dapat menganalisis pentingnya menjaga keseimbangan alam dalam bentuk peta pikiran.
7. Dengan penugasan siswa dapat menganalisis pentingnya menjaga kelestarian sumber daya alam dalam bentuk peta pikiran.
8. Dengan penugasan siswa dapat mendeskripsikan kegiatan yang dapat menjaga keseimbangan dan kelestarian sumber daya alam dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (3 menit)

1. Siswa menjawab salam yang diucapkan guru dengan santun.
2. Siswa berdoa dengan khusuk
3. Siswa menceritakan gambar tempat umum yang tidak bersih (literasi dan appersepsi).
4. Siswa menyimak tema pembelajaran (Berbagai pekerjaan, Jenis-jenis pekerjaan, Pembelajaran 1)

5. Siswa menyimak tujuan pembelajaran (menganalisis jenis-jenis pekerjaan, mengembangkan laporan tentang jenis pekerjaan, menilai tokoh yang ada dalam cerita, mendeskripsikan tokoh melalui gambar, menganalisis pentingnya menjaga keseimbangan dan pelestarian sumber daya alam) yang disampaikan oleh guru dengan cermat.

Kegiatan Inti (10 Menit)

1. Siswa mengamati teh yang ditampilkan guru.
2. Siswa mendiskusikan hal-hal yang berkaitan dengan teh tersebut (apa manfaat teh, dimana teh tumbuh, pekerjaan apa saja yang terlibat sehingga teh dapat sampai ke konsumen)
3. Siswa membaca teks “Tempat Hidup Tanaman Teh”.
4. Siswa menjawab pertanyaan terkait teks yang terdapat dalam buku siswa halaman 2.
5. Siswa mendiskusikan jawaban pertanyaan yang telah dikerjakan dengan bimbingan guru.
6. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya lebih lanjut mengenai materi yang dibahas.
7. Siswa mendengarkan guru memberi penguatan tentang materi yang dibahas.
8. Siswa diajak mengamati gambar perkebunan teh.
9. Siswa berdiskusi tentang berbagai macam pekerjaan di sekitar perkebunan teh.
10. Siswa menuliskan jenis-jenis pekerjaan yang terdapat disekitarnya.
11. Siswa berdiskusi dengan teman sebangkunya tentang jenis-jenis pekerjaan yang ada di sekitarnya, dimana mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil apa yang diperoleh, dan dampak dari adanya pekerjaan tersebut bagi yang bersangkutan dan bagi orang disekitarnya.
12. Siswa menulis perbandingan dua jenis pekerjaan yang telah didiskusikan ke dalam diagram venn.
13. Siswa mengerjakan diagram venn sesuai bimbingan guru.
14. Siswa mengembangkan hasil diagram venn dalam bentuk tulisan yang lengkap dan memuat semua aspek yang terdapat dalam diagram venn.
15. Siswa mengamati gambar hutan bakau yang ditampilkan guru.
16. Siswa berdiskusi mengenai gambar.
17. Siswa membaca cerita “Taman Bermain yang Hilang”.

18. Siswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan bacaan pada buku siswa.
19. Siswa mendiskusikan hasil kerjanya dengan teman sebangkunya dan saling menanggapi pekerjaan temannya.
20. Siswa diingatkan kembali mengenai gambar hutan bakau.
21. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok yang terdiri dari 3-5 orang siswa.
22. Siswa menerima LKPD Upaya Pelestarian Sumber Daya Alam yang diberikan guru.
23. Siswa mengerjakan LKPD dalam kelompoknya masing-masing.
24. Siswa mendengarkan penguatan yang diberikan guru tentang upaya pelestarian sumber daya alam.

Kegiatan Akhir (2 menit)

1. Siswa menyimpulkan pembelajaran subtema 1 jenis-jenis pekerjaan, pembelajaran 1.
2. Siswa mendengarkan pesan moral yang disampaikan guru dengan cermat.
3. Siswa bersyukur untuk mengakhiri pembelajaran dengan kusyu'.

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Prosedur : didalam dan diluar pembelajaran
 Teknik : nontes
 Bentuk : observasi
 Instrument : jurnal penilaian sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Siswa	Catatan Guru
1			
2			
...			
Dst			

2. Penilaian Pengetahuan

- Prosedur : didalam proses pembelajaran
 Teknik : tes
 Bentuk : isian
 Instrument : soal dan kunci jawaban (terlampir)

3. Penilaian Keterampilan

- Prosedur : didalam dan diluar pembelajaran
 Teknik : nontes

Bentuk : observasi
 Instrument : lembar penilaian dan rubrik

a. Penilaian dan rubrik menjelaskan pendapat tentang sikap tokoh cerita

No	Nama Siswa	Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja				Tugas pekerja				Manfaat pekerjaan				Hasil yang diperoleh				Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1																		
2																		
3																		
4																		
...																		
dst																		

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja. ✓	Menyebutkan dan menjelaskan 2 jenis pekerjaan namun salah satu saja yang sesuai dengan wilayah tempat bekerja.	Menyebutkan dan menjelaskan 1 jenis pekerjaan dan wilayah tempat bekerja yang sesuai.	Menyebutkan 2 jenis pekerjaan namun tidak sesuai dengan wilayah mereka bekerja.
Tugas pekerja	Menyebutkan semua tugas pekerja yang sesuai dengan pekerjaannya	Menyebutkan sebagian besar tugas pekerja dan sebagian besar sesuai. ✓	Menyebutkan semua tugas pekerja namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Tugas pekerja tidak sesuai dengan pekerjaan yang disebutkan.
Manfaat pekerjaan	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dengan benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat dan sebagian kecil benar.	Menyebutkan manfaat pekerjaan bagi pekerja dan masyarakat namun tidak ada yang sesuai atau benar.

Hasil yang diperoleh	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan semuanya benar.	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian besar benar. ✓	Menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya dan sebagian kecil benar.	Tidak menyebutkan hasil yang diperoleh pekerja dari pekerjaannya.
----------------------	--	---	--	---

Dama Gadang, 14 April 2021

Guru Kelas IV

TAUFIK RUSYDI, S.Pd

Nip. 198609272009011003

Lampiran 1

Uraian Materi

Ketika liburan tiba, Lani mengunjungi kakeknya. Kakek Lani tinggal di daerah pegunungan. Udara di sana terasa sejuk, berbeda dengan udara di tempat tinggal Lani. Setiap pagi, Lani tidak pernah bosan menemani kakeknya berjalan pagi. Tempat tinggal Kakek Lani dekat perkebunan teh. Kakeknya sering mengajak Lani berjalan-jalan mengitari perkebunan teh.

Lani diberitahu oleh kakeknya bahwa teh merupakan salah satu tanaman yang dapat tumbuh dengan baik di daerah berudara sejuk.



Tempat Hidup Tanaman Teh

Teh merupakan minuman yang banyak dikonsumsi oleh masyarakat di berbagai belahan dunia. Di Indonesia tanaman teh tumbuh subur di wilayah pegunungan yang berudara sejuk.

Teh merupakan salah satu tanaman yang tumbuh di daerah dengan ketinggian antara 200 sampai dengan 2.000 meter di atas permukaan laut. Tanaman teh dapat tumbuh dengan baik di daerah dengan suhu antara 14°–25°C, yang cukup mendapat curah hujan karena tanaman teh tidak tahan terhadap kekeringan. Curah hujan sangat dibutuhkan untuk menjaga perakaran tanaman teh.

Di Indonesia, perkebunan teh tersebar di beberapa wilayah pegunungan di Pulau Jawa dan Sumatera. Kedua pulau tersebut sangat mendukung pertumbuhan teh karena tanahnya sangat subur. Beberapa daerah perkebunan teh di Pulau Jawa antara lain Ciwidey dan Bogor (Jawa Barat), Brebes dan Wonosobo (Jawa Tengah), dan Malang (Jawa Timur). Adapun perkebunan teh di Pulau Sumatera antara lain di Simalungan (Sumatera Utara) dan Kerinci (Jambi).

Pohon teh juga berfungsi untuk mencegah terjadinya erosi. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga tanah tidak terkikis terbawa air. Jadi, selain berfungsi sebagai bahan minuman, teh juga berfungsi untuk menjaga lingkungan.

Setelah membaca teks di atas, Lani semakin paham. Tak heran pohon teh di kebun dekat rumah kakeknya tumbuh subur. Iklim di sana memang sangat mendukung untuk tumbuh kembang tanaman teh.

Untuk mengolah teh menjadi minuman, banyak jenis pekerjaan yang terlibat. Ada penanam teh, pemetik teh, penggiling daun teh, dan pengemas teh.

Apa yang kamu ketahui tentang jenis pekerjaan di sekitarmu? Bandingkan temuanmu dengan informasi yang dimiliki temanmu!

Tulislah hasilnya dalam diagram Venn. Diagram Vennmu harus memuat dua jenis pekerjaan, daerah mereka bekerja, apa yang dikerjakan, hasil yang diperoleh, dampak dari pekerjaan mereka bagi masyarakat dan pekerja.

Taman Bermain yang Hilang

Malam hari merupakan malam yang ditunggu oleh Kupi, kepiting kecil. Ia menikmati saat-saat berjalan pelahan di gundukan pasir bersama ayahnya. Mereka menanti datangnya air pasang, yang akan membawa mereka ke dunia yang berbeda. Ya, Kupi selalu menanti saat-saat mereka teremtas oleh air pasang, lalu tiba di hutan bakau. Nanti di sana ia pasti akan bertemu dengan teman-teman kecilnya yang lain. Upi si udang kecil, Kuro si kura-kura, dan teman-teman yang lebih besar seperti Bangau Cilik dan Momo si monyet. Di antara akar bakau mereka bisa bermain kejar-kejaran, petak umpet, atau tidur di sela akar yang melintang. Seru sekali saat-saat itu.

Adakalanya mereka berpisah, terbawa oleh pasang surut, kembali ke laut bebas. Namun, suatu hari mereka bertemu lagi dan bermain bersama lagi. Suasana di hutan bakau tentu berbeda dengan suasana di laut lepas. Airnya pun berbeda. Tidak asin seperti air laut, tetapi tidak juga tawar. Kupi tidak tahu apa namanya. Berbeda, tetapi Kupi dan teman-teman tetap bisa bermain dengan nyaman.

Malam itu, di pesisir pantai, Kupi bertanya pada ayahnya. "Ayah, mengapa kita tidak lagi pernah bisa bertemu dengan Bangau Putih, teman ayah? Aku juga sudah rindu bertemu dengan sahabat-sahabat kecilku. Aku sudah lama sekali tidak bertemu dengan Upi, Kuro, Bangau Cilik, dan Momo. Mengapa sekarang susah sekali kita bertemu dengan mereka ya?"

Sambil berjalan pelan di gundukan pasir, ayah Kupi menjelaskan pelahan. "Kupi, sayang sekali hutan bakau tempatmu bermain sudah rusak. Ayah dengar dari Paman Nelayan, manusia di pesisir pantai sana ingin membuat bangunan-bangunan yang tinggi menjulang. Mereka butuh lahan yang luas. Mereka menebang habis hutan bakau. Mereka membangun gedung tinggi menjulang ke langit di atas taman bermainmu itu." Ayah menjelaskan pelahan. Sesungguhnya ia tidak ingin Kupi sedih, tetapi bagaimana lagi? Ayah tidak ingin Kupi terus menanti tanpa kepastian.

Kupi tertunduk sedih. Pupus sudah harapannya bertemu lagi dengan sahabat-sahabat kecilnya.

"Mengapa manusia begitu jahat, Ayah? Mengapa manusia tidak memikirkan kita, makhluk kecil di pesisir pantai? Mengapa manusia hanya memikirkan dirinya sendiri?" Kupi meratap pelan, namun penuh amarah.

Ayah ingin menenangkan hati Kupi. Ia menambahkan, "Sebenarnya, ketika hutan bakau tempatmu bermain ditebang, manusia pun menerima akibat buruknya, Kupi. Air laut akan semakin mudah mencapai daratan. Tidak ada lagi pohon bakau yang menahan. Lama-kelamaan, air tanah di sekitar pantai akan menjadi air asin. Manusia 'kan tidak bisa minum air asin, Kupi." Ayah berusaha menjelaskan panjang lebar.

Ayah kemudian menambahkan. "Dengan rusaknya pantai akibat penebangan bakau, kegiatan manusia pun menjadi terganggu. Sekarang wisatawan yang berkunjung ke pantai ini semakin berkurang. Para pedagang yang dulu berjualan di sekitar sini tidak ada lagi. Pemandu wisata yang biasa menjelaskan tentang keindahan pantai dan hijaunya bakau pun sudah jarang terlihat. Nelayan yang biasa menjual hasil tangkapan mereka pun tinggal sedikit."

Kupi tidak terhibur oleh penjelasan ayah. Pikirnya, biarkan saja manusia menerima akibat dari perbuatannya sendiri. Manusia memang sering tidak bijak. Kupi hanya ingin berdoa semoga suatu saat nanti hutan bakau akan kembali. Semoga suatu saat nanti ada lagi taman tempatnya bermain. Semoga suatu saat nanti ia masih bisa bertemu dengan sahabat-sahabat kecilnya. Kupi hanya bisa berdoa, semoga kelak manusia bisa bertindak lebih bijaksana. Semoga!

[Santi Hendriyeti]

Selain bermanfaat untuk manusia, tumbuhan juga bermanfaat bagi kehidupan binatang. Salah satu contohnya adalah tanaman bakau.

Perhatikan fakta tentang manfaat bakau berikut! Lalu jawablah pertanyaan!



1. Melindungi pantai dari erosi dan abrasi.
Adanya bakau di pesisir pantai bermanfaat untuk menjaga agar garis pantai tetap stabil dan tidak terkikis oleh terpaan ombak. Rumpun-rumpun bakau mampu menyerap energi gelombang yang datang sehingga hanya riak gelombang yang sampai di sisi pantai.
2. Menahan rembesan air laut ke darat.
3. Sebagai perangkap zat-zat pencemar dan limbah industri.
Selain dapat menjaga daratan, bakau juga memiliki peran penting dalam mengurangi polutan di air laut.
4. Menciptakan udara pesisir yang bersih dan segar.
Daun bakau dapat menyerap gas karbondioksida dan melepaskan oksigen ke lingkungan. Dengan demikian, udara di sekitar pantai tetap bersih dan segar.
5. Menjadi habitat alami berbagai biota darat dan laut.
Kelestarian hewan laut dan darat seperti udang, kepiting, berbagai jenis ikan, burung, monyet, serta biawak terjaga dengan adanya hutan bakau di pesisir pantai.
6. Mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut, seperti badai dan gelombang pasang.

Lampiran 2

Media

- a. Gambar kebun teh



b. Gambar hutan bakau



Lampiran 3

Evaluasi

1. Amatilah peta berikut!



Salah satu pekerjaan yang terdapat pada daerah yang berwarna kuning adalah

2. Kegiatan yang dilakukan orang untuk mencari penghasilan dalam rangka memenuhi kebutuhan hidup disebut

3. Tanaman teh yang ditanam berjajar rapi dengan jarak satu meter dapat menahan derasnya aliran air sehingga mencegah terjadinya
4. Lahan pertanian yang terus-menerus akan kehilangan zat hara di dalam tanah. Sehingga tanah tidak subur lagi. Usaha yang dapat dilakukan untuk mengembalikan kesuburan tanah adalah
5. Amati gambar berikut!



Salah satu fungsi tumbuhan tersebut adalah

6. Bambang Pamungkas adalah sosok striker nomor satu di Timnas. Ia menekuni profesi sebagai pesepakbola memang sedari kecil. Ia bukan dari keluarga yang berkecukupan, namun karena kegigihannya berlatih, sekarang ia menjadi tulang punggung di garis depan tim sepakbola Indonesia.

Hal yang patut diteladani dari tokoh dalam kutipan biografi tersebut adalah

Lampiran 4

Kunci Evaluasi

1. Petani, peternak
2. Pekerjaan
3. Erosi
4. Pemupukan
5. Mencegah terjadinya abrasi, tempat tinggal hewan, mengurangi dampak bencana akibat gelombang laut
6. Menekuni karir dengan giat berlatih