

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

### TK ABA I KANDANGAN

Tahun Pelajaran 2021/2022

Nama Satuan PAUD	: TK ABA I Kandangan
Semester/bulan/minggu	: I/VII/I
Tema/Subtema/sub-sub tema	: Binatang/Binatang Hidup di Air/Ikan
Kelompok/Usia	: A/4-5 Tahun
Hari/tanggal	: Sabtu, 17 Juli 2021
Strategi Pembelajaran	: Bermain, Terpadu
Metode Pembelajaran	: Bercakap-cakap, observasi, Penugasan, Hasil Karya
Alokasi waktu	: 180 menit

#### A. Kompetensi Inti (KI) :

(KI.1)

Menerima ajaran agama yang di anutnya

(KI.2)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tau, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman

(KI.3)

Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba) menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

(KI.4)

Menunjukkan yang di ketahui, di rasakan, di butuhkan, dan di pikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

#### B. Kompetensi Dasar (KD), Indikator Pencapaian Kompetensi

No	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
	Kompetensi Pengetahuan (NAM.1.1) Mempercayai adanya Tuhan sebagai ciptaanya (SE.2.5) Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri (BAHASA.3.10-4.10) 3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	(NAM..1.1.) - Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai Pencipta  (SE.2.5.6) Bangga menunjukkan hasil karyanya

<p>4.10 Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca) (KOG.3.6-4.6.)</p> <p>3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara, tekstur,fungsi,dan ciri-ciri lainnya)</p> <p>4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang di kenalnya (nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya) (F.M.3.3.-4.3)</p> <p>3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus</p> <p>4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (SENI.3.15-4.15)</p> <p>3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni</p> <p>4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media</p> <p>Al Islam (2.2)</p> <p>Mengenal surat pendek Al Ikhlas</p> <p>KeAisyiyahan/Kemuhammadiyah (2.1)</p> <p>Mengenal tokoh Aisyiyah dan Muhammadiyah</p>	<p>(BAHASA.3.10-4.10.)</p> <p>-Mengulang Kalimat yang lebih kompleks</p> <p>(KOG.3.6.-4.6.)</p> <p>- Menyebutkan lambang bilangan 1-10</p> <p>(F.M.3.3-4.3.)</p> <p>- Melakukan gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang, dan lincah (SENI.3.15-4.15.)</p> <p>Mencetak dengan berbagai media (Finger Painting, pelepah pisang dll ) dengan rapi</p> <p>Al Islam 2.2)</p> <p>Mengenal surat pendek Al Ikhlas</p> <p>KeAisyiyahan/Kemuhammadiyah (2.1)</p> <p>Mengenal tokoh Aisyiyah dan Muhammadiyah</p>
--	---

### Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu menyebutkan ikan adalah salah satu ciptaan Tuhan
- Anak mampu menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri
- Anak mampu mengulang kalimat yang lebih kompleks
- Anak mampu menghitung ikan yang ada di aquarium
- Anak mampu melakukan gerakan motorik kasar dan halus
- Anak mampu mencetak gambar ikan koi dengan media pelepah pisang
- Anank mampu bermain plastisin dengan membentuk ikan koi
- Anank mengenal nama tokoh Aisyiyah dan Muhammadiyah
- Anank mampu menghafal Surat Al Ikhlas

### Materi Kegiatan :

- Anak menyebutkan ikan adalah salah satu ciptaan Tuhan
- Anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri, kegiatan mengecap gambar ikan
- Anak mengulang kalimat “ikan koi makan por“
- Anak menghitung ikan yang ada di aquarium
- Anak membentuk plastisin menjadi bentuyk ikan
- Anak mencetak gambar ikan koi dengan media pelepah pisang
- Anak membuat bentuk plastisin menjadi bentukan ikan koi
- Anank dapat menyebutkan pendiri Aisyiyah dan Muhammadiyah
- Anank mampu menghafal surat Al Ikhlas

## **Materi yang masuk dalam pembiasaan :**

1. Ucapan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
3. Tata cara mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan

## **Alat dan Bahan:**

1. Ikan
2. Lembar tugas
3. Pasta
4. Gelas aqua
5. Pelepah Pisang
6. Plastisin

## **A.Pendahulan ( 30 menit )**

1. Berbaris
2. Mengucap dan membalas salam
3. Absensi
4. Berdoa sebelum belajar
5. Pancasila dan menyanyi lagu Indonesia Raya
6. Pengenalan tokoh Aisyiyah dan Muhammadiyah
7. Bercakap-cakap tentang makanan ikan koi
8. Anak menirukan gerakan ikan yang sedang berenang
9. Anak menyebutkan ikan adalah salah satu ciptaan Tuhan

## **B.Inti ( 60 menit )**

### **1. Anak Mengamati**

Anak mengamati Guru menerangkan Pelajaran

### **2. Anak Bertanya**

Anak bertanya Tentang makanan Ikan koi

### **3. Anak Mengumpulkan Informasi**

Anak mengerti bahwa makanan ikan koi adalah por

### **4. Anak Menalar**

Bahwa makanan ikan koi tidak hanya por, antara lain cacing

### **5. Anak Mengkomunikasikan:**

- a. Kelompok 1: Anak mengulang kalimat “ikan koi makan por”
- b. Kelompok 2: Anak menghitung ikan di aqarium

- c. Kelompok 3: Anak mencetak gambar ikan koi dengan media pelepah pisang
- d. Kelompok 4: Anak membentuk plastisin menjadi bentuk ikan koi

### **Kegiatan Pengaman**

Balok kayu

### **Recalling**

1. Merapikan alat yang telah yang di gunakan
2. Menunjukkan hasil karya mengecap gambar ikan
3. Menanyakan kegiatan apa saja yang sudah dilakukan
4. Memperkuat konsep tentang Makanan Ikan Koi
5. Mendiskusikan Perilaku yang kurang tepat pada hari ini

### **C. Penutup ( 15 menit )**

1. Anak menunjukkan hasil karyanya dengan percaya diri, kegiatan mencetak gambar ikan dengan pelepah pisang
2. Membaca doa – doa , surat – surat pendek Al Ikhlas
3. Menanyakan perasaan selama hari ini
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
5. Berdoa setelah belajar

### **D.RencanaPenilaian**

1. Ceklist
2. Hasil karya
3. Anekdote record

Mengetahui  
Kepala TK ABA I Kandangan

Guru Kelompok A

**SRI MARIYANTI, S.Pd.AUD**

**LATIFATUL MAULIDAH, S.Pd**

# PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

## 1. Ceklist

<b>Program Perkembangan/KD</b>	<b>Indikator Penilaian</b>	<b>Irfan</b>	<b>Ichal</b>	<b>Belva</b>	<b>Nazwa</b>	<b>Raline</b>
Nilai agama dan moral (1.1)	Anak terbiasa mengenal citaan Allah	BSH	BSH	BSH	BSB	BSH
Sosial Emosional (2.5)	Anak terbiasa percaya diri tampil didepan umum	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
Fisik Motorik (3.3-4.3)	Anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan berbagai aktifitas seni	BSH	BSH	MB	BSH	BSH
Kognitif (3.6-4.6)	Anak dapat menegnal konsep bilangan	BSH	BSH	BSH	BSH	MB
Bahasa (3.10-4.10)	Anak dapat menceritakan kembali apa yang didengar	BSB	BSH	MB	BSB	BSB
Seni (3.15-4.15)	Anak dapat membuat kreatifitas seni	BSB	BSH	BSB	BSB	BSB
Al Islam (2.2)	Anak dapat menghafal surat Al Ikhlas	BSH	BSB	BSH	BSH	BSH
KeAisyiyahan/Kemuhammadiyah	Anak dapat mengenal pendiri tokoh Aisyiyah dan Muhammadiyah	BSH	MB	BSH	BSH	MB

Mengetahui,  
Kepala TK ABA I Kandangan

Guru Kelompok A

**SRI MARIYANTI, S.Pd.AUD**

**LATIFATUL MAULIDAH, S.Pd**

2. Hasil karya

Hari/Tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021

Hasil karya	Hasil pengamatan	indikator /KD	Hasil
<p><b>1. Raline</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencetak menggunakan pelepah pisang anak masih belum rapat</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri</li> <li>- Warna yang dipilih sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk usap tabur (3.15-4.15)</li> <li>- Perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (2.8)</li> <li>- Mengklasifikasi benda berdasarkan warna (3.6-4.6)</li> </ul>	BSH
<p><b>2. Ichai</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencetak menggunakan pelepah pisang anak menarik</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri</li> <li>- Warna yang dipilih sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk usap tabur (3.15-4.15)</li> <li>- Perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (2.8)</li> <li>- Mengklasifikasi benda berdasarkan warna (3.6-4.6)</li> </ul>	BSH
<p><b>2. Irfan</b></p> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mencetak menggunakan pelepah pisang hasil karya sudah rapi</li> <li>- Anak dapat menyelesaikan tugasnya sendiri</li> <li>- Warna yang dipilih sudah sesuai</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menampilkan hasil karya seni dalam bentuk usap tabur (3.15-4.15)</li> <li>- Perilaku yang mencerminkan sikap mandiri (2.8)</li> <li>- Mengklasifikasi benda berdasarkan warna (3.6-4.6)</li> </ul>	BSB

Mengetahui,  
Kepala TK ABA I Kandangan

**SRI MARIYANTI, S.Pd.AUD**

Guru Kelompok A

**LATIFATUL MAULIDAH, S.Pd**

## CATATAN ANEKDOT

Nama anak : Arsyah  
Kelompok : A (4-5 Tahun)  
Hari, tanggal : Sabtu, 17 Juli 2021

Waktu	Tempat/ Lokasi	Peristiwa	KD/Indikator yang muncul	Hasil
08.00	Gerbang sekolah	<ul style="list-style-type: none"><li>- Anak datang kesekolah terlambat dengan wajah murung diantar ayahnya, anak itu tidak mau masuk kedalam kelas setelah ayahnya pergi</li><li>- Konfirmasi anak Dia tidak ingin memakai sepatu itu karena sepatunya talian, dia tidak bisa mengikat karena itu dia tidak nyaman</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Perilaku disiplin (2.6)</li><li>- Perilaku percaya diri (2.5)</li> <li>- Perilaku memilih benda yang dibutuhkan (3.14-4.15)</li></ul>	MB MB  BSH

Mengetahui,  
Kepala TK ABA I Kandangan

Guru Kelompok A

**SRI MARIYANTI, S.Pd.AUD**

**LATIFATUL MAULIDAH, S.Pd**