

**Nama Guru**

**: Cucu Elinuriya, S.Pd**

**Instansi**

**: TK Flamboyan**

**Surel**

**: cucuelinuriya2079@gmail.com**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## BELAJAR DARI RUMAH (DARING)

### TAHUN PEMBELAJARAN 2020-2021

Semester/Minggu : 1/14

Hari/Tanggal : Kamis, 1 Oktober 2020

Kelompok/Usia : B/5-6 tahun

Tema/Sub tema : Binatang/Binatang Ternak (Ayam)

KD : 1.1-1.2-2.6-3.3-3.4-3.11-4.11-3.5-4.5-3.7-4.7-3.15-4.15

Materi Pembelajaran : Kehidupan Ayam (Apa, Dimana, Kapan, Siapa, Mengapa, Bagaimana (ADIKSIMBA), karakteristik, ciri fisik, jenis ayam, manfaat ayam, habitat, makanan, dan kandang

WAKTU	AKTIVITAS			MEDIA & SUMBER BELAJAR
	GURU	ORANG TUA / WALI	ANAK	
3 Menit	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Menyapa dan memberi salam (sosemos)</li><li>– Mengajak anak untuk berdo'a (nam)</li></ul> <p><b>Apersepsi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Mengajukan permainan menghitung jumlah telur ayam (kognitif)</li><li>– Becakap-cakap tentang binatang ayam dan menjelaskan makanan ayam dan menjelaskan makanan ayam, manfaat ayam (bahasa)</li><li>– Mengajak anak bermain “tepuk ayam”</li></ul>	<p><b>PEMBUKAAN (DARING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Menyimak dan mendampingi anak</li><li>– Mengikuti kegiatan pembukaan</li><li>– Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan kegiatan inti</li><li>– Memberikan pernyataan dan tanggapan/respon</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– Menyimak dan menjawab sapaan dan salam guru</li><li>– Berdo'a sebelum belajar</li><li>– Menjawab pertanyaan guru</li><li>– Bermain “tepuk ayam”</li></ul>	Whatsapp, video tentang ayam
5 Menit	<ul style="list-style-type: none"><li>– Mengajak anak untuk mengamati video tentang perkembanganbiakan ayam dan menghitung jumlah telur ayam (kognitif)</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>– Mendengarkan dan menyimak penjelasan kegiatan inti</li></ul>	Video turorial, lembar LKPD

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengajak anak untuk mewarnai/membatik telur dengan menggunakan cat air (seni)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengusulkan ide baru untuk mengembangkan kegiatan melaksanakan kegiatan ditemani orang tua</li> </ul>	Cat air, telur, kuas, kayu
2 Menit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memberikan penguatan motivasi dan pesan pada anak saat belajar di rumah bersama orang tua</li> <li>- Memberikan motivasi kepada orang tua untuk bekerjasama melaksanakan kegiatan yang telah direncanakan sesuai prosedur</li> <li>- Memberikan informasi tentang teknik penilaian yang akan dilakukan dan mengingatkan orang tua untuk mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyimak dan mendampingi anak saat mendengarkan penjelasan guru</li> <li>- Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> <li>- Memberikan pertanyaan dan tanggapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan menyimak penjelasan guru</li> <li>- Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</li> <li>- Memberikan pertanyaan dan tanggapan/respon terhadap penjelasan guru</li> </ul>	<p>Format Daftar Checklist Pelaksanaan Kegiatan</p> <p>Format Evaluasi Pembelajaran</p>
30 Menit	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mempersilahkan orang tua untuk mendampingi anak belajar</li> </ul>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membimbing anak mengamati ayam, melaksanakan tanya jawab dengan anak dan mengajak anak untuk menghitung jumlah telur ayam dalam wadah (kognitif dan bahasa)</li> <li>- Melaksanakan kegiatan pengayaan terhadap anak untuk mewarnai/membatik telur dengan menggunakan cat air (seni)</li> </ul>	<p><b>PELAKSANAAN KEGIATAN INTI (LURING)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melaksanakan aktivitas bersama orang tua, sesuai prosedur kegiatan</li> <li>- Melaksanakan pengembangan kegiatan (melaksanakan aktivitas kreatif dan inovatif secara mandiri atau berkolaborasi sesuai minat)</li> </ul>	<p>LKPD, Video</p> <p>Perkembangbiakan ayam, telur ayam, kuas, kayu</p>

5 Menit	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengontak orang tua untuk mengumpulkan dokumentasi penilaian</li> <li>– Memberikan reward, motivasi, dan afirmasi pada orang tua</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Mengisi daftar checklist kegiatan, mengirim video atau foto atau catatan penting terkait kegiatan</li> </ul>	<b>PENUTUP (DARING)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Melaksanakan aktifitas sesuai kemampuan dan minatnya</li> </ul>	Datfar checklist terisi Foto Kegiatan Video Kegiatan
---------	--	---	--	--

Penilaian:

Proses penilaian dilakukan dengan menggunakan daftar checklist pelaksanaan kegiatan, dokumen foto, video, dan atau catatan penting terkait kegiatan anak (*learning story*)

**Kepala TK Flamboyan,**

**Yusnidar, S.Pd**

Cirebon, 1 Oktober 2020

**Guru Kelas,**

**Cucu Elinuriya, S.Pd**

**Dosen Pembimbing,**