

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN (RPP) **(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan : TKN.PEMBINA UNAAHA
Topik : Aku Sayang Binatang, Tanaman, dan Mahluk Ciptaan Tuhan
Semester/Minggu : I / 13
Kelompok/ usia : B / 5- 6 Tahun
Tema/sub tema : Binatang / Binatang yang bisa terbang (Kupu- Kupu)
Alokasi Waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar : 1. 1 – 2 . 5 – 3 . 3 – 4 . 3 – 3 . 6 – 4 . 6 – 3 . 10 – 4 . 10 – 3 . 15 – 4 15.
Materi :

- Mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan
- Memberi salam
- bercerita tentang perkembangan kupu-kupu
- Meniru gerakan kupu-kupu
- Menjawab dengan tepat
- Lambang bilangan
- Kegiatan menggunting
- Tertarik pada aktifitas seni

Tujuan Pembelajaran :

- Anak mampu Menirukan gerakan kupu-kupu
- Anak mampu Membuat gambar kupu-kupu
- Anak mampu Menghubungkan bilangan dengan gambar
- Anak mampu menggunakan gunting

Alat dan bahan :

- Gambar perkembangan kupu-kupu
- Pasta pelangi
- Gambar kupu-kupu
- Pensil
- Kertas
- Gunting
- lem

Karakter : Kreatif

PROSES KEGIATAN

A. PEMBUKAAN: (4 Menit)

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang binatang yang bisa terbang
3. Bercerita tentang perkembangan kupu-kupu
4. Menirukan gerakan kupu-kupu
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (3 Menit)

1. Membuat gambar kupu-kupu dengan pasta pelangi
2. Menghubungkan bilangan dengan gambar kupu-kupu
3. Menggunting dan menempel gambar kupu-kupu

C.RECALLING: (1 Menit)

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
3. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (2 Menit)

1. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
2. Menginformasikan kegiatan untuk besok
3. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Dapat menghargai dan menyayangi binatang sebagai makhluk ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan

- a. Dapat meniru gerakan kupu-kupu
- b. Dapat membuat gambar kupu-kupu dengan menggunakan pasta
- c. Dapat menggunting gambar kupu- kupu
- d. Dapat menghubungkan bilangan dengan gambar kupu-kupu

Mengetahui
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

SITTI KUSMIATI K, S.Pd.I.,M.Pd
NIP. 19770306 201407 2003

HARNISA,S.PdI

PENILAIAN

1. FORMAT SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN

Kelompok : B (5-6 tahun) Tanggal :

Program pengembangan	KD	Indikator	BB	MB	BSB	BSH
Nam	2.1	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan				
Fisik Motorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas(menggunting gambar Kupu – kupu)				
Kognitif	3.8 - 4.8	Mengenal benda-benda di sekitarnya Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda di sekitarnya				
Bahasa	3.11- 4.11	Memahami bahasa reseptif(menyimak dan membaca)				
Sosem	2.5	Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya				
Seni	3.15 – 4.15	Mampu membuat hasil kreasi seni (membuat gambar kupu-kupu dari pasta pelangi)				

Ket : BB= Belum berkembang, MB= Mulai berkembang, BSH= Berkembang sesuai Harapan, BSB= Berkembang Sangat Baik.

2. CATATAN ANEKDOT

Usia / Kelompok : 5 – 6 Tahun / B
Tanggal :
Nama Guru : Harnisa,S.Pd.I

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
			.

3. CATATAN HASIL KARYA

Usia / Kelompok : 5-6 Tahun / B
Nama Guru : Harnisa

TGL	HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN

