

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
(RPPH)
TK AL BASHAR**



**PONDOK MUTIARA HARUM BLOK K KALIMO'OK
TAHUN 2021/2022**



Semester/ Bulan/ Minggu : I / Oktober / 14
Hari/ Tanggal : Senin / 25 NOVEMBER 2021
Kelompok/ Usia : B / 5-6 Tahun
Tema/ Sub Tema : Binatang / Ikan
Alokasi Waktu : 07.30-10.00 WIB

Kompetensi Inti/Kompetensi Dasar :1.1, 1.2, 2.7, 2.8, 2.12, 3.1-4.1, 3.3-4.3, 3.12-4.12, 3.15-4.15

Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal ciptaan Tuhan
2. Anak terbiasa bersyukur atas anugerah ciptaan Tuhan
3. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
4. Anak terbiasa berdoa dengan baik
5. Membiasakan untuk berperilaku menyayangi binatang
6. Mengetahui berbagai karya dan aktivitas seni
7. Anak dapat mengenal keaksaraan awal

Materi dalam kegiatan :

1. Binatang ciptaan Tuhan
2. Doa sebelum dan sesudah bermain
3. Menirukan gerakan binatang
4. Menyanyi lagu
5. Eksplorasi dan ekspresi seni dengan media Loosepart
6. Mengetahui keaksaraan

Materi yang masuk dalam pembiasaan :

1. Mengucapkan salam, masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan.
2. Do'a sebelum belajar dan mengetahui aturan, masuk ke dalam SOP pembukaan.
3. Mencuci tangan dan berdoa masuk ke dalam SOP sebelum dan sesudah makan.
4. Disiplin dan bertanggung jawab atas kegiatan main yang dipilih

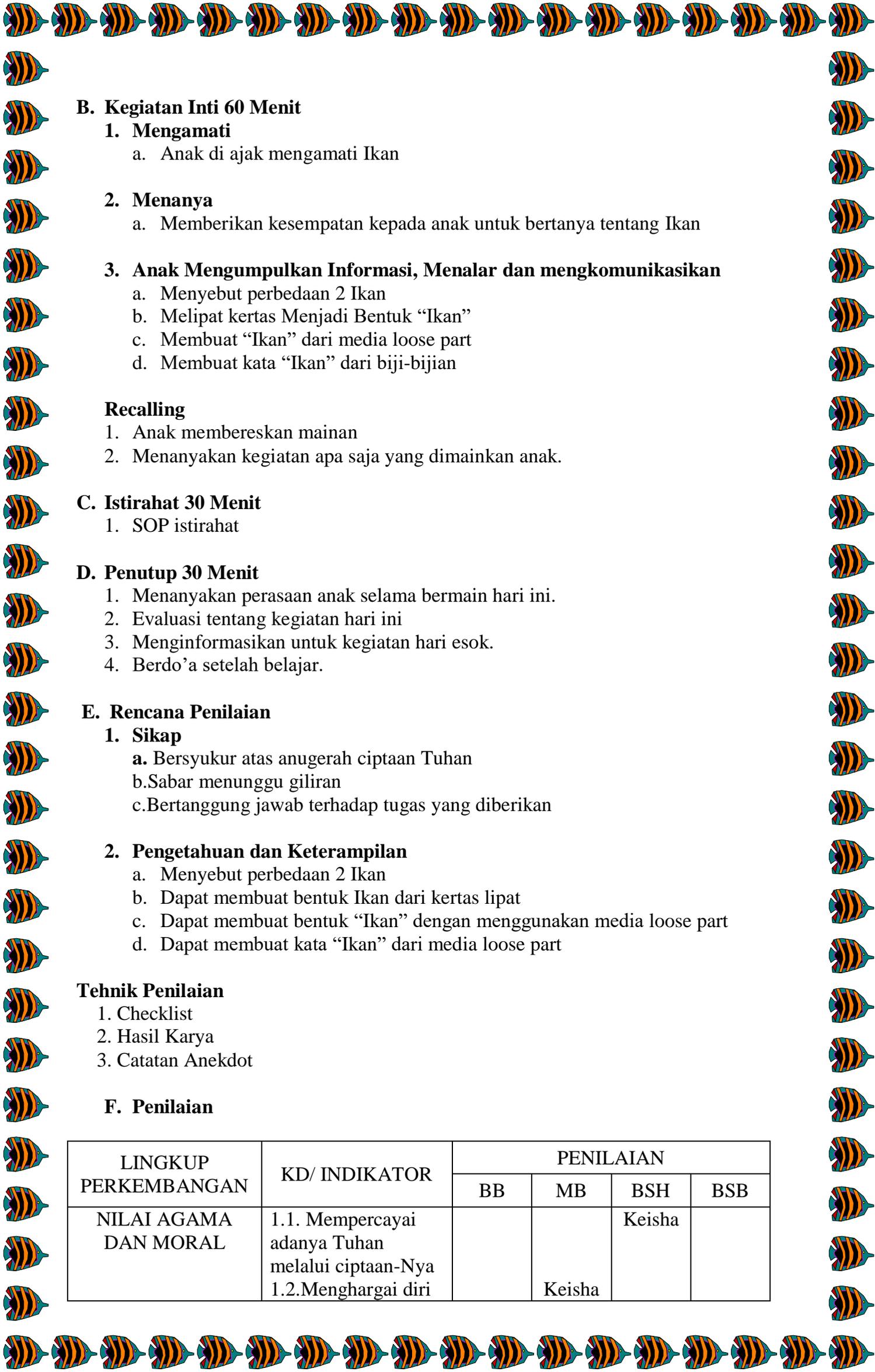
Alat dan Bahan

1. Ikan
2. Biji-bijian, Ranting, Pasir, tutup botol, batu kerikil, kancing, manik-manik
3. Kertas lipat/Origami
4. Kertas bergambar

Karakter : Disiplin
Tanggung jawab
Kreatif

A. Pembukaan 30 Menit

1. Mengucapkan salam
 2. Do'a sebelum belajar
 3. Menanyakan kabar hari ini, absensi
 4. Berbagi cerita tentang pengalaman masing-masing anak sebelum berangkat sekolah
 5. Menanyakan kegiatan bermain kemarin
 6. Bercakap-cakap tentang Ikan
 7. Menyanyi Ikan
 8. Kegiatan fisik-motorik kasar dengan menirukan gerakan Ikan
 9. Menginformasikan kegiatan bermain hari ini
- 



B. Kegiatan Inti 60 Menit

1. Mengamati

- a. Anak di ajak mengamati Ikan

2. Menanya

- a. Memberikan kesempatan kepada anak untuk bertanya tentang Ikan

3. Anak Mengumpulkan Informasi, Menalar dan mengkomunikasikan

- a. Menyebut perbedaan 2 Ikan
b. Melipat kertas Menjadi Bentuk “Ikan”
c. Membuat “Ikan” dari media loose part
d. Membuat kata “Ikan” dari biji-bijian

Recalling

1. Anak membereskan mainan
2. Menanyakan kegiatan apa saja yang dimainkan anak.

C. Istirahat 30 Menit

1. SOP istirahat

D. Penutup 30 Menit

1. Menanyakan perasaan anak selama bermain hari ini.
2. Evaluasi tentang kegiatan hari ini
3. Menginformasikan untuk kegiatan hari esok.
4. Berdo’a setelah belajar.

E. Rencana Penilaian

1. Sikap

- a. Bersyukur atas anugerah ciptaan Tuhan
b. Sabar menunggu giliran
c. Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

2. Pengetahuan dan Keterampilan

- a. Menyebut perbedaan 2 Ikan
b. Dapat membuat bentuk Ikan dari kertas lipat
c. Dapat membuat bentuk “Ikan” dengan menggunakan media loose part
d. Dapat membuat kata “Ikan” dari media loose part

Tehnik Penilaian

1. Checklist
2. Hasil Karya
3. Catatan Anekdote

F. Penilaian

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD/ INDIKATOR	PENILAIAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya			Keisha	
	1.2. Menghargai diri		Keisha		

	sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan				
FISIK MOTORIK	3.3-4.3. Melakukan berbagai kegiatan motorik kasar dan halus yang seimbang			Keisha	
KOGNITIF	3.5-4.5. Mampu memecahkan sendiri masalah sederhana		Keisha		
BAHASA	3.12-4.12. Menulis huruf-huruf			Keisha	
SOSIAL EMOSIONAL	2.7. mampu bersikap sabar untuk melatih disiplin 2.12. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab		Keisha	Keisha	
SENI	3.15-4.15. Menunjukkan berbagai karya seni dan aktifitas seni			Keisha	

Skala Penilaian:

1. BB artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. MB artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. BSH artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru;
4. BSB artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Catatan Anekdot

Tgl :
 Kelas/Usia :
 Nama guru :

Nama anak	Waktu	Tempat	Peristiwa/ Perilaku
Meri	07.30	- Halaman Sekolah	- Meri turun dari boncengan sepeda motor ibunya sambil menangis
Keisha	08.00	- Kelas	- Berbagi cerita pada saat pembukaan
Safil	08.30	- Kelas	- Tidak mau mengerjakan tugas

Hasil Karya

Tanggal dan Dokumen Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD/Indikator
tgl. 25 November Membuat bentuk ikan dari media loos part karya nanda 	<ul style="list-style-type: none"> - Menggunakan kancing baju - Berwarna, merah muda, hijau, kuning, ungu, jingga, merah, putih, hitam, biru - Ada mata - Mata dari tutup botol berwarna hijau - Ada ekor - Ada kepala 	3.15-4.15. Menunjukkan berbagai karya seni dan aktifitas seni

Sumenep, 25 November 2021
 Mengetahui
 Kepala TK AL-BASHAR

SURIYANI, S.Pd, AUD
 NIP.19820913 200801 2 016