

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

( RPP )

Satuan Pendidikan : SDN 1 KECAPI

Kelas / Semester : IV (Empat) / 1

Tema 1 : Indahnya Kebersamaan

Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman

Pembelajaran : 2

Alokasi Waktu : 10 Menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, pendidik, dan tetangganya

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar	Indikator
PPKN	
1.4 Menerima berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan	1.4.1 Menunjukkan sikap menerima keragaman suku bangsa dan budaya di masyarakat.
2.4 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan	2.4.1 Menunjukkan perilaku terhadap keragaman budaya dalam berinteraksi dengan keluarga
3.4 Memahami berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.1 Menjelaskan bahwa keberagaman akan memperkaya ketika bekerjasama.

4.4 Bekerja sama dalam berbagai bentuk keberagaman suku, bangsa, sosial, dan budaya di Indonesia yang terikat persatuan dan kesatuan.	3.4.2 Menguraikan berbagai keberagaman di Indonesia. 4.4.5 Menceritakan pengalaman diri bekerjasama dalam keberagaman
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, peserta didik mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

❖ Karakter peserta didik yang diharapkan :

- PPKn : Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

### D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Pendidik memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius</li> <li>☐ Pendidik mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>☐ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Indahnya Kebersamaan". Integritas</li> <li>☐ Pendidik menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan</li> </ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<p>Peserta didik membaca senyap teks tentang Tong Sampah Gotong Royong. (Mengamati) Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Setelah membaca teks, peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman, Kerjasama dan manfaatnya. Peserta didik menuliskan hasilnya pada diagram yang ada dibuku peserta didik.</li> </ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pendidik meminta peserta didik untuk duduk berkelompok. Satu kelompok terdiri dari 5 peserta didik. Peserta didik akan menyampaikan hasil pekerjaannya kepada teman dalam kelompok. Kelompok akan menghasilkan produk yang merupakan kesepakatan setiap anggotanya. (Mengkomunikasikan)</li> <li>▪ Peserta didik menuliskan kembali hasil kesepakatan mengenai identifikasi keberagaman, kerjasama dan manfaatnya pada kertas kalender. Integritas</li> <li>▪ Hasil produk peserta didik di tempel di dinding kelas.</li> <li>▪ Setiap anggota kelompok akan melihat hasil pekerjaan temannya secara bergantian</li> <li>▪ Pendidik dan peserta didik menyimpulkan secara klasikal.</li> <li>▪ Pendidik bisa memberikan pertanyaan kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa manfaat kerjasama?</li> <li>- Bagaimana cara kita supaya bisa kerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> <li>▪ Peserta didik secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Peserta didik juga menuliskannya di buku peserta didik. Produk ini akan dinilai dengan penilai. Pendidik menjelaskan rubrik yang diharapkan. Peserta didik bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. Mandiri</li> <li>▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan peserta didik adalah hal yang kamu tulis. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keberagaman di lingkunganmu.</li> <li>2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya.</li> <li>3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama.</li> <li>4. Manfaat kerjasama.</li> <li>5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman).</li> </ol> </li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p>	<p>Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☒ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>☒ Pendidik memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>☒ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>☒ Mengajak semua peserta didik berdoa menurut</li> </ul>	<p>2 menit</p>

	agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius	
--	--	--

#### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

- Mendiskusikan pentingnya Kerjasama

#### **G. METODE PEMBELAJARAN**

- ☒ Pendekatan : Saintifik
- ☒ Metode : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan dan Ceramah

#### **H. PENILAIAN**

Penilaian Sikap

#### **Pengayaan**

- Peserta didik bisa mengukur sudut-sudut yang lain yang ditemukan di sekitarnya.

#### **Remedial**

- Peserta didik yang belum memahami konsep sudut dapat mengulang kegiatan bersama pendidik. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakusekitar 30 menit–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa peserta didik sekaligus.

Mengetahui

Kepala Sekolah

Kalianda, 19 Mei 2021

Guru Kelas IV

**ROHMAH, S.Pd.SD**

NIP. 19660204 198703 2 004

**SUKMA SULISTYAWATI, S.Pd.SD**