

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
RPPH PAUD KURIKULUM 2013
SENTRA SENI
TK ABATASA KOTABUMI SELATAN LAMPUNG UTARA

Semester / bulan/Minggu ke : 1 / Juli /2
Hari / Tanggal : Selasa /13 April 2021.
Kelompok / Usia : B / 5 – 6 Tahun
Tema / Sub Tema : Diriku/Tubuhku

Materi dalam kegiatan:

1. Doa sebelum dan sesudah belajar,
2. Nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat,
3. Mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning), (Catatan: materi pengelompokkan berdasarkan bentuk dan jumlah bilangan disampaikan hari berikutnya),
4. Lagu “ TREKJING –TREKJING.

Materi yang masuk dalam pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan
2. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam SOP pembukaan
4. Mencuci tangan dan menggosok gigi masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan.

Alat dan Bahan

1. Kertas, lem , Kalender bekas,/ kertas warna warni untuk kegiatan membuat bingkai foto diri warna merah, biru, kuning.
2. Membuat bentuk tubuh (dari bahan Plastisin)
3. Kertas warna warni, lem, tali rafia, gunting, untuk kegiatan membuat boneka diri
4. Kertas gambar , dan krayon.
5. Buku cerita/majalah.

A. Pembukaan

1. Bernyanyi “TREKJING –TREKJING.
2. Tepuk ”ALLAH MAHA MELIHAT DAN MENDENGAR”
3. Doa sebelum belajar
4. Mengenalkan aturan bermain
5. Berdiskusi bagian-bagian tubuh, fungsi, dan cara merawat tubuh
6. Diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas tubuhnya
7. Berdiskusi tentang pengelompokkan warna (merah, biru, kuning).

B. Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut?
4. Guru mempersilakan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan membuat bingkai foto diri sesuai yang diminati dan gagasannya.
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya

C. Penutup

1. Menanyakan perasaan, saat kegiatan hari ini ?
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang tempat lahir, tanggal lahir, siapa yang menolong kelahiran, dst.
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
6. Berdoa setelah belajar.

D. Rencana Penilaian

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai	1.1	– Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan
Agama dan Moral	3.1-4.1	– Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar,
Motorik	2.1	– Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi
	3.4 – 4.4	– Anak dapat menyebutkan nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat
Sosem	2.5	– Anak terbiasa memberi salam
	2.6	– Anak terbiasa mengikuti aturan
Kognitif	3.6-4.6	Anak mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning),
Bahasa	1.13,	Anak terbiasa berlaku ramah,
	3.10-4.10	Anak memahami cerita yang dibacakan cerita
Seni	3.15-4.15	Anak menyanyikan lagu ALLAH MAHA MELIHAT DAN MENDENGAR

2. Teknik Penilaian Yang Akan Digunakan:

- Catatan hasil karya
- Catatan anekdot, dan
- Skala capaian perkembangan (*rating scale*)

**DAFTAR PENILAIAN HARIAN PESERTA DIDIK
TK ABATASA KOTABUMI SELATAN KAB.LAMPUNG UTARA**

KELAS “ B

HARI : SELASA

TANGGAL PENILAIAN : 13 April 2021

NO	KD	MATERI PEMBELAJARAN	N A M A PESERTA DIDIK																	
			Agina Rahma	Almeera Khawla Zalfa A.R	ALVIA EKA AMALIA	Arsyilla Naifa Ramadani	Chindy Ramadhani	JOHAN ALDINO	M.Hakim Al-Ghazali	Mahira Hasna Kamila	MUHAMMAD FAJAR	Shavira Shahia	Syahril Ramadinata							
	1.1	– Anak terbiasa bersyukur dirinya sebagai ciptaan Tuhan																		
	3.1- 4.1	– Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar,																		
	2.1	– Anak terbiasa mencuci tangan dan menggosok gigi																		
	3.4 – 4.4	– Anak dapat menyebutkan nama anggota tubuh, fungsi anggota tubuh, cara merawat																		
	2.5	– Anak terbiasa memberi salam																		
	2.6	– Anak terbiasa mengikuti aturan																		
	3.6- 4.6	Anak mengelompokkan berdasarkan warna (merah, biru, kuning),																		
	1.13,	Anak terbiasa berlaku ramah,																		
	3.10- 4.10	Anak memahami cerita yang dibacakan cerita																		
	3.15- 4.15	Anak menyanyikan lagu ALLAH MAHA MELIHAT DAN MENDENGAR																		

Mengetahui,
Kepala TK ABATASA

Guru Kelompok

ROSMALAWATI,S.Pd.M.M.

ROSMALAWATI,S.Pd.M.M.