

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN
TK BUDI UTOMO KELURAHAN KALICILIK KABUPATEN DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2021 / 2022

SEMESTER/MINGGU/HARI KE	: I (SATU)/ IX/ 3
HARI/TANGGAL	: Rabu, 15 Septeber 2021
KELOMPOK USIA	: KELOMPOK B (USIA 5-6 TAHUN)
TEMA/SUB TEMA/SUB-SUB TEMA	: KEBUTUHANKU/PAKAIAN/TOPI
ALOKASI WAKTU	: 120 MENIT (07.30-09.30 WIB)

KOMPETENSI DASAR (KD) :

- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (NAM)
- 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu (KOGNITIF)
- 2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian (SOSEM)
- 3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan fisik motorik kasar (FMK dan Fisik motorik halus (FMH)
- 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) (KOGNITIF)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya.
- 3.11 Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BAHASA)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal (BAHASA)
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktifitas seni (SENI)
- 4.15 Menunjukkan dan aktifitas seni dengan menggunakan dengan menggunakan berbagai media.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Melalui kegiatan Tanya jawab, anak mampu menyebutkan ciptaan Tuhan
2. Melalui kegiatan pembiasaan, anak mampu membiasakan diri berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu membilang angka 1-10 dengan menggunakan kartu angka.
4. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu menyebutkan macam-macam topi dan kegunaannya.
5. Setelah mendengarkan penjelasan guru, anak mampu menyusun kartu huruf membentuk tulisan "topi"
6. Setelah memperhatikan penjelasan guru, anak mampu berkreasi menjahit dan menghias topi

ALAT DAN BAHAN :

1. Berbagai macam topi
2. Papan / tatakan hasil karya
3. Buku / lembar kegiatan
4. Kartu huruf dan kartu angka
5. Benang
6. Lem

PROSES KEGIATAN PEMBELAJARAN :

A. Kegiatan Awal / Pembukaan

- Baris sebelum masuk kelas
- Doa sebelum belajar
- Asmaul Husna, Doa harian, surat pendek dan sholawat nariyah.
- Tanya jawab dan berbagi pengalaman
- Menirukan gerak lagu "angkat topi"
Angkat topi, gerak-gerakkan
Pasang topi, tangan dipinggang
Lompat ke kanan, lompat ke kiri
Riang-riang sambil melompat
Riang-riang sambil melompat
- Menyanyi lagu "topi saya bundar"
- Mengenalkan aturan main
- Berdiskusi tentang topi

B. Inti

- Area Bahasa : Menyusun kartu membentuk kata "topi" (BHS 3.12, 4.12)
- Area Matematika : Membilang angka 1-10 dengan memasang gambar topi sesuai jumlahnya (KOG. 3.6, 4.6)
- Area Seni : Menjahit topi (SN 3.15, 4.15)
- Area Drama : Mencuci peci (FM 3.3- 4.3)

C. Penutup

- Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk besok hari
- Berdoa sesudah belajar, salam pulang

D. Penilaian Pembelajaran

LINGKUP PERKEMBANGAN	KD	INDIKATOR	HASIL PENILAIAN			
			BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.2 3.1 – 4.1	Mengucap Alhamdulillah sebagai bentuk rasa syukur Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
Sosem	2.5 2.8	Percaya Diri Mandiri				
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Melakukan kegiatan Senam, Melakukan kegiatan mencuci peci, Melakukan kegiatan menjahit topi				
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu membilang 1-10				
Bahasa	3.12 – 4.12	Menyusun huruf pada kartu kata				
Seni	3.15- 4.15	Menghias topi dengan berbagai media				

Tehnik Penilaian :

- a. Skala pencapaian perkembangan
- b. Catatan anekdot
- c. Penilaian Hasil Karya



Guru Kelompok B

KISWATI, S.Pd