

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TKIT AL-BINA PANGKALPINANG
TAHUN PELAJARAN 2020-2021

Semester / Bulan / Minggu : I / September / 4
Hari / Tanggal : Rabu, 30 September 2020
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema / Sub-sub Tema : Kendaraan / Mobil/ manfaat Mobil
Kegiatan Bermain : Sentra Persiapan
Waktu : 09.00 – 11.00 wib (120 menit)

I. Kompetensi Dasar (KD) : 3.1 – 4.1(NAM), 3.3 – 4.3(FM), 3.6 – 4.6(Kog), 2.5(Sosem)
3.12 – 4.12(Bhs), 3.15 – 4.15(Seni)

II. Tujuan Pembelajaran :

1. Anak mampu melafalkan doa naik kendaraan
2. Anak mampu mengikuti gerakan berpola
 1. Anak mampu mengamati dan mengelompokkan jenis-jenis mobil
 3. Anak mampu menyusun kata “M O B I L”
 4. Anak mampu berkreasi menjadi sopir

III. Materi :

1. Doa naik kendaraan
2. Gerakan berjalan, melompat dan berlari
3. mengamati dan mengelompokkan jenis-jenis mobil
4. menyusun kata “M O B I L”
5. berkreasi menjadi sopir

IV. Sumber dan Media Belajar :

- gambar mobil diambil dari internet
- Zoom,
- google clasroom,
- kartu huruf/kata,

Proses Kegiatan :

1. Pembukaan (Kegiatan Bersama)
 - a. Salam, Berdoa sebelum kegiatan, menghafal doa naik kendaraan
 - b. Bercakap-cakap tentang kendaraan, manfaat mobil
 - c. Bermain peran menjadi sopir.

4. Kegiatan Inti

1. Kegiatan 1 : mengamati dan mengelompokkan jenis-jenis mobil

2. Kegiatan 2 : menyusun kata “M O B I L”
3. Kegiatan 3 : Bermain peran menjadi sopir.

5. Penutupan

- a. menanyakan perasaan anak selama hari ini
- b. Recalling tentang pengalaman selama melakukan kegiatan
- c. Menceritakan dan menunjukkan hasil karya
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Doa penutup majelis.

A. Rencana Penilaian :

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak										
			Aisyah	Adiba	Yasin	Dzafalan	Sabkhi	Rasya	Asyfa	Lilis	Faiq	Baim	
Nilai Agama dan Moral	3.1 – 4.1	Anak mampu melafalkan doa naik kendaraan											
Fisik Motorik	3.3 – 4.3	Anak mampu mengikuti gerakan berpola											
Kognitif	3.6 – 4.6	Anak mampu mengamati dan mengelompokkan jenis-jenis mobil											
Bahasa	3.12 – 4.12	Anak mampu menyusun kata “M O B I L”											
Sosem	2.5	Anak percaya diri menceritakan hasil karyanya											
Seni	3.15 – 4.15	Anak dapat berkreasi menjadi sopir											

Ket. Rubik Penilaian : BB (Belum Berkembang), MB (Mulai Berkembang), BSH (Berkembang Sesuai Harapan), BSB (Berkembang Sangat Baik)

2. Metode penilaian :

- a. Skala pencapaian perkembangan (*rating scale*)
- b. Hasil Karya
- c. Catatan Anekdote

Mengetahui,
Kepala TKIT AL-BINA

.....

Pangkalpinang, 30 September 2020

Pendidik

.....