

**RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
TK ISLAM NURUL QUR'AN**

Hari /tgl : Senin, 08-11- 2021
Kelompok usia : A
Tema/sub tema : Lingkungan / Rumahku (ruangan – ruangan)
KD : 1.2 - 2.3 -2.4 - 2.9 - 3.6 - 4.6 - 3.9 - 4.9 - 3.15 - 4.15
Tujuan

- Menjaga kelestarian lingkungan rumah
- Berkreasi dengan berbagai media
- Penataan ruang tamu
- Gotong rorong membuat rumah
- Konsep bilangan
- Pengenalan ruangan - ruangan rumah
- Gerakan jari

Kegiatan main : Kelompok dengan kegiatan pengaman
Alat dan bahan : - Balok - balok
- Kertas atau buku gambar, krayon

Karakter : Disiplin

Proses kegiatan

A. PEMBUKAAN: (30 Menit)

- Berbaris, berdoa, absen
- Bercerita tentang kelestarian lingkungan rumah
- Bercerita tentang penataan ruang tamu
- Bergerak bebas sesuai irama
- Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. INTI (60 Menit)

- Melipat kertas menjadi bentuk rumah
- Menyebutkan ruangan – ruangan yang ada di rumah
- Penjumlahan dengan gambar - gambar
- Melengkapi kata di bawah gambar rumah

C. RECALLING:

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
- Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. PENUTUP (30 Menit)

- Menanyakan perasaannya selama hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk besok
- Persiapan pulang

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap

- Menghargai bahwa rumah adalah karunia Tuhan
- Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- Pengetahuan dan ketrampilan
 - Dapat menceritakan ruangan ruangan yang ada di rumah
 - Dapat melipat kertas menjadi bentuk rumah
 - Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda - benda
 - Dapat melengkapi tulisan di bawah gambar
 - Dapat menceritakan cara menjaga kelestarian rumah

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok A

Munfarida, S.Pd.I

Munfarida, S.Pd.I