

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

<b>NAMA PAUD</b>	<b>:</b>	<b>TK AISYIYAH NGABEYAN I KARTASURA</b>	
<b>SEMESTER/BULAN/MINGGU</b>	<b>:</b>	<b>I / NOVEMBER / 9</b>	
<b>KELAS/USIA</b>	<b>:</b>	<b>B / 5 – 6 TAHUN</b>	
<b>TEMA/SUB-TEMA/ SUB-SUB TEMA</b>	<b>:</b>	<b>LINGKUNGAN SOSIAL/PASAR MODERN/ TOKO PAKAIAN</b>	
<b>ALOKASI WAKTU DARING</b>	<b>:</b>	<b>20 menit/ pertemuan daring</b>	
<b>PLATFORM</b>	<b>:</b>	<b>ZOOM</b>	
<b>Kompetensi Dasar (KD)</b>			
		NAM	<b>1.2</b>
		FM	<b>2.1, 3.3-4.3</b>
		BHS	<b>3.11-4.11</b>
		KOG	<b>3.6-4.6</b>
		SOSE	<b>2.6</b>
		SENI	<b>3.15-4.15</b>
Materi	<b>:</b>	1	<b>Anak terbiasa menghargai diri sendiri berpakaian</b>
		2	<b>Anak terbiasa menjaga kebersihan diri dengan cuci</b>
		3	<b>Anak mampu membandingkan benda berdasar ukuran</b>
		4	<b>Anak mampu menyusun benda sesuai pola ABCD-ABCD</b>
		5	<b>Anak mampu melipat baju 4-5 lipatan</b>
		6	<b>Anak mampu berjalan lurus ke depan</b>
		7	<b>Anak mampu menyimpulkan kegiatan yang sudah dilaksanakan</b>
		8	<b>Anak terbiasa mentaati peraturan di tempat umum</b>
		9	<b>Anak mampu berekspresi karya seni music dan kriya</b>
Alat dan Bahan	<b>:</b>	Vidio, laptop, baju yang tersedia dirumah basah/kering, gantungan baju, piring plastic, nampan plastik	
Kegiatan Pembukaan	<b>:</b>	berdo'a, salam, absen <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru memfasilitasi (menunjukkan, membacakan, menampilkan vidio dengan beragam alat bahan dan sumber belajar atau media untuk diamati berfokus pada sub-sub tema toko pakaian</li> <li>• anak mengamati dengan berbagai indra(alat bahan dan sumber belajar atau media)</li> <li>• anak diberi kesempatan menaya dan mengungkapkan perasaan</li> <li>• guru dan anak menyepakati aturan main dan focus kegiatan yang akan dilakukan di kegiatan inti</li> </ul>	

Kegiatan Inti		<p><b>Kegiatan Inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan betrmain berikut:</b></p>
Hari Ke-	I	1 <b>Membandingkan benda (pakaian) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantungan baju (C5) (benda / pakaian yang digunakan dengan perbandingan 1:1)</b>
		2 <b>Melipat baju 4-5 lipatan (C6)</b>
	II	1 <b>Membandingkan benda (pakaian) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan mainan dari gantungan baju (C5) (benda yang digunakan dengan perbandingan 1:2 atau lebih)</b>
		2 <b>Menyusun baju membentuk menara berpola ABCD-ABCD (C6) (Baju 4 warna disusun)</b>
	III	1 <b>Membandingkan benda (pakaian) sesuai ukuran berat-ringan menggunakan timbangan sederhana dari gantungan baju (C5) (benda yang digunakan dengan perbedaan basah dan kering)</b>
		2 <b>Mengkreasikan kain perca dan tanaman sekitar dengan teknik ecoprint (C6)</b>
<p><b>Recalling Anak menyampaikan pengalaman yang diperoleh di hadapan guru dan teman-temannya, proses pendorongan keinginan dan pengetahuan anak , penguatan tentang konsep kegiatan hari ini</b></p>		
Kegiatan Penutup	:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan informasi tentang kegiatan yang akan dilakukan esok hari</li> <li>• Pesan dan nasihat</li> <li>• Berdoa Salam</li> </ul>