

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: TK ISLAMUSWATUN HASANAH KOTA JAMBI
Kelompok Usia	: B (USIA 5 – 6 TAHUN)
Semester / Minggu	: I(Satu) / Minggu Ke- 9
Hari / Tanggal	:
Tema / Sub Tema	: Tanaman / Buah-buahan
Materi Pokok	: Olahan buah jeruk
Sentra	: Persiapan
Alokasi Waktu	:

A. KOMPETENSI INTI

KI-1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetik, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli,mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, persiapan dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik

4.3. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus

3.4. Mengetahui cara hidup sehat

4.4. Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat

C. INDIKATOR

1. Bersyukur mengucapkan kalimat pujian “ Alhamdulillah” NAM (1.2)
2. Menyapa teman dengan ucapan “Assalamu’alikum” SOSEM (2.14)
3. Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan dan kelincahan, FMK (3.3.-4.3)
4. melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari . FMH (3.3-4.3)
5. Mengenal symbol aksara latin BHS (3.8-4.8)
6. Menyelesaikan masalah sederhana KOG (3.5-4.5)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran berlangsung, di harapkan:

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan kalimat pujian “Alhamdulillah” anak terbiasa bersyukur kepada Allah
2. Melalui pembiasaan tegur sapa anak dapat menyapa teman, guru dan orang tua dengan santun
3. Melalui kegiatan memindahkan bola dengan berjajar secara estaept, anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan dan kelincahan
4. Melalui kegiatan bermain menggunting dan menempel masker pada gambar, anak dapat :
 - a. Mengenal memakai masker dengan benar
 - b. Menggunting dengan rapi
 - c. Memsang masker pada gambar dengan benar
5. Melalui kegiatan mencari kata masker dalam table anak dapat :
 - a. Mengenal huruf dari kata masker dengan benar
 - b. Membaca dengan baik

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Masker
2. Kalimat pujian : ’Alhamdulillah”
3. Sikap sopan santun
4. Manfaat masker
5. Bentuk bentuk masker

F. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

1. Media/Alat : Masker, Bola, gunting
2. Bahan : HVS, pensil, krayon

H. Sumber : Internet

<https://rsupsoeradji.id/pentingnya-sebuah-masker-saat-pandemi-covid-19/#:~:text=Masker%20bedah%20dapat%20dijadikan%20pilihan,mampu%20menghalau%20percikan%20air%20liur.>

I. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none">• Guru menata lingkungan main di sentra persiapan menjadi 2 kegiatan, yaitu bermain menggunting gambar masker dan menepelkan pada gambar wajah, mencari kata masker pada table yang dibuat• Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu, gambar masker , gambar wajah, gunting, tabel berisikan kata masker, spidol
Pijakan sebelum main (7.30-9.00)	<ul style="list-style-type: none">• Berbaris, Ikrar, gross motor (memindahkan jeruk dengan berjajar secara estaept)• Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar• Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema• Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini• Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran• Guru memperlihatkan gambar macam macam masker• Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang

	<p>masker</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra persiapan • Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main. • Anak dipersiapkan menuju sentra persiapan • Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra persiapan.
<p>Pijakan Saat Main (09.00- 10.00)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main. <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggunting dan menempel gambar masker pada wajah 2. Mencari kata masker pada tabel • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. • Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
<p>Istirahat 10.00-10.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bermain di halaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan
<p>Pijakan Setelah Main 10.20-10.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak,

	<p>untuk menanyakan kepada orang tua tentang cara menggunakan masker dengan baik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berdoa sebelum pulang • Pulang.
--	---

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian :

- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi
- Tanya Jawab

2. Instrumen penilaian :

- Teslisan (bercakap-cakap) : pertanyaan yang diajukan
- Observasi proses dan hasil : Format obsrvasi dan format penilaian hasil

3. Standar penilaian menggunakan kriteria :

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembanh

BB : Belum berkembang

J. KUNCI JAWABAN (TERLAMPIR)

K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Guru memberikan pesan kepada anak untuk mengkonsumsi jeruk di rumah

Kepala TK

Guru

(Rasyati,S.Pd)

(Kartika S.PdI)