

RANCANGAN PEMBELAJARAN



TEMA : BINATANG
SUB TEMA : BINATANG AIR (Laut)
SUB SUB TEMA : IKAN

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER I KB (3-4 THN)

KB TARBIYATUS SHIBYAN

KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DIKEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU
1	Diriku	1. Aku	1.1 (Ag) Mempercayai adanya Tuhan ciptaannya	3 Minggu
		2. Anggota Tubuhku	2.13 (Ag) Memiliki Perilaku sikap sopan santun	
		3. Mainan (Kesukaanku)	2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu	Juli minggu 3 & 4 Agustus minggu 1-2
			2.3 (Kog) Memiliki sikap kreatif	
			3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus	
			3.12/4.12 (Bhs) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
			3.13/4.13 (SE) Mengenal emosi diri dan orang lain dan menunjukkan reaksi diri secara wajar	
3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya				
2	Tanah Airku	1. Desaku	1.1 (Ag) Mempercayai adanya Tuhan ciptaannya	2 Minggu
		2. Negaraku	2.1 (Fm) Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat	Agustus Minggu 3-4
			2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu	
			2.12 (SE) Perilaku ang mencerminkan sikap tanggungjawab	
			2.13 (Ag) Memiliki Perilaku sikap sopan santun	
			3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus	
			3.10/4.10 (BHS) Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
			3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya	
3	Lingkungan	1. Keluargaku	1.1 (Ag) Mempercayai adanya Tuhan ciptaannya	4 Minggu
		2. Rumahku	2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu	
		3. Lingkungan Sosial	2.13 (Ag) Memiliki Perilaku sikap sopan santun	Agustus minggu 5 s/d September minggu 1-3
		4. Pelestarian lingkungan	3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus	
			3.12/4.12 (Bhs) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
			3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya	

PROGRAM SEMESTER (PROSEM) SEMESTER II KB (3-4 THN)

KB TARBIYATUS SHIBYAN

KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

TAHUN PELAJARAN 2021 – 2022

NO	TEMA	SUB TEMA	KD YANG DIKEMBANGKAN	ALOKASI WAKTU			
1	Tanaman	1. Tanaman Hias	1.1 (Ag) Mempercayai adanya Tuhan ciptaannya	3 Minggu			
		2. Tanaman Sayuran	2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu				
		3. Tanaman Buah	2.10 (SE) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kerjasama	Januari Minggu 1-3			
			3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus				
			3.10/4.10 (BHS) Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif				
			3.15/4.15 (SN) Mengenaldan menunjukkan beberapa hasil titik karya				
2	Rekreasi	1. Kendaraan darat	3.1/4.1 (Ag) Mengenal & Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	4 Minggu			
			2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu				
		2. Kendaraan Laut	2.10 (SE) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kerjasama	Januari minggu 4 sampai Pebruari minggu 1-3			
		3. Kendaraan udara					
		4. Tempat Rekreasi	3.13/4.13 (SE) Mengenal emosi diri dan orang lain dan menunjukkan reaksi diri secara wajar				
			3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus				
			3.10/4.10 (BHS) Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif				
			3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya dan menunjukkan hasil karya				
		3	Pekerjaan		1. Macam2 Pekerjaan	2.10 (SE) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kerjasama	3 Minggu
					2. Tempat2 Pekerjaan	2.13 (Ag) Memiliki Perilaku sikap sopan santun	Pebruari minggu 4-5 sampai Maret minggu 1
3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus							
3. Alat2 & perlengkapan pekerjaan	3.5/4.5 (Kog) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari						
	3.12/4.12 (Bhs) Mengenal keaksaraan awal melalui bermain						

			3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya dan menunjukkan hasil karya	
4	Alat Komunikasi	1. Televisi	2.13 (Ag) Memiliki Perilaku sikap sopan santun	3 Minggu
		2. Telepon/HP	2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu	
		3. Komputer/ Laptop	2.3 (Kog) Memiliki sikap kreatif	Maret minggu 2-4
			2.10 (SE) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kerjasama	
			2.12 (SE) Perilaku ang mencerminkan sikap tanggungjawab	
			3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus	
			3.10/4.10 (BHS) Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya dan menunjukkan hasil karya				
5	Alam Semesta	1. Air, Udara	1.1 (Ag) Mempercayai adanya Tuhan ciptaannya	4 minggu
		2. Api	2.2 (Kog) Memiliki sikap ingin tahu	
		3. Matahari, Bulan, Bintang	2.10 (SE) Memiliki Perilaku yang mencerminkan kerjasama	April minggu 1-3
		4. Gejala Alam	3.3/4.3 (Fm) Motorik Kasar dan Motorik Halus	
			3.5/4.5 (Kog) Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari	
			3.10/4.10 (BHS) Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
				3.15/4.15 (SN) Mengenal beberapa hasil titik karya dan menunjukkan hasil karya
		Kegiatan Bulan Ramadhan	Mei minggu 1-2	

RPPM Semester I Tahun Ajaran 2021 - 2022

No	Tema	Sub Tema	KD	Jabaran Kompetensi	Alokasi Waktu
1	Binatang	1. Binatang Darat 2. Binatang Terbang 3. Binatang air (Laut & Tawar) 4. Binatang peliharaan	1.1	Mempercayai adanya Tuhan	Minggu 16-17
				melalui CiptaanNya	
			2.2	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
			3.3/4.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus	
			3.10 /4.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
			3.13/4.13	Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri dan orang lain secara wajar	
3.15/4.15	Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media				

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM)

Satuan Pendidikan : KB TARBIYATUS SHIBYAN

Semester / minggu : I / 16

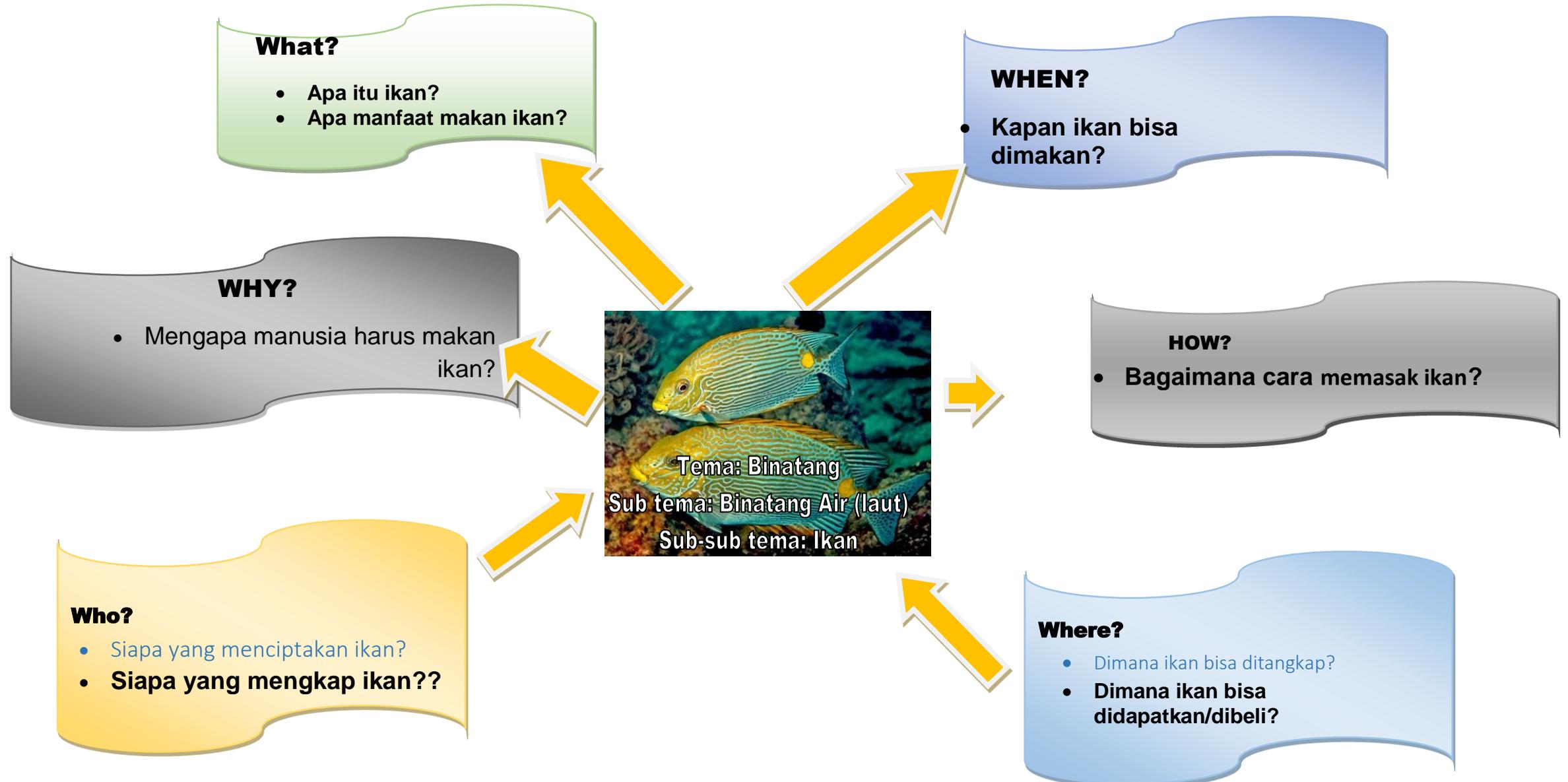
Tema/Sub Tema : Binatang / Binatang Air Laut

Kelompok / Usia : Kelompok Bermain (3-4 tahun)

Sub - sub Tema	KI / KD	Jabaran Kompetensi	Tujuan Pembelajaran
Ikan	1.1	1. Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	<ol style="list-style-type: none"> Menyimpulkan Ikan ciptaan ALLAH (C6, HOTS, PPK) Membaca doa sebelum dan sesudah belajar Mengucapkan 2 Kalimat Syahadat Mengenalkan asmaul husna (al-kholiq) Membangun sikap Mandiri & toleran (PPK, A4, HOTS,) Mengumpulkan informasi tentang Ikan (manfaat, warna, ukuran, rasa, bau ikan) Mengkomunikasikan pengalaman makan Ikan (HOTS, 4C) Menggunakan anggota tubuh untuk Menirukan Senam Gemari “Gemar Makan Ikan” (P1, HOTS, TPACK) Meningkatkan keterampilan tangan kanan dan kiri anak melalui kegiatan mencap gambar ikan dengan pelepah pisang (C5, HOTS, STEAM) Berkreasi hasil karya “membuat sate ikan Cisy” (C5, HOTS, STEAM)
	3.13/4.13	2. Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri dan orang lain secara wajar	
	3.11/4.11	3. Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif	
	2.2	4. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	
	3.3/4.3	5. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motoric halus	
	3.15 – 4.15	6. Menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	

PENGEMBANGAN MATERI

5 W 1 H



WHAT?

Apa Ikan?

Ikan adalah anggota [vertebrata poikilotermik](#) (berdarah dingin)^[1] yang hidup di air dan bernapas dengan [insang](#). Ikan merupakan kelompok vertebrata yang paling beraneka ragam dengan jumlah [spesies](#) lebih dari 27,000 di seluruh dunia. Secara [taksonomi](#), ikan tergolong kelompok [paraphyletic](#) yang hubungan kekerabatannya masih diperdebatkan; biasanya ikan dibagi menjadi *ikan tanpa rahang* (kelas [Agnatha](#), 75 spesies termasuk [lamprey](#) dan [ikan hag](#)), *ikan bertulang rawan* (kelas [Chondrichthyes](#), 800 spesies termasuk [hiu](#) dan [pari](#)), dan sisanya tergolong *ikan bertulang keras* (kelas [Osteichthyes](#)). Ikan dalam berbagai bahasa daerah disebut *iwak* (jv, bjn), *jukut* (vkt).^[2]
<https://id.wikipedia.org/wiki/Ikan>

WHO?

Siapa yang menciptakan ikan?

Yang menciptakan ikan adalah ALLAH SWT

Siapa yang menangkap ikan ?

Yang menangkap ikan adalah manusia /Nelayan

WHERE?

Dimana kita bisa menangkap ikan?

Ikan bisa ditangkap di air. Karena ikan bisa hidup di air tawar dan juga air laut, maka kita bisa menangkapnya di laut dengan cara memancing dipinggir laut atau seperti bapak nelayan yang menggunakan jala untuk menangkap ikan di laut dengan menggunakan kendaraan laut yaitu Perahu

Dimana kita bisa mendapatkan/membeli ikan?

Kita bisa mendapatkan ikan di pedagang ikan yang ada di pasar

Kita juga bisa mendapatkan ikan di supermarket

WHEN?

Kapan ikan bisa dimakan?

Ikan bisa dimakan apabila ikan sudah diolah dengan cara dimasak.

WHY?

Mengapa manusia/kita harus makan ikan?

Karena Ikan adalah salah satu makanan yang kaya akan kandungan protein dan asam lemak omega 3. Selain itu, kandungan lemak jenuhnya juga rendah, sehingga baik dikonsumsi bagi seseorang yang sedang dalam diet. Selain itu, kandungan vitamin dan mineral di dalamnya terbilang sangat dibutuhkan oleh tubuh untuk menjaga kesehatan.

HOW?

Bagaimana cara memasak ikan?

Sebelum dimasak, ikan dibersihkan terlebih dahulu dengan cara disikat sisiknya, bisa dipotong jadi beberapa bagian sesuai keinginan dan di bilas dengan air bersih lalu bisa di goreng, dipanggang, dimasukkan kuah.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Kelompok	: KB
Semester / Pekan	: I / XVI
Tema	: Binatang
sub-sub Tema	: Binatang Air (laut)/ Ikan
Tanggal	:
Alokasi waktu	: 60 menit
KD	: NAM:1.1, KOG:2.2, FM:3.3/4.3, BHS:3.11/4.11, SE:3.13/4.13, SN:3.15-4.15

Kompetensi Inti :

KD I (Spritual)

Menerima Ajaran agama yang dianutnya.

KD 2 (Sikap Sosial)

Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada oranglain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.

KD 3 (Pengetahuan)

Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara : mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar; dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KD 4 (Ketrampilan)

Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirakn melalui Bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

I. Kompetensi Dasar	
1.1	1. mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya
3.13/4.13	2. Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri dan orang lain secara wajar
3.11/4.11	3. Memahami bahasa reseptif (menyimak) dan menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif
2.2	4. Memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
3.3/4.3	5. mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motoric kasar dan motoric halus
3.15-4.15	6. Mengenal dan menunjukkan karya seni dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. Indikator Kompetensi	
1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah
3.13/4.13	2. Membangun sikap mandiri dan toleran
3.11/4.11	3. Mengkomunikasikan pengalaman yang pernah dialami
2.2	4. Mengumpulkan informasi dengan menyebutkan yang diketahui
3.3/4.3	5. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan menggerakkan anggota tubuh
3.15-4.15	6. kreasi hasil karya seni

III. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sub-sub tema ikan dengan tayangan video, anak mampu **menyimpulkan** bahwa ikan adalah ciptaan Allah **(NAM)** **(HOTS, C6, TPACK)**
2. Setelah peserta didik dan ibu guru mengamati video tentang ikan, peserta didik mampu **mengkomunikasikan** pengalamannya tentang ikan” **(Bahasa)** **(HOTS, 4C, TPACK)**
3. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang sikap kemandirian & Toleransi, peserta didik mampu **membangun** sikap mandiri dan toleransi **(sosem)** **(HOTS, A4, PPK)**
4. Setelah melihat tayangan video peserta didik dan ibu guru dilanjutkan bercakap tentang ikan, peserta didik mampu **menyebutkan** manfaat, rasa, warna, bau, ukuran ikan **(kognitif)** **(HOTS, C1, TPACK, STEAM, PPK)**
5. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ikan yang diperlihatkan, anak mampu **membuat** /mencap gambar ikan dengan pelepah pisang **(fisik motorik halus)** **(HOTS C5, STEAM)**
6. Setelah guru dan peserta didik bercakap-cakap peserta didik dapat **menggunakan** anggota tubuh untuk bergerak menirukan senam Gemari “Gemar makan ikan” **(fisik motorik kasar)** **(P1,HOTS, TPACK)**
7. Setelah peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ikan peserta didik mampu **berkreasi** seni hasil karyamembuat sate ikan crispy **(seni)** **(HOTS C5, STEAM)**

IV. Materi Kegiatan

1. Menyimpulkan bahwa ikan merupakan ciptaan Allah **(NAM)**
2. Membangun sikap mandiri & toleran kepada sesama teman dalam berkegiatan **(Sosem)**
3. Mengkomunikasikan cara mengolah/memasak dan makan ikan **(Bahasa)**
4. Membuat / mencap gambar ikan dengan pelepah pisang **(Motorik Halus)**
5. Menggunakan anggota tubuh untuk bergerak menirukan gerakan senam GEMARI **(FMK)**
6. Menyebutkan manfaat, rasa, warna, bau, ukuran tubuh ikan **(Kognitif)**
7. Berkreasi membuat sate ikan crispy **(seni)**

V. Media Belajar

1. Laptop, lcd proyektor
2. aplikasi powerpoint **(TPACK, STEAM)**
3. Ikan goreng dan ikan crispy berbentuk dadu
4. Tusuk sate
5. Kertas berisi gambar ikan
6. Pewarna & pelepah pisang

VI. Sumber Belajar

1. Video Pembelajaran tentang ikan

VII. Metode Pembelajaran

1. Bercakap-cakap
2. Praktek langsung
3. Ceramah

VIII. Instrumen Penilaian

1. Observasi dengan instrumen Rubrik
2. Hasil karya
3. Catatan Anekdote

IX. Model Pembelajaran

1. Problem Based Learning
2. Kelompok dengan pengaman

X. Pendekatan

- Saintifik, STEAM, TPACK berorientasi HOTS

XI. Langkah Kegiatan

A. Pembukaan (15 menit)

- Mengucapkan salam, Membaca surat, pendek, Berdoa,
- Apersepsi, guru dan peserta didik mengulas kembali pembelajaran lalu dan menginformasikan kegiatan hari ini dan alat juga bahan yang digunakan
- Peserta didik dan ibu guru menonton Video sub-sub tema tentang ikan
- Peserta didik dan ibu guru melihat ikan yang sudah dimasak (digoreng)
- Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang ciptaan-ciptaan Allah dan menyimpulkan ikan sebagai salah satu ciptaan Allah(**NAM**)

Proses Saintifik

1. Mengamati

Peserta didik dan guru mengamati kegiatan apa saja yang akan dilakukan, guru dan peserta didik, mengamati alat apa saja yang akan digunakan. Anak dan Ibu guru juga mengamati video tentang sub-sub tema hari ini yaitu tentang ikan

- Anak dan guru mengamati Video tentang ikan
- Anak dan guru mengamati ikan mentah dan ikan yang sudah dimasak

2. Menanya

Peserta didik dan ibu guru membangun sikap berpikir kritis dengan bertanya tentang apa yang diamati pada kegiatan pengamatan sebelumnya, yaitu tentang apa itu ikan (bagian-bagian tubuh ikan), manfaat makan ikan bagi tubuh manusia, ukuran, warna, rasa, bau & anggota tubuh ikan.

3. Mengumpulkan Informasi

- Peserta didik bersama ibu guru membangun konsep tentang ikan melalui pengamatan video dan ikan secara langsung
- Peserta didik bersama ibu guru membangun pembiasaan sikap mandiri & toleransi melalui praktek langsung saat melaksanakan tugas
- Peserta didik bersama ibu guru terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam menggunakan alat dan bahan melalui kegiatan mencap pada gambar ikan melalui media pelepah pisang
- Peserta didik dan ibu guru berkreasi membuat sate ikan Crispy

B. Kegiatan Inti (35 menit)

4. **Menalar**, mengasosiasikan pengetahuan yang Peserta didik dapat dengan yang sebelumnya Peserta didik miliki

- mengkomunikasikan** pengalaman tentang cara makan ikan (**BHS**)
- menyebutkan** manfaat, warna, ukuran, rasa, bau ikan (**KOG**)
- berkreasi** membuat sate ikan crispy (**seni**)
- membuat** pola/mencap pada gambar ikan melalui media pelepah pisang (**motoric halus**)

5. Mengkomunikasikan

- Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan ikan sebagai ciptaan Allah
- Peserta didik bersama ibu guru menyimpulkan membuat pola dengan mencap melalui media pelepah pisan
- Peserta didik bersama ibu guru menunjukkan hasil kreasi membuat sate ikan crispy
- Peserta didik bersama ibu guru membangun pengetahuan dan menyimpulkan kegiatan hari ini

XII. KEGIATAN PENUTUP (10 menit)

- Melakukan Recalling
- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan

Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap tentang kesulitan yang dihadapi anak anak saat bermain hari ini, dan bagian pengalaman main yang mana yang paling disenangi serta menanyakan perasaan anak-anak hari ini

- Peserta didik dan ibu guru bercakap-cakap untuk membicarakan kegiatan esok hari.
- Peserta didik dan ibu guru menutup kegiatan dengan berdoa bersama dan mengucapkan salam

Mengetahui,

Kepala KB,

MAR'ATUS SHOLIAH, S.Pd

Guru Kelas KB-1,

MEDIA PEMBELAJARAN

LP	Indikator Penilaian	KD	Media yang dibutuhkan	Cara membuat media	Cara menggunakan media
NAM	Menyimpulkan ikan adalah ciptaan ALLAH (C6, HOTS, PPK)	1.1	Video pembelajaran	Download dari youtube tentang tema	Dengan video pembelajaran ibu guru menjelaskan tentang materi
SOSIAL EMOSIONAL	Membangun pemahaman yang mencerminkan sikap mandiri dan toleransi (A4, HOTS, TPACK)	3.13/ 4.13			
BAHASA	Mengkomunikasikan pengalamana cara makan ikan (4C ,HOTS)	3.11 / 4.11	Ikan mentah dan goreng	Menyedikan ikan goreng	Menggunakan ikan goreng untuk di praktekan langsung cara makan ikan
KOGNITIF	menyebutkan manfaat, warna ukuran, rasa, bau dan anggota tubuh ika (C1, HOTS, STEAM)	2.2	Ikan mentah	Menyedikan ikan mentah	Mengamati warna, bagian tubuh, ukuran dan mencium bau ikan mentah
FISIK MOTORIK	Menirukan keterampilan tangan kanan dan kiri anak (P1)	3.3 – 4.3	Portofolio, pewarna dan pelepah piisang	Menyediakan pewarna, pelepah pisang, portofolio	Peserta didik dan guru menggunakan media pewarna pelepah pisang
SENI	Mengkreasikan hasil karya (C6) (STEAM) (HOTS)	3.15/ 4.15	Ikan crispy dadu dan tusuk sate	Mengumpulkan bahan untuk membuat sate ikan crispy	Gorengan ikan crispy dadu ditusukkan ke tusuk sate

LP	Indikator Penilaian	KD	Kegiatan	BB	MB	BSH	BSB
NAM	anak dapat menyimpulkan ikan ciptaan ALLAH	1.1	menyimpulkan ikan ciptaan ALLAH	Belum dapat menyimpulkan ikan ciptaan ALLAH	Mulai menyimpulkan ikan ciptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan ikan ciptaan ALLAH	Sudah dapat menyimpulkan air dan semua binatang adalah ciptaan ALLAH
SE	anak dapat membangun pemahaman sikap mandiri dan toleransi	3.13 / 4.13	Membangun sikap mandiri dan toleransi dalam berkegiatan	Belum dapat mandiri dan toleransi	Mulai mandiri dan toleransi	Sudah dapat mandiri dan toleransi	Sudah dapat mandiri dan toleransi tanpa dimintai bantuan
BHS	anak dapat mengkomunikasikan pengalaman	3.11 / 4.11	Mengkomunikasikan pengalaman cara makan ikan	Belum dapat bercerita pengalaman	Mulai mampu bercerita pengalaman	Sudah dapat bercerita pengalaman	Sudah dapat bercerita pengalaman dengan lengkap
KG	Anak dapat menyebutkan manfaat, ukuran, warna, rasa, bau ikan	2.2	Mengamati ikan mentah	Belum mampu menyebutkan	Mulai mampu menyebutkan	Sudah mampu menyebutkan	Sudah mampu menyebutkan dengan tepat
FMH	anak dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak	3.3 – 4.3	melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (mencap gambar ikan dengan media pelepah pisang)	Belum dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (mencap gambar ikan dengan media pelepah pisang)	Mulai dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (mencap gambar ikan dengan media pelepah pisang)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak (mencap gambar ikan dengan media pelepah pisang)	Sudah dapat melatih keterampilan tangan kanan dan kiri anak tanpa dibantu (mencap gambar ikan dengan media pelepah pisang)
FMK	menggunakan anggota tubuh untuk bergerak		Bergerak menirukan senam GEMARI	Belum mampu Bergerak menirukan senam GEMARI	Mulai mampu Bergerak menirukan senam GEMARI	Sudah mampu Bergerak menirukan senam GEMARI	Sudah mampu Bergerak menirukan senam GEMARI

Seni	Anak berkreasi membuat sate ikan crispy	3.15-4.15	berkreasi membuat sate ikan crispy	Belum mampu berkreasi membuat sate ikan crispy	Mulai mampu berkreasi membuat sate ikan crispy	Sudah mampu berkreasi membuat sate ikan crispy	Sudah mampu berkreasi membuat sate ikan crispy
-------------	---	-----------	------------------------------------	--	--	--	--

RUBRIK PENILAIAN

A. INSTRUMEN PENILAIAN (RUBRIK PENILAIAN)

Program Pengembangan	KD	Indikator	Nama Anak				
NAM	1.1	1. Menyimpulkan yang merupakan ciptaan Allah					
SOSEM	3.13/ 4.13	2. Membangun sikap mandiri dan toleransi					
BAHASA	3.11/ 4.11	3. Memahami Bahasa Ekspresif					
KOGNITIF	2.2	4. Menyebutkan dan Mengumpulkan informasi tentang ikan					
FISIK MOTORIK	3.3/ 4.3	3. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dan menggerakkan anggota tubuh					
SENI	3.15/4.15	6. menampilkan karya seni					

Keterangan :

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	
2	MB	
3	BSH	
4	BSB	

No	Kriteria	Penilaian
1	BB	Belum Berkembang Bila peserta didik melakukan harus dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
2	MB	Mulai Berkembang Bila peserta didik mulai melakukan masih dengan bimbingan dan bantuan ibu guru
3	BSH	Sudah Berkembang Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan ibu guru
4	BSB	Berkembang sangat baik Bila peserta didik dapat melakukan dengan mandiri tanpa bantuan dan dapat membantu temannya

B. Lembar Penilaian Harian Ceklist

Tanggal : _____

Kelompok : KB-1

KD			Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak				Nama Anak			
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
NAM	Mempercayai adanya ALLAH melalui ciptaan-Nya	1.1																
SE	Mengenal dan menunjukkan reaksi emosi diri dan orang lain secara wajar	3.13 - 4.13																
BHS	Memahami Bahasa ekspresif	3.11 - 4.11																
KG	memiliki prilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu	2.2																
FM	Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus	3.3 – 4.3																
SN	Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	3.15- 4.15																

Keterangan

- 1 : BB (Belum Berkembang)
- 2 : MB (Mulai Berkembang)
- 3 : BSH (Berkembang sesuai Harapan)
- 4 : BSB (Berkembang sangat Baik)

Mengetahui,
Kepala KB,

Guru Kelas KB-1,

MAR'ATUS SHOLIAH, S.Pd.

C. Penilaian Hasil Karya

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	KD
a. mengkomunikasikan pengalaman tentang cara makan ikan (BHS)		Bhs:3.11/4.11:memahami Bahasa ekspresif
b. menyebutkan manfaat, warna, ukuran, rasa, bau dan anggota tubuh ikan(KOG)		Kog:2.2:memiliki sikap ingin tahu
c. berkreasi membuat sate ikan crispy (seni)		Seni:3.15/4.15: Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
d. Membentuk pola dengan mencap melalui media pelepah pisang (motoric halus)		Fm:3.3/4.3: Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus

Mengetahui,
Kepala KB,

MAR'ATUS SHOLIAH, S.Pd.

Guru Kelas KB-1,

D. Catatan Anekdote

Nama Anak	Tanggal & Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa dan Perilaku



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK BERMAIN TARBIYATUS SHIBYAN



KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

Alamat : Jln. Mawar, RT:02/ RW:02 Desa Kemantren Kec. Paciran Kab. Lamongan, Kode Pos 62264

NPSN: 69823184

NAMA : _____
KELOMPOK : _____
HARI/TANGGAL : _____
SEMESTER/MINGGU : I Satu / XVI (Enam Belas)
TEMA/Sub tema : Binatang /Binatang Air Laut
Sub-sub tema : IKAN
Aspek Pengembangan : (SN: 3.15/4.15)
Indikator Materi Kegiatan : Membuat Sate Ikan Crispy

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

NILAI	Paraf & Tanggal



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKP) KELOMPOK BERMAIN TARBIYATUS SHIBYAN



KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

Alamat : Jln. Mawar, RT:02/ RW:02 Desa Kemantren Kec. Paciran Kab. Lamongan, Kode Pos 62204

NPSN: 69823184

NAMA : _____

KELOMPOK : _____

HARI/TANGGAL : _____

SEMESTER/MINGGU : I Satu / XVI (Enam Belas)

TEMA/Sub tema : Binatang /Binatang Air Laut

Sub-sub tema : IKAN

Aspek Pengembangan : (FMH: 3.3/4.3)

Indikator Materi Kegiatan : Mencap-membuat pola pada gambar ikan melalui pelepah pisang

Hasil kegiatan berupa hasil karya

NILAI	Paraf & Tanggal



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELOMPOK BERMAIN TARBIYATUS SHIBYAN

KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

Alamat : Jln. Mawar, RT:02/ RW:02 Desa Kemantren Kec. Paciran Kab. Lamongan, Kode Pos 62264

NPSN: 69823184



NAMA : _____
KELOMPOK : _____
HARI/TANGGAL : _____
SEMESTER/MINGGU : I Satu / XVI (Enam Belas)
TEMA/Sub tema : Binatang /Binatang Air Laut
Sub-sub tema : IKAN
Aspek Pengembangan : (BHS: 3.10/4.10)
Indikator Materi Kegiatan : Mengkomunikasikan pengalaman cara makan ikan

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

NILAI	Paraf & Tanggal



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKP) KELOMPOK BERMAIN TARBIYATUS SHIBYAN

KEMANTREN PACIRAN LAMONGAN

Alamat : Jln. Mawar, RT:02/ RW:02 Desa Kemantren Kec. Paciran Kab. Lamongan, Kode Pos 62400

NPSN: 69823184



NAMA : _____

KELOMPOK : _____

HARI/TANGGAL : _____

SEMESTER/MINGGU : I Satu / XVI (Enam Belas)

TEMA/Sub tema : Binatang /Binatang Air Laut

Sub-sub tema : IKAN

Aspek Pengembangan : (KOG: 2.2)

Indikator Materi Kegiatan : Menyebutkan manfaat, warna, ukuran, rasa, bau ikan

Hasil kegiatan berupa foto/vidio

NILAI	Paraf & Tanggal