

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK ISLAM USWATUN HASANAH
KOTA JAMBI
Kelompok / Usia : B/ Umur (5-6 Tahun)
Semester /minggu : I (satu)/ 8 (Delapan)
Hari/Tanggal :
Tema / Sub tema : Tanaman /buah -buahan
Materi Pokok : Buah mangga
Sentra : Bahan alam
Alokasi Waktu : Wib

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. KI 1.Menerima dan menjalankan agama yang di anut.
2. KI 2.Memiliki prilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri disiplin, dan santun berinteraksi dengan keluarga, guru, atau pengasuh dan teman.
3. KI 3. Mengenali diri, keluarga, teman,pendidik atau pengasuh,lingkungan sekitar, tehnologi, seni,dan budaya di rumah, tempat bermain, dan satuan PAUD, dengan cara menghormati dengan indera: (melihat, mendengar, merasa, meraba). menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi/ mengasosiasikan dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain.
4. KI 4.Menunjukan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2. Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan (**NAM**)

- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari (SE)
- 3.8 Mengenal lingkungan alam (tanaman mangga)
- 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan tanaman mangga

C. INDIKATOR PENCAPAIAN PEMBELAJARAN

1. Terbiasa bersyukur mengucapkan kalimat pujian, “Alhamdulillah”
2. Terbiasa mengantri sesuai urutan, menunggu giliran
3. Menceritakan tentang tanaman mangga secara sederhana
4. Menyebutkan manfaat pohon mangga
5. Menjelaskan hasil karyanya secara utuh
6. Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan, dan kelincahan

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses Pembelajaran berlangsung, diharapkan:

1. Dengan mengucap alhamdulillah anak dapat terbiasa mengucap syukur telah melaksanakan kegiatan dengan baik (NAM)
2. Melalui pembiasaan mengantri sesuai urutan, anak terbiasa sabar (SOSEM)
3. Melalui kegiatan mengamati poster mangga anak dapat menceritakan cerita tentang tanaman mangga secara tepat (BAHASA)
4. Melalui kegiatan Tanya jawab anak dapat mengenal manfaat pohon mangga (KOG)
5. Dengan kegiatan mewarnai buah mangga anak dapat menjelaskan hasil karyanya secara benar (SENI)
6. Melalui kegiatan menggunting gambar buah mangga anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk kelenturana, keseimbangan, kelincahan tangan dengan tepat (MOTORIK)

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Pengertian buah mangga
2. Manfaat buah mangga

3. Warna buah mangga
4. Macam – macam buah mangga

F. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Sentra bahan alam
- Metode Pembelajaran : 1. Tanya Jawab
2. Pemberian tugas
3. Demonstrasi

G. MEDIA,BAHAN, ALAT/SUMBER

1. Media : Poster, gambar
2. Bahan/Alat : Buah mangga, kertas hvs, krayon, gambar
3. Sumber : Internet dan STTPA

<https://e-pertanian.blogspot.com/2017/12/definisi-tanaman.html>

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN :

Waktu dan tahap pembelajaran	Langkah-kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menata lingkungan main sentra alam ➤ Alat dan bahan sesuai dengan jumlah anak
Pijakan Sebelum Main Pembukaan 08.30- 08.40	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Baris, Ikrar, gross motor ➤ Snack pagi ➤ Salam, sapa, absen, doa sebelum belajar, ➤ Guru bertanya tentang kegiatan kemaren dan dihubungkan dengan tema ➤ Guru melakukan Apersepsi ➤ Guru menjelaskan tema dan kegiatan hari ini ➤ Guru memperlihatkan poster pohon mangga ➤ Guru dan anak tanya jawab tentang buah mangga ➤ Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan bermain ➤ Guru menjelaskan tata tertib dan aturan sebelum main

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak dipersiapkan menuju sentra bahan alam ➤ Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra
Pijakan selama main (08.40-09.20)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan : <ul style="list-style-type: none"> 1. Mewarnai gambar buah mangga 2. Menggunting buah mangga ➤ Anak menceritakan pengalaman selama main di sentra ➤ Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya ➤ Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
Istirahat 09.20 – 09.25 (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bermain di halaman ➤ mencuci tangan ➤ berdoa sebelum makan ➤ makan bersama ➤ berdoa sesudah makan
Pijakan Setelah Main 09.25 – 09.30 (5 menit)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosakata) ➤ Guru memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak untuk memakan menu sehat di rumah ➤ Berdo'a sebelum pulang ➤ Salam, pulang

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL KEGIATAN

a. Teknik penilaian

1. Tes Lisan untuk mencapai tujuan pembelajaran (Tanya jawab) nomor 1,2,3,4
2. Observasi untuk mencapai tujuan pembelajaran 5.6
3. Non tes hasil karya

b. Instrumen penilaian

1. Tes lisan : Daftar Pertanyaan
2. Observasi proses dan hasil : Format observasi dan format penilaian hasil
3. Standar penilaian menggunakan ketreria :

- BSB** : Berkembang sangat baik
BSH : Berkembang sesuai harapan
MB : Mulai berkembang
BB : Belum berkembang

J. Kunci

Terlmapir

K. Rencana tindak lanjut

Guru memberikan penguatan kepada anak setelah kegiatan ,dan anak di minta mengamati buah mangga yang anak temui di luar sekolah, dan menceritakan esok harinya

Kepala TK

(Rasya S.Pd)

Guru

(Yuniarti S.Pt)