

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
Model Pembelajaran Kelompok dengan Kegiatan Pengaman
Usia 4-5 tahun

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)
PAUD AL QURAN TERPADU CINTA AL-QUR'AN

Usia : 4 – 5 tahun
Semester / Minggu : 1/ 13
Tema/Sub Tema : Tanaman/Buah-buahan
Hari/tanggal : Selasa, 9 November 2021

Kompetensi Dasar (KD)

1.1, 2.9,3.5,4.5,3.8,4.8,3.9,4.9,3.11,4.11,3.12,4.12

Tujuan Pembelajaran

- Mengenal Ciptaan Tuhan, menghargai dan menyukai buah-buahan
- Mengembangkan Motorik Kasar dan Motorik Halus
- Mengenal Konsep Bilangan
- Mengenal Konsep Geometri
- Mengenal Konsep warna, bentuk, ukuran, tekstur, dan ciri-ciri buah-buahan.
- Mengenal Rasa, manis, asem dan pahit
- Dapat mengungkapkan dengan kalimat sederhana
- Menambah kosa kata
- Menerapkan peraturan yang sudah dibuat, membangun kerjasama

Media / Sumber Belajar

- Buah Pisang, jeruk, anggur, apel merah
- Kotak Buah Kesukaan Para Bentuk
- Stik es krim warna

Langkah Kegiatan

I. Pembukaan

- Berdoa, Salam.
- Bercakap-cakap tentang jenis-jenis buah-buahan yang ada disekitar rumah dan sekolah, mudah didapat baik ditanam sendiri atau membeli.
- Schari sebelumnya anak-anak sudah diminta membawa buah-buahan sesuai kelompok, anak-anak dikelas dibagi menjadi 4 kelompok, yaitu
- Kelompok 1 : membawa buah Pisang
- Kelompok 2 : membawa buah Jeruk
- Kelompok 3 : membawa buah Anggur
- Kelompok 4 : membawa buah Apel merah

II. Inti

➤ **Mengamati**

- Berbagai buah-buahan yang dibawa anak-anak sesuai kelompok.
- Bentuk, tekstur, ukuran, dan warna
- Pentingnya Makan Buah-buahan sebagai Zat Gizi dan Kesehatan Tubuh seperti banyak mengandung Vitamin, Mineral, Kalsium, karbohidrat dll serta menambah daya tahan tubuh terhadap berbagai penyakit .
- Cara mencuci/membersihkan buah-buahan
- Cara mengupas kulit pisang dan jeruk
- Rasa buah-buahan, dapat membedakan rasa manis, asem, pahit.

➤ **Menanyal**

Guru mendorong anak untuk bertanya apa yang ingin anak-anak ketahui dari apa yang dilihat, diraba dan dirasakan tentang buah-buahan.

➤ **Mengumpulkan Informasi, menalar dan mengkomunikasikan**

Guru mempercakapkan tentang pertanyaan anak dan mempersiapkan kegiatan untuk menjawab pertanyaan anak. Guru menyilapkan dan memperlihatkan buah-buahan, Mewarnai buah-buahan, Kotak permainan Buah Kesukaan Para Bentuk, stik es krim warna dan krayon.


1. Kegiatan 1 : anak-anak dibagi kelompok sesuai tugas membawa buah-buahan.

- Anak yang bertugas membawa buah anggur dan stroberry mencuci buah-buahan.

- Anak yang bertugas membawa buah pisang dan jeruk mengupas buah-buahan. Masing-masing anak memakan buah yang dibawa, lalu menceritakan apa rasanya, bentuk, ukuran, tekstur dan warna.
 - Anak-anak saling bertukar buah-buahan, memakannya dan menceritakan apa rasanya, bentuk, ukuran, tekstur dan warna.
2. **Kegiatan 2 : Mewarnai Gambar buah-buahan.**
- Anak mewarnai gambar buah-buahan dengan gambar yang telah disiapkan guru.
 - Menyampaikan hasil kegiatan mewarnai.
3. **Kegiatan 3 : Permainan Kotak Buah Kesukaan Para Bentuk.**
- Anak dapat melatih kepekaan akan warna, bentuk sederhana melalui tokoh-tokoh di dalam permainan.
 - Anak dapat melatih koordinasi mata dan tangan anak saat berusaha “menyuapi” (memasukkan) stik es krim ke dalam mulut para bentuk.
 - **Alat dan Bahan :**
 - Kotak kardus 1 buah
 - Lem kertas
 - Gunting
 - Cutter
 - Stik es krim wana warni
 - Gambar Geometri
 - Gambar buah-buahan
 - Krayon
 - **Cara Membuat :**
 - Gambar Geometri sebagai gambar tokoh bentuk dan tempel menggunakan lem kertas pada ke empat sisi dus.
 - Lubangi mulut tiap tokoh bentuk menggunakan cutter.
 - Kotak Buah Kesukaan Para Bentuk siap dimainkan.
 - **Cara bermain :**
 - Letakkan seluruh stik es krim dalam satu buah wadah.
 - Awali permainan dengan sedikit cerita mengenai keempat tokoh bentuk yang sedang kelaparan dan sedang mencari buah-buahan kesukaan mereka.
 - Ajak anak untuk menyamakan warna buah yang disukai setiap bentuk dengan warna stik kemudian menyuapi buah (stik es krim) kesukaan masing-masing para bentuk. Sambil guru memberikan informasi nama dan masing-masing bentuk geometri dan warna.
 - Untuk menambah keseruan bermain, gabungkan kegiatan ini dengan kegiatan motoric kasar yang dapat melatih kesadaran spasial yaitu kemampuan untuk menyadari posisi diri dalam suatu ruang, misalnya dengan meletakkan stik es krim di tempat yang lebih tinggi (diatas rak buku) dan ajak anak mengambilnya menggunakan alat bantu seperti bangku (Harus dalam pengawasan orang dewasa). Kesadaran spasial penting dimiliki anak-anak agar anak tidak mudah terjatuh atau terpeleset (melatih keseimbangan tubuh).
- III. **Istirahat, makan dan bermain.**
- IV. **Penutup.**
- Tepuk dengan pola
 - Membicarakan mengenai kegiatan-kegiatan yang telah dilakukan selama satu hari.
 - Memberikan pujian dan reward terhadap apa yang dilakukan anak dan motivasi supaya besok bisa lebih baik lagi.
 - Berdoa dan salam.

Kegiatan Pengaman :
- Bermain Puzzle


Kelas PAUD
Wahyulia Haznah, S.Pd

Depok, 9 November 2021
Guru Kelas

Wahyulia Haznah, S.Pd