

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : TK ISLAMUSWATUN HASANAH
KOTA JAMBI

Kelompok Usia : B (USIA 5 – 6 TAHUN)

Semester / Minggu : I(Satu) / Minggu Ke- 9

Hari / Tanggal :

Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan

Materi Pokok : Olahan buah jeruk

Sentra : Persiapan

Alokasi Waktu :

A. KOMPETENSI INTI

KI-1.Menerima ajaran agama yang dianutnya

KI-2.Memiliki perilaku hidup, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli,mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, guru dan/ atau pengasuh dan teman

KI-3.Mengenal diri sendiri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, persiapan dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghirup, merasa, meraba); dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain)

KI-4.Menunjukkan yang diketahui, disarankan, dibutuhkan dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.8. Mengenal lingkungan alam(tanaman)

4.8.Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi,gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (tanaman)

C. INDIKATOR

1. Bersyukur mengucapkan kalimat pujian “ Alhamdulillah” NAM (1.2)
2. Menyapa teman dengan ucapan “Assalamu’alikum” SOSEM (2.14)
3. Melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan dan kelincahan, FMK (3.3.-4.3)
4. melakukan gerakan terkoordinasi mata dan tangan untuk kelenturan otot jari . FMH (3.3-4.3)
5. Mengenal symbol aksara latin BHS (3.8-4.8)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah Proses pembelajaran berlangsung, di harapkan:

1. Melalui kegiatan pembiasaan mengucapkan kalimat pujian “Alhamdulillah” anak terbiasa bersyukur kepada Allah
2. Melalui pembiasaan tegur sapa anak dapat menyapa teman, guru dan orang tua dengan santun
3. Melalui kegiatan memidahkan jeruk dengan berjajar secara estaept, anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi untuk melatih keseimbangan, kelenturan dan kelincahan
4. Melalui kegiatan bermain mengklasifikasikan gambar olahan jeruk, anak dapat mengelompokkan gambar olahan jeruk sesuai dengan olahannya secara benar
5. Melalui kegiatan mengisi pola tulisan jeruk pakai kulit jeruk anak dapat mengenal symbol keaksaraan latin

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Olahan buah jeruk
2. Kalimat pujian :’Alhamdulillah”
3. Sikap sopan santun
4. Langukh – langkah bermain maze
5. Kosa kata “jeruk”

F. STRATEGI PENDEKATAN, MODEL PEMBELAJARAN DAN METODE

Pendekatan	: Saintifik
Model Pembelajaran	: Sentra Persiapan
Metode Pembelajaran	: Demonstrasi, tanya jawab, penugasan

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, SUMBER

1. Media/Alat : gambar jeruk, pola tulisan jeruk, papan klasifikasi
2. Bahan : HVS, pensil, krayon
3. Sumber : Internet <https://www.hipwee.com/tips/biar-makan-jeruk-lebih-berselera-8-olahan-selain-jus-ini-halal-kamu-coba/>

H. LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Waktu dan Tahap Pembelajaran	Langkah-langkah Kegiatan
Pijakan Lingkungan Main	- Guru menata lingkungan main di sentra persiapan menjadi 4 kegiatan, yaitu bermain maze mencari toko jus jeruk, mengklasifikasikan gambar olahan jeruk, menulis pola dengan kulit jeruk dan meronce - Setiap kelompok ditata alat dan bahan yaitu, papan klasifikasi, maze, meronce, pola tulisan jeruk
Pijakan sebelum main (7.30-9.00)	- Berbaris, Ikrar, gross motor (memidahkan jeruk dengan berjajar secara estaept) - Salam, sapa, absensi, doa sebelum belajar - Guru bertanya pada anak, tentang pelajaran sebelumnya yang dihubungkan dengan tema - Guru menjelaskan tentang tema/sub tema pada hari ini - Guru menjelaskan tentang tujuan pembelajaran - Guru memperlihatkan gambar olahan buah jeruk - Guru dan anak melakukan tanya jawab tentang olahan buah jeruk - Guru menjelaskan tentang langkah-langkah kegiatan yang akan dilakukan di sentra persiapan - Guru menjelaskan tentang tata tertib dan aturan sebelum main. - Anak dipersiapkan menuju sentra persiapan - Anak mengamati alat dan bahan yang akan digunakan untuk kegiatan di sentra persiapan.

Pijakan Saat Main (09.00- 10.00)	• Anak diberikan kesempatan untuk melakukan kegiatan main. 1. Mengklasifikasi olahan buah jeruk 2. Mengisi pola huruf dari kata jeruk menggunakan kulit jeruk • Guru berkeliling untuk menilai dan membantu anak yang mengalami kesulitan dalam melakukan kegiatan. • Anak menceritakan tentang pengalaman selama main disentra. • Guru memberikan penilaian terhadap hasil karya anak • Anak merapikan kembali semua alat yang digunakan
Istirahat 10.00-10.20	• Bermain dihalaman • Mencuci tangan • Berdoa sebelum makan • Makan bersama • Berdo'a sesudah makan
Pijakan Setelah Main 10.20-10.30	• Guru mengajak anak recalling (mengingat kembali kegiatan main dan membaca kosa kata). • Memberikan pesan dan tindak lanjut kepada anak, untuk menanyakan kepada orang tua tentang olahan buah jeruk • Berdoa sebelum pulang • Pulang.

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik penilaian :

- Unjuk kerja
- Hasil karya
- Observasi
- Tanya Jawab

2. Instrumen penilaian :

- Teslisan (bercakap-cakap) : pertanyaan yang diajukan
- Observasi proses dan hasil : Format obsrvasi dan format penilaian hasil

3. Standar penilaian menggunakan kriteria :

BSB : berkembang sangat baik

BSH : berkembang sesuai harapan

MB : Mulai berkembang

BB : Belum berkembang

J. KUNCI JAWABAN (TERLAMPIR)

K. RENCANA TINDAK LANJUT HASIL PENILAIAN

Guru memberikan pesan kepada anak untuk mengkonsumsi jeruk di rumah

Kepala TK

Guru

(Rasyati,S.Pd)

(Junayati S.PdI)