

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**

**TAMAN KANAK-KANAK (TK) PARA BINTANG**

Semester / Minggu : 1 / 12  
Hari /Tanggal : Rabu, 10 November 2021  
Kelompok / Usia : B / 5-6 Tahun  
Tema / Sub Tema : Tanaman / Buah-buahan (Buah Pisang)  
Topik : Mengenal Buah Pisang  
Alokasi Waktu : 7.30 s/d 10.30  
Metode Pembelajaran : Luring

**Kompetensi Inti (KI)**

KI-1	Menerima ajaran yang dianutnya
KI-2	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerjasama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/ atau pengasuh dan teman
KI-3	Mengenal diri, keluarga, teman, pendidik dan/ atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya: mengumpulkan informasi; mengolah informasi/ mengasosiasikan, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan bermain
KI-4	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA)

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
Nilai Agama dan Moral	1.1	Mengenal ciptaan-ciptaan Tuhan
	1.2	Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
Sosial Emosional	2.5	Mempunyai sikap berani dan rasa percaya diri
	2.12	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	3.14-4.14	Kebutuhan, keinginan dan minat
Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
	4.3	Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
Kognitif	3.6-4.6	Mengenal bilangan 1-10, membilang angka 1-10 dan memahami konsep bilangan 1-10
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal dan memahami huruf vokal dan konsonan
Seni	3.15-4.15	Melakukan aktivitas seni
	4.8	Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)

**A. Tujuan Pembelajaran :**

1. Dengan kegiatan mengenal tanaman buah pisang anak dapat belajar sikap peduli, tanggung jawab, bersyukur dan menghargai pada makhluk ciptaan Allah.
2. Melalui kegiatan menghitung jumlah buah pisang dalam satu sisir anak dapat membilang, mengenal konsep jumlah dan mengenal angka.
3. Melalui kegiatan menyusun huruf- huruf membentuk kata “pisang” anak dapat mengenal huruf vokal dan konsonan serta dapat mengenal huruf- huruf pembentuk kata “pisang”.
4. Melalui kegiatan gerak dan lagu “Ampar-ampar pisang” anak mengekspresikan dengan gerakan, mimik wajah dan vocal untuk mengembangkan aspek seni dan motorik kasar.
5. Melalui kegiatan Menggambar dan mewarnai “buah pisang” anak menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus, koordinasi mata dan tangan dan menghasikan karya seni.

## Sumber dan Media Belajar

- Huruf- huruf, Angka-angka, papan panel, buah pisang, pensil, krayon, dan lingkungan dijadikan sebagai sumber belajar

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Materi	Kegiatan	Strategi/Metode Pembelajaran	Pendekatan Sainifik	Karakter (Pilar)	Alat/Sumber Belajar
1. Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya	<b>Pra Pembukaan</b> ± 15 menit				
2. Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penyambutan anak.</li> <li>• Kegiatan pagi/berbaris dan masuk kelas.</li> </ul>				
3. Membilang dan mengenal konsep bilangan dengan benda-benda.	<b>Pembukaan</b> ± 30 menit				- Alat sholat
4. Mengenal huruf-huruf penyusun sebuah kata.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Shalat Dhuha.</li> <li>• Berkumpul saat lingkaran.</li> <li>• Salam, berdoa sebelum belajar.</li> <li>• Berdiskusi bersama guru tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tanaman buah pisang.</li> <li>- Manfaat buah pisang, Jenis buah pisang, kandungan buah pisang, olahan buah pisang.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi</li> <li>- Tanya jawab</li> </ul>			- Gambar buah pisang, buah pisang
5. Perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerak dan lagu.</li> <li>• Bernyanyi lagu “Ampar-ampar pisang” (4.8)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bernyanyi</li> </ul>			
6. Perilaku yang mencerminkan sikap peduli.	<b>Kegiatan Inti</b> ± 75 menit				
7. Perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pijakan sebelum main.</b></li> <li>1. Anak dipersilahkan mengamati berbagai media yang disiapkan guru.</li> <li>2. Anak percaya diri mengomunikasikan hasil pengamatannya dan kreatif bertanya.</li> <li>3. Anak mendengar penjelasan tentang kegiatan yang akan dilakukan.</li> <li>4. Anak aktif mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan dalam kegiatan bermain.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengamatan</li> <li>- Pemberian tugas</li> <li>- bercerita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati</li> <li>- Bertanya</li> <li>- Mengumpulkan informasi</li> <li>- Menalar</li> <li>- Mengomunikasikan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percaya diri (P6)</li> <li>- Tanggung jawab (P2)</li> </ul>	
8. Menggambar sesuai gagasan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pijakan saat main</b></li> <li>1. Membuang kulit pisang ke tempat sampah (2.9,2.12)</li> </ul>				- Buah pisang
9. Melakukan gerak dan lagu.					
10. Mengucapkan doa.					

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Membilang buah pisang dalam satu Sisir. (3.6 4.6)</li> <li>3. Menyusun huruf- huruf membentuk tulisan “pisang”. (3.12 4.12)</li> <li>4. Menggambar dan mewarnai . (3.3,4.3) (3.15,4.15)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Pijakan setelah main.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membereskan alat main.</li> <li>- Menceritakan pengalamannya saat main.</li> <li>- Menceritakan perasaannya selama main.</li> </ul> </li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>-Buah pisang</li> <li>- Huruf- huruf, Angka-angka, papan panel.</li> <li>- Pensil</li> <li>- Buku gambar</li> <li>- krayon</li> </ul>
	<p><b>Istirahat</b> ± 30 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bermain bebas diluar kelas.</li> <li>- Cuci tangan, doa sebelum makan, makan bersama, doa sesudah makan.</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>- Alat permainan diluar kelas.</li> <li>- Sabun cuci tangan.</li> <li>- Makanan yang dibawa dari rumah.</li> </ul>
	<p><b>Penutup</b> ± 30 menit</p> <p>Diskusi tentang kegiatan satu hari.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Penguatan, reward terhadap apa yang dilakukan anak.</li> <li>- Menginformasikan kegiatan esok hari.</li> <li>- Berdoa sebelum pulang.</li> </ul>				

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Para Bintang

Nurharini,S,Pd.AUD

Jambi, 10 November 2021  
Guru kelompok B

Nurharini, S.Pd.AUD

**C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**Lembar catatan Anekdote**

Nama Anak : .....  
Kelompok : .....  
Hari/Tgl : .....

Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku	Indikator
1.			

## Lembar Ceklis Perkembangan Anak

Nama Anak : .....

Kelompok : .....

Hari/Tgl : .....

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	INDIKATOR	BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	1.1 1.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal Allah melalui ciptaan-Nya.</li> <li>• Anak dapat menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.</li> </ul>				
Fisik Motorik	3.3 4.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat menggambar berbagai bentuk sesuai gagasannya.</li> </ul>				
Kognitif	3.6 4.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat membilang 1-10 dengan benda-benda</li> <li>• Anak dapat mengenal konsep bilangan 1-10.</li> </ul>				
Bahasa	3.12 4.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak dapat mengenal dan menunjukkan bentuk-bentuk simbol huruf vocal dan konsonan.</li> <li>• Menyusun kartu huruf membentuk kata sesuai gambar</li> </ul>				
Sosial Emosional	2.9 2.12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anak memiliki rasa percaya diri</li> <li>• Anak memiliki rasa tanggung jawab.</li> <li>• Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu orang lain.</li> </ul>				
Seni	3.15 4.15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu “ampar-ampar pisang” dengan ekspresi (suara,mimik,vocal,gerak)</li> </ul>				

\*)Keterangan

\*Belum Berkembang = BB

\*Mulai Berkembang = MB

\*Berkembang Sesuai Harapan = BSH

\*Berkembang Sangat Baik = BSB

## Lembar Hasil Karya Anak

Nama Anak : .....

Kelompok : .....

Hari/Tgl : .....

NO	Nama Anak	Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan/ Kompetensi	Capaian Perkembangan

Mengetahui,  
Kepala Sekolah  
TK Para Bintang

Nurharini,S,Pd.AUD

Jambi, 10 November 2021  
Guru kelompok B

Nurharini, S.Pd.AUD