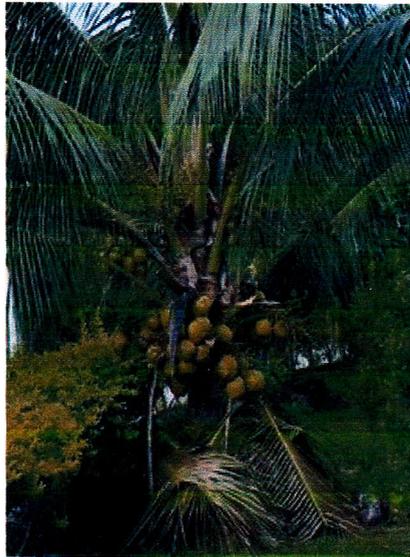


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SELEKSI SIMULASI MENGAJAR DAN WAWANCARA

TOPIK :

**AKU SAYANG BINATANG, TANAMAN
DAN MAHLUK CIPTAAN TUHAN**



Penyusun : Fizi Nurma Sefti, SKM
Satuan pendidikan : PAUD Sinar Pagi
E-mail : fizinurmasefti184@gmail.com
Kelas / Semester : TK B / I (Satu)

PAUD SINAR PAGI
Desa Maras Tengah Kecamatan Semidang Alas Maras
Kabupaten Seluma Propinsi Bengkulu
Tahun 2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

PAUD SINAR PAGI

Kelas / Semester	: B / I (Satu)
Topik Simulasi	: Aku sayang binatang, tanaman dan makhluk ciptaan tuhan
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Pohon Kelapa
Alokasi Waktu	: Simulasi 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengenalkan tanaman merupakan bagian dari makhluk hidup
2. Mengenalkan makhluk hidup sebagai ciptaan Tuhan
3. Mengajarkan untuk bersyukur bahwa tanaman diciptakan Tuhan
4. Melakukan kegiatan membuat bentuk lambang bilangan dari lidi kelapa
5. Melakukan kegiatan pembuatan Kincir dari daun dan lidi kelapa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- Menerapkan SOP Pembukaan
- Menyampaikan Tema hari ini
- Diskusi bagian-bagian dan manfaat tanaman (pohon kelapa), yang merupakan makhluk ciptaan Tuhan yang harus kita syukuri.
- Mengenalkan aturan main kepada anak dan anak diberi kesempatan untuk bertanya dan memberi tanggapan

2. Kegiatan Inti

- Guru menunjukkan kartu huruf T-a-n-a-m-a-n
- Anak menulis tulisan T-a-n-a-m-a-n
- Membentuk lambang bilangan dari lidi tanaman kelapa

- Membuat kincir dari daun dan lidi tanaman kelapa
- Semua anak memiliki kesempatan untuk mencoba dan menghasilkan karyanya

ISTIRAHAT, MAKAN DAN BERMAIN.

- Membiasakan semua anak mencuci tangan dan berdoa sebelum dan sesudah makan.
- Membiasakan ruangan dan tempat makan kembali bersih dan rapi
- Bermain bebas diluar dan di dalam kelas dengan pemantauan guru

RECOLLING

- Guru memberi tahukan sisa waktu bermain
- Guru mengingatkan anak untuk membiasakan selesai main ruangan kembali bersih dan rapi
- Diskusi dan menceritakan tentang perasaan selama kegiatan bermain
- Menceritakan dan menunjukan hasil karyanya
- Penguatan pengetahuan yang didapat anak

3. Kegiatan Penutup

- Guru menanyakan perasaan anak selama hari ini
- Guru bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Guru memberi tahukan kegiatan yang harus disiapkan esok hari
- Penerapan SOP Penutup.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Indikator penilaian sudah dikelompokkan ke dalam program pengembangan untuk memudahkan dalam penyusunan laporan.
2. Teknik penilaian yang akan digunakan:
 - Catatan hasil karya
 - Catatan anecdotal
 - Skala capaian perkembangan (rating scale)

Maras Tengah, November 2021

Mengetahui,

Kepala PAUD Sinar Pagi



EZINURMA SEFTI, SKM

Guru Kelompok
