



TAMAN KANAK-KANAK (TK) AL-FADHL

KOTA JAMBI

Sekretariat: Jln. Rd. Suhur No. 27 Rt. 07 PenyengatRendah. Jambi - 36123
Email: tkalfadhli@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TK AL FADHL KOTA JAMBI

KELOMPOK : B 1

HARI/TANGGAL : SENIN , 22 NOVEMBER 2021

SMT/MGG : 1

TEMA/SUB TEMA : TANAMAN / TANAMAN SAYUR

SUB SUB TEMA : JAGUNG

STARTEGI PEMBELAJARAN : Kelompok

L KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.6 Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
- 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
- 3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 4.9 Menggunakan teknologi sederhana untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll)
- 3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya
- 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
- 4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

II. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak mampu menyebut nama Tuhan sebagai pencipta jagung.
2. Anak mampu mentaati aturan kegiatan.
3. Anak mampu mengenal pohon jagung melalui gambar.
4. Anak mampu mengenal buah jagung muda dan tua.
5. Anak mampu menyebut warna apa pada jagung dan menjumpit biji jagung.
6. Anak mampu membuat karya seni dengan kolase gambar jagung menggunakan daun jagung.

III. INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN

NAM 1.1 Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta.

FM 2.1 Terbiasa makan makanan bergizi seimbang.

SE 2.6 Mentaati aturan kelas.

K 3.6-4.12 Menghubungkan atau menjodohkan nama benda dengan tulisan sederhana melalui berbagai aktivitas.

K 3.9-4.9 Melakukan proses kerja sesuai dengan prosedurnya.

B 3.12-4.12 Menyebutkan lambing-lambang huruf sesuai suar/bunyi.

Sn 3.15-4.15 Membuat karya seni sesuai kreativitasnya.

IV. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengetahui tanaman jagung melalui gambar/ bentuk nyata.
2. Membedakan jagung muda dan tua.
3. Bermain membuat makanan dengan olahan jagung.
4. Kolase gambar jagung dengan menggunakan kulit jagung.

V. METODE PEMBELAJARAN

1. Tanya jawab.
2. Saintifik.
3. Bercerita.

VI. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

1. Tanaman jagung tua dan muda.
2. Kertas HVS.
3. Kulit jagung .
4. Gambar Jagung.

VII. KEGIATAN AWAL (30 Menit)

- Berdoa, Salam, Absen
- Apersepsi
- Bercakap-cakap tentang tanaman jagung

VIII. KEGIATAN INTI (60 Menit)

- Anak mengamati
Anak mengamati tanaman jagung
- Anak menanya
Anak dimotivasi guru untuk bertanya tentang tanaman jagung
- Anak menggumpulkan informasi
Guru memberi dukungan dengan info mamfaat tanaman jagung bagi kesehatan tubuh
- Anak menalar
Anak menggunakan tanaman jagung dalam berbagai permainan yang telah disediakan
 1. Mengenal pohon jagung melalugambar/ bentuk nyata (B. 3.12-4.12)
 2. Membedakan jagung tua dan muda (K 3. 6-4.6)
 3. Bermain membuat makanan dengan olahan jagung. (K 3.9-4.9 dan F 2.1)
 4. Kolase gambar jagung dengan menggunakan kulit jagung. (Sn 3.15-4.15)

IX. ISTIRAHAT (30 Menit)

- Bermain.
- Cuci tangan
- Makan bekal

X. KEGIATAN AKHIR (30 menit)

- Diskusi Kegiatan Hari ini
- Informasi hari esok
- Doa
- Pulang

XI. RENCANA PENILAIAN :

1. Checklist
2. Hasil karya
3. Catatan anekdot

Jagung









